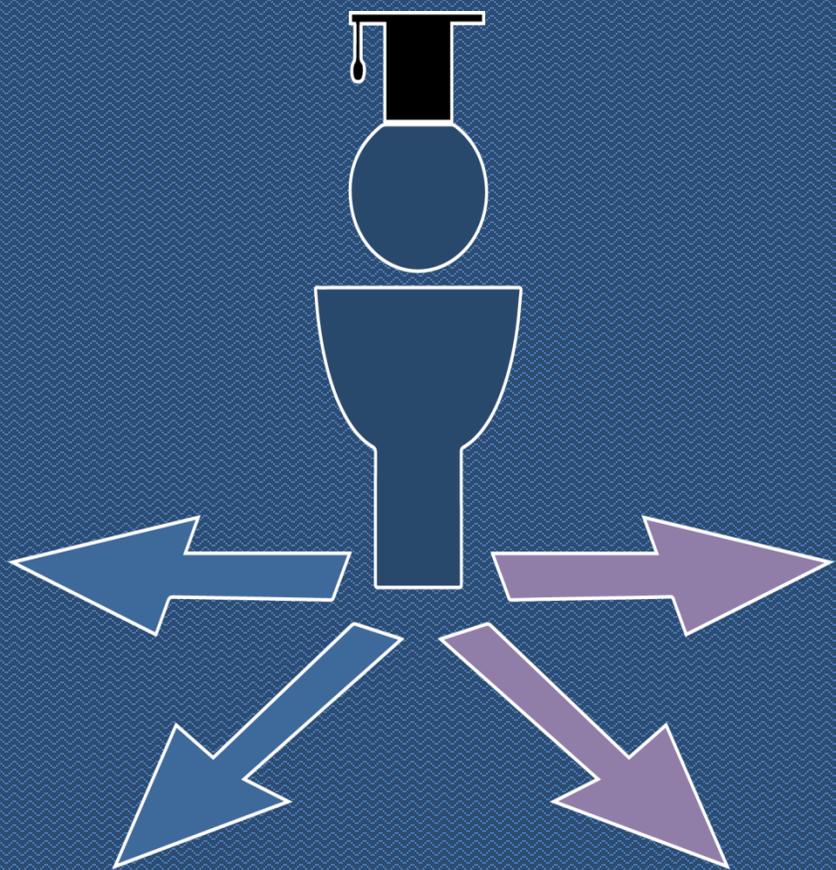


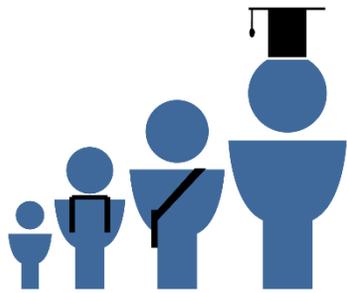
111學年度國中生適性入學 宣導講綱



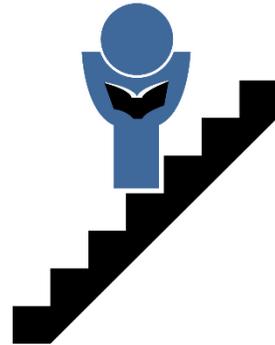
十二年國民基本教育



摘要



十二年國民基本
教育概述



111學年度基北區
高級中等學校及五專
免試入學規劃



結語

十二年國民基本教育概述

三大願景

提升中小學教育品質

成就每一個孩子

厚植國家競爭力

五大理念

有教無類

因材施教

適性揚才

多元進路

優質銜接

六大目標

培養現代公民素養

引導多元適性發展

確保學生學力品質

舒緩過度升學壓力

追求社會公平正義

均衡城鄉教育發展

七大面向 · 二十九個方案

學費政策

1. 五歲幼兒免學費
2. 高中一定條件免學費
高職、五專前三年免學費
3. 財務規劃

優質化、均質化

4. 高中優質化
5. 高職優質化
6. 高中職教育資源均質化
7. 高中職學校資源分布調整
8. 大學繁星、技職繁星推薦
9. 高中評鑑
10. 高職評鑑
11. 高中職發展轉型及退場輔導

課程與教學

12. 建置十二年國民基本教育課程體系
13. 國中教學正常化、適性輔導及品質提升
14. 國中小補救教學
15. 高中高職教師教學品質提升
16. 國中小學生輟學預防與復學輔導

適性輔導 國民素養

17. 國中與高中職學生生涯輔導
18. 高中職學生學習扶助
19. 產學攜手合作
20. 技職教育宣導
21. 國中畢業生未升學未就業青少年職能培訓輔導
22. 提升國民素養

法制

23. 制定高級中學教育法並微調專科學校法

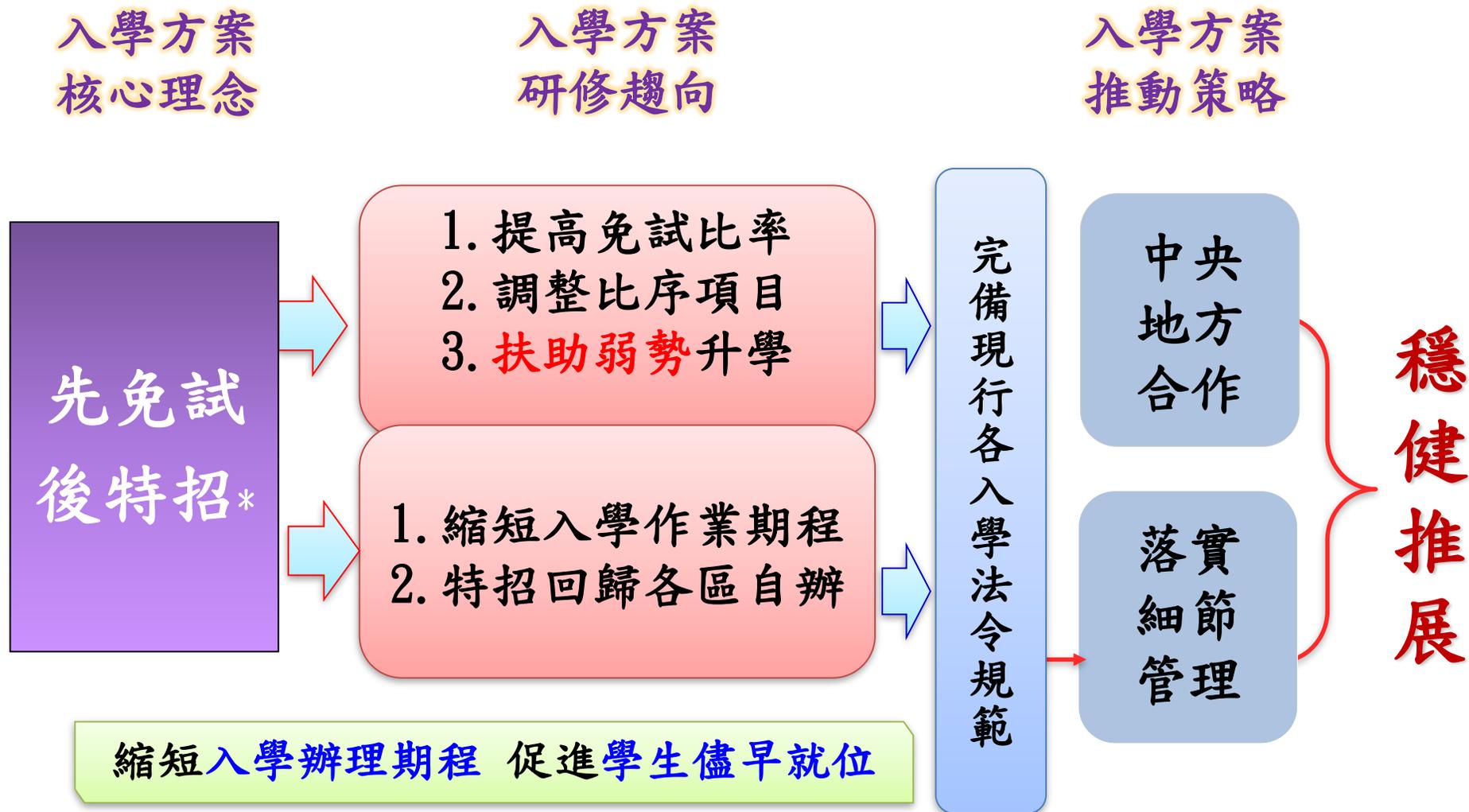
宣傳

24. 家長參與推動十二年國民基本教育
25. 十二年國民基本教育政策宣導

入學方式

26. 規劃免試就學區
27. 免試入學
28. 特色招生
29. 身心障礙學生就學輔導

方案架構



多元入學管道

免試入學



分區免試
完全免試
優先免試
直升入學
五專免試
原住民專班

特色招生



學科考試分發

甄選入學

7級總積分108方案

基北免試

完全免試

優先免試

直升入學

五專免試

原住民專班

總積分(108)

多元學習表現(36)+志願序(36)+教育會考(36)

志願序(36)

1-5志願：36分、6-10志願：35分、11-15志願：34分

16-20志願：33分、21-30志願：32分

教育會考(36)

五科(35)：A++：7分、A+：6分、A：5分、B++：4分、B+：3分、B：2分、C：1分

寫作(1)：6級：1分、5級：0.8分、4級：0.6分、3級：0.4分、2級：0.2分、1級：0.1分

多元學習表現(36)----

均衡學習(21)：健體、藝術、綜合、科技4領域 任3領域 7分/1領域 (五學期平均成績及格)

服務學習(15)：1.每學期服務滿6小時以上5分

2.由國中學校認證

3.採計期間為108學年度上學期至110學年度上學期

4.非應屆畢(結)業生服務學習時數採計，除上採計期間外，亦得選擇國中在學期間，前5學期中3學期進行採計

招生資訊

基北免試

- ✓ 招生對象：(詳見簡章規定)
- ✓ 招生學校：基北區及共同就學區公私立普通型、技術型高中
- ✓ 招生名額：以**111年6月23日(四)中午12時**公告為主
- ✓ 報名費：230元
- ✓ 個別序位查詢及志願選填：111年6月23日(四)12時~6月30日(四)12時
- ✓ 放榜：111年7月12日(二)上午11時
- ✓ 報到：111年7月14日(四)上午9時至11時

完全免試

優先免試

直升入學

五專免試

原住民專班

基北免試辦理方式

基北免試

完全免試

優先免試

直升入學

五專免試

原住民專班

✓ 國中生申請、選填志願

✓ 申請人數未超過招生名額 

→ 全額錄取

✓ 申請人數超過招生名額 

→  依總積分錄取，錄取名額內不比序

→  最低錄取總積分相同，進行**超額比序**

超額比序流程

基北免試

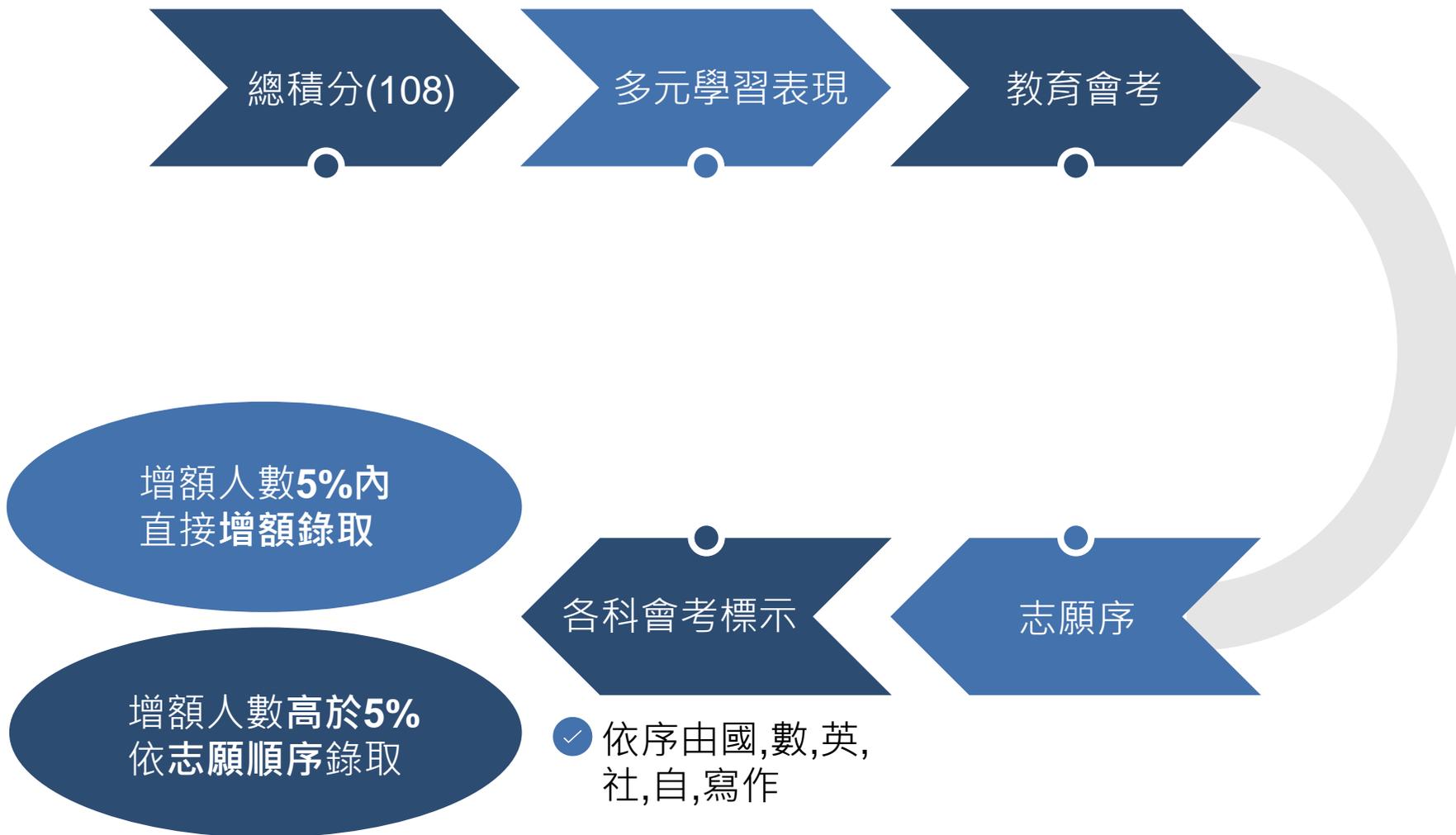
完全免試

優先免試

直升入學

五專免試

原住民專班



超額比序案例說明

臺北免試

完全免試

優先免試

直升入學

五專免試

原住民專班

| | 總積分(1) | 多元學習表現(2) | | 會考總積分(3) | 志願序積分(4) | 會考各科等第標示(5) | | | | | |
|----|--------|-----------|------|----------|----------|-----------------|------------------|----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| | | 均衡學習 | 服務學習 | | | 國 | 數 | 英 | 社 | 自 | 寫作測驗 |
| 甲生 | 91.8 | 21 | 15 | 19.8 | 36 | ⁶ A+ | ⁷ A++ | ¹ C | ³ B+ | ² B | ^{0.8} 5 |
| 乙生 | 91.8 | 21 | 15 | 19.8 | 36 | A+ ₆ | A+ ₆ | B ₂ | B ₂ | B+ ₃ | 5 _{0.8} |

若甲生、乙生第1志願為同一所高中

1. 第一比序(總積分)相同
2. 第二比序(多元學習表現)相同
3. 第三比序(會考總積分)相同
4. 第四比序(志願序積分)相同
5. 第五比序(各科會考標示)，故超額比序時，**甲生**勝出

招生資訊

基北免試

完全免試

優先免試

直升入學

五專免試

原住民專班

- ✓ 招生對象：新北市學習區對應國中應屆畢業生。
- ✓ 招生學校：金山高中、雙溪高中、中華商海、能仁家商
- ✓ 報名原則：詳見各校招生簡章
- ✓ 錄取規準：不採計國中教育會考，僅採計多元學習表現超額比序項目
- ✓ 報名：111年5月12日(四)-5月13日(五)
- ✓ 放榜：111年5月19日(四)
- ✓ 報到：111年6月16日(四)

- ✓ 學習區對應：
 - 金山高中：金山區、萬里區、石門區、三芝區內國中應屆畢業生
 - 雙溪高中：雙溪區、平溪區、瑞芳區、貢寮區、汐止區及基隆市國中應屆畢業生
 - 瑞芳高工：萬里區、瑞芳區、貢寮區、雙溪區、平溪區、汐止區、金山區國中應屆畢業生
 - 中華商海：萬里區、雙溪區、平溪區、瑞芳區、貢寮區及基隆市國中應屆畢業生
 - 能仁家商、智光商工、穀保家商、莊敬工家：新北市國中應屆畢業生

招生資訊

基北免試

完全免試

優先免試

直升入學

五專免試

原住民專班

- ✓ 招生對象：新北市國中應屆畢業生
- ✓ 招生學校：新北市**公立**高級中等學校 **(公立優免)**
- ✓ 招生名額：2969名
 - 1.公立高級中等學校附設國中部：核定免試入學總名額**40%**
 - 2.公立高級中等學校未附設國中部：核定免試入學總名額**35%**
- ✓ 報名：111年6月8日(三)-111年6月13日(一)12:00(國中校內報名)
- ✓ 放榜：111年6月16日(四)14:00
- ✓ 報到：111年6月17日(五) (正取生及備取生)
- ✓ 附註：
 - 1.各招生學校應提供經濟弱勢學生(至少**1%**)名額
 - 2.各公立高級中等學校得列備取名額(和招生名額相同)
 - 3.其他外加名額(**2%**)依升學相關優待辦法辦理
 - 4.若超額時，一律採外加名額、增額錄取

辦理方式

基北免試

- ✓ 報名原則：依「鄰近國中劃分表」擇一校一科報名

完全免試

- ✓ 錄取規準：

優先免試

- ✓ 報名未超過招生名額  → 全部錄取

直升入學

- ✓ 報名超過招生名額  → 依「111學年度新北市高級中等學校優先免試暨直升入學超額比序順序項目及順次表」辦理

五專免試

原住民專班

- ✓ 唯一志願故超額比序不採計志願序

學區對應

本校國中部可以選

基北免試

完全免試

優先免試

直升入學

五專免試

原住民專班

優先免試入學(高中：小區、高職：大區)

以111學年度泰山高中為例

■普通科(小區)：

| | |
|------|--|
| 泰山高中 | <p>【新莊區】丹鳳高中(國中部)、福營國中、新莊國中、新泰國中、中平國中、頭前國中、恆毅高中(國中部)</p> <p>【林口區】林口國中、崇林國中、佳林國中</p> <p>【泰山區】義學國中、泰山國中</p> <p>【五股區】五股國中</p> <p>【八里區】聖心女中(國中部)</p> |
|------|--|

■職業科(大區)：

| | |
|----------------|---|
| 泰山高中 (職業類科) | <p>【蘆洲區】鷺江國中、蘆洲國中、三民高中(國中部)、徐匯中學(國中部)</p> <p>【三重區】三重高中(國中部)、二重國中、明志國中、光榮國中、碧華國中、三和國中、格致高中(國中部)、金陵女中(國中部)</p> <p>【泰山區】義學國中、泰山國中</p> <p>【五股區】五股國中</p> <p>【新莊區】丹鳳高中(國中部)、福營國中、新莊國中、新泰國中、中平國中、頭前國中、恆毅高中(國中部)</p> <p>【林口區】林口國中、崇林國中、佳林國中、醒吾高中(國中部)</p> |
|----------------|---|

學區對應

基北免試

優先免試入學

111學年度本校國中部

完全免試

優先免試

直升入學

五專免試

原住民專班

| | |
|---------------------------------------|----------|
| 可 選 填 志 願 (限填一校一科) | 明德高中 |
| | 樹林高中 |
| | 北大高中 |
| | 新北高工職業類科 |
| | 鶯歌工商職業類科 |

招生資訊

基北免試

完全免試

優先免試

直升入學

五專免試

原住民專班

- ✓ 招生對象：新北市國中應屆畢業生
- ✓ 招生學校：新北市**私立**高級中等學校 **(私立優免)**
- ✓ 招生名額：總計**3192**名
- ✓ 報名：111年5月23日(一)至5月25日(三)
- ✓ 放榜：111年6月1日(三)
- ✓ 報到：正取生111年6月1日(三)；備取生111年6月2日(四)
- ✓ 附註：
 - 1.各招生學校應提供經濟弱勢學生(至少**1%**)名額。
 - 2.由各校招生委員會得列備取名額。(招生名額1倍)
 - 3.其他外加名額(**2%**)依升學相關優待辦法辦理。
 - 4.私立高中附設國中部畢業生**不得**報名該校優先免試入學。

辦理方式

基北免試

完全免試

優先免試

直升入學

五專免試

原住民專班

- ✓ 報名原則：新北市國中應屆畢業生擇一校報名。
(若招生學校為一校多科，則需明列志願序)

- ✓ 錄取規準：

- ✓ 報名未超過招生名額  → **全部錄取**

- ✓ 報名超過招生名額  → 依「**超額比序順序項目及順次表**」辦理

- ✓ 唯一志願故超額比序不採計志願序
會考**後**報名，**會考積分不列入**

招生資訊

基北免試

完全免試

優先免試

直升入學

五專免試

原住民專班

- ✓ 招生對象：新北市轄內私立高中附設國中之應屆畢業生
- ✓ 招生學校：私立高中職有附設國中部者
- ✓ 招生名額：總計○名
- ✓ 報名原則：該校附設國中畢業生報名
- ✓ 報名：111年6月6日(一)至6月10日(五)
- ✓ 放榜：111年6月15日(三)
- ✓ 報到：111年6月16日(四)上午正取報到、下午備取報到
- ✓ 附註：
 - 1.各招生學校應提供經濟弱勢學生(至少1%)名額
 - 2.由各校招生委員會得列備取名額(和招生名額相同)
 - 3.其他外加名額(2%)依升學相關優待辦法辦理
 - 4.若超額時，一律採外加名額、增額錄取

辦理方式

基北免試

- ✓ 報名原則：該校附設國中畢業生報名

完全免試

- ✓ 錄取規準：

優先免試

- ✓ 報名未超過招生名額  → **全部錄取**

直升入學

- ✓ 報名超過招生名額  → 依「**111學年度新北市高級中等學校優先免試暨直升入學超額比序順序項目及順次表**」辦理

五專免試

原住民專班

- ✓ 唯一志願故超額比序不採計志願序

招生方式

基北免試

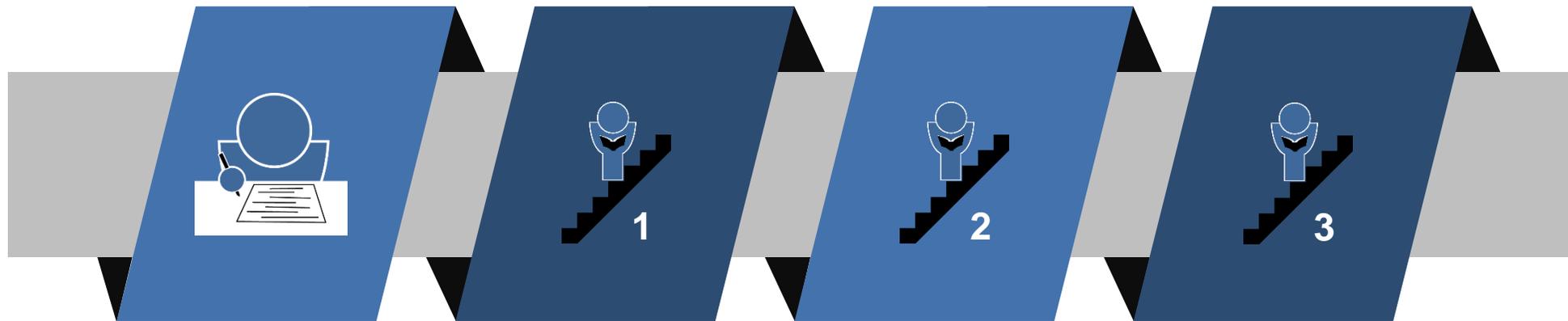
完全免試

優先免試

直升入學

五專免試

原住民專班



國中教育會考

取得會考成績

(除國立學校及護理科外，各校自訂是否採計會考成績)

優先免試入學

未錄取者
參加下一階段

聯合免試入學

未錄取者
參加下一階段

免試續招

五專優先免試招生資訊

基北免試

完全免試

優先免試

直升入學

五專免試

原住民專班

- ✓ 招生對象：應屆畢業生、非應屆畢業生及具有同等學力者
- ✓ 招生名額：12,000名以上
- ✓ 簡章發售及公告：111年1月17日起發售及開放網路下載
- ✓ 報名：111年5月23日- 111年5月27日
- ✓ 網路選填志願：111年6月9日- 111年6月14日
- ✓ 放榜：111年6月16日上午9：00起公告錄取名單
- ✓ 報到與放棄錄取截止日：111年6月21日下午3：00截止
- ✓ 附註：
 - 1.免試生報名時可選填至多30個科(組)志願
 - 2.採用全國一區依免試生分發順位與志願序由電腦統一分發
 - 3.111學年度共計44所學校參與招生(參見下頁)

111學年度招生學校一覽表

基北免試

完全免試

優先免試

直升入學

五專免試

原住民專班

| 北部 19所 | | 中部5所 | 南部20所 | |
|----------|--------|--------|--------|--------|
| 臺北科技大學 | 臺北商業大學 | 臺中科技大學 | 高雄科技大學 | 澎湖科技大學 |
| 敏實科技大學 | 慈濟科技大學 | 虎尾科技大學 | 高雄餐旅大學 | 臺東專校 |
| 致理科技大學 | 醒吾科技大學 | 弘光科技大學 | 臺南醫護專校 | 美和科技大學 |
| 臺北城市科大 | 台北海洋科大 | 南開科技大學 | 中華醫事科大 | 輔英科技大學 |
| 宏國德霖科大 | 龍華科技大學 | 仁德醫護專校 | 正修科技大學 | 南臺科技大學 |
| 華夏科技大學 | 馬偕醫護專校 | | 慈惠醫護專校 | 樹人醫護專校 |
| 耕莘醫護專校 | 聖母醫護專校 | | 敏惠醫護專校 | 育英醫護專校 |
| 新生醫護專校 | 黎明技術學院 | | 崇仁醫護專校 | 大同技術學院 |
| 經國管理學院 | 南亞技術學院 | | 東方設計大學 | 文藻外語大學 |
| 康寧大學(待核) | | | 高苑科技大學 | 嘉南藥理大學 |
| | | | | |

辦理方式

基北免試

完全免試

優先免試

直升入學

五專免試

原住民專班

✓ 報名方式: 國中學校集體報名或個別網路報名

✓ 錄取規準:

✓ 報名未超過招生名額 

→ 全部錄取

✓ 報名超過招生名額 

→  依總積分錄取，錄取名額內不比序

→  最低錄取總積分相同，進行**超額比序**

積分採計說明

| 主項目 | 分項目 | 單項 積分上限 | 積分 上限 | 主項目 | 積分上 限 |
|------------|----------------------|------------|----------|---------------|----------|
| 多元學習 表現 | 競賽 | 7分 | 15分 | 技藝優良 | 3分 |
| | 服務學習 | 15分 | | 弱勢身分 | 3分 |
| | | | | 均衡學習 | 21分 |
| 國中教育 會考 | 國文、數學 英語、自然 社會 | 各科 6.4分 | 32分 | 志願序 (1~30) | 26分 |
| | 寫作測驗 | 1分 | 1分 | 總積分【上 限】 | 101分 |

- 註：1.因疫情影響，111學年度調整服務時數滿1小時得0.5分。
2.均衡學習可採計科目增加「科技領域」。

基北免試

完全免試

優先免試

直升入學

五專免試

原住民專班

超額比序流程

基北免試

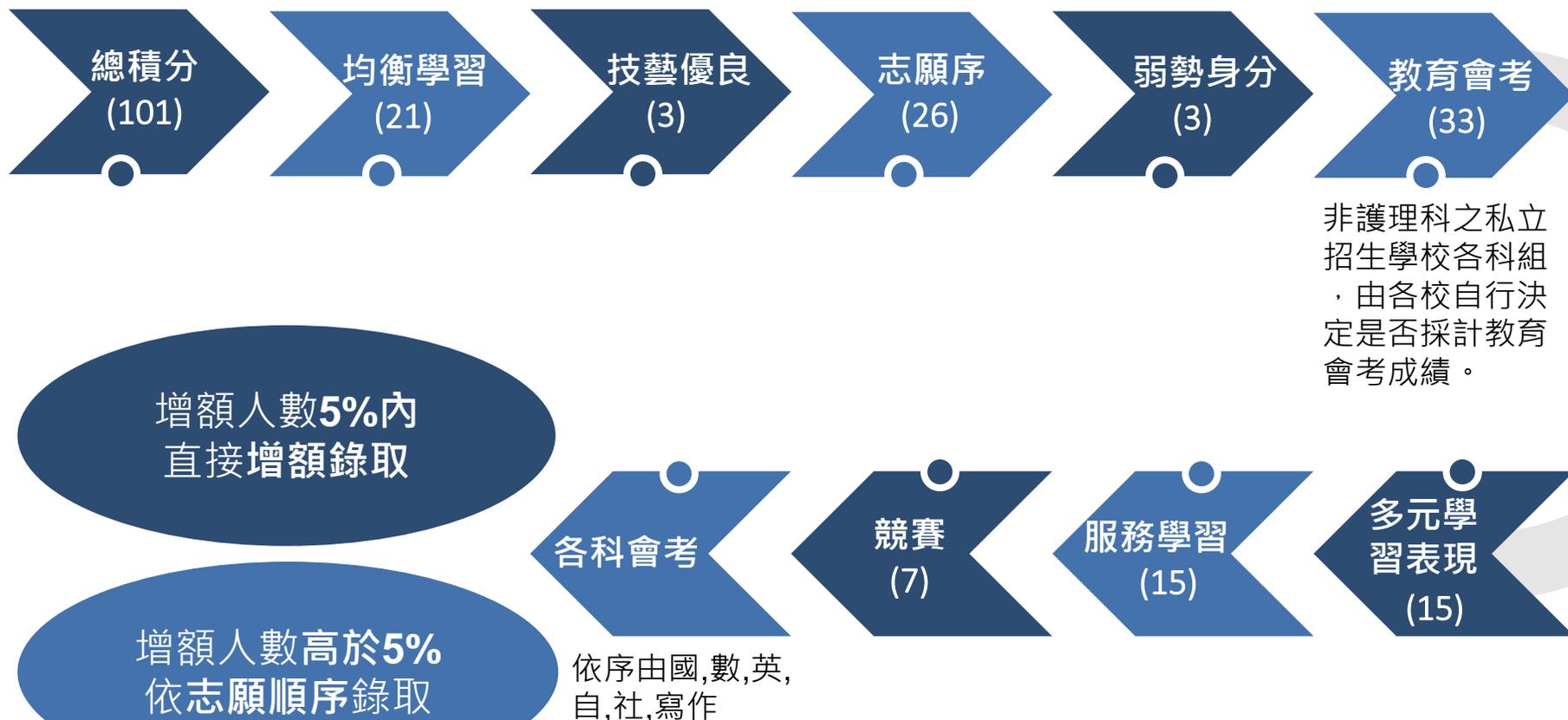
完全免試

優先免試

直升入學

五專免試

原住民專班



五專聯合免試招生資訊

基北免試

完全免試

優先免試

直升入學

五專免試

原住民專班

- ✓ 招生對象：公私立國民中學應屆、非應屆畢業生及具同等學力者
- ✓ 招生學校：北、中、南區五年制專科學校(同優先免試之44所學校)
- ✓ 簡章發售及公告：111年1月15日起發售及開放網路下載
- ✓ 通訊及集體及個別報名：111年6月23日- 111年7月1日
- ✓ 現場報名：111年7月3日- 111年7月4日
- ✓ 寄發現場登記分發報到通知單：111年7月8前
- ✓ 報到：111年7月13日

辦理方式

基北免試

完全免試

優先免試

直升入學

五專免試

原住民專班

✓ 報名原則：

- ✓ 各五專招生學校得訂定採計之比序項目，並以積分方式作為分發依據
- ✓ 參加免試入學學生得同時報名北、中、南各一所五專招生學校，惟應僅得擇其中一所五專招生學校參加現場登記分發報到

✓ 錄取規準：

- ✓ 報名未超過招生名額



→ 全部錄取

- ✓ 報名超過招生名額



- 依各校所訂定之比序項目進行比序
積分高者優先錄取

- 學生積分相同且經同分比序順序後仍同分，名額不足分配時，不予抽籤，逕報主管機關核准，增加名額

積分採計說明

基北免試

完全免試

優先免試

直升入學

五專免試

原住民專班

| 主項目 | 分項目 | 單項 積分上限 | 主項目 | 積分上限 |
|--------|--------------|------------|----------------|------------|
| 多元學習表現 | 競賽 | 7分 | 技藝優良 | 3分 |
| | 服務學習 | 15分 | 弱勢身分 | 2分 |
| | | | 均衡學習 | 3分 |
| | 日常生活 表現評量 | 4分 | 適性輔導 | 3分 |
| | | | 國中教育會考 | 15分 |
| | | | 其他 | 5分 |
| | 體適能 | 6分 | 總積分【上限】 | 50分 |

註：1.因疫情影響，111學年度調整服務時數滿4小時得1分。

2.均衡學習可採計科目增加「科技領域」。

招生資訊

基北免試

完全免試

優先免試

直升入學

五專免試

原住民專班

- ✓ 招生對象：招生區域國中原住民應屆畢業生。
- ✓ 招生學校：新北市立金山高中、新北市立樹林高中
- ✓ 招生名額：金山高中30名、樹林高中30名。
- ✓ 報名原則：依各高中簡章對應之區域國中進行報名
- ✓ 錄取規準：不採計國中教育會考，依各校簡章超額比序錄取
- ✓ 招生區域：
 - 金山高中（新竹以北，包含宜蘭縣）
 - 樹林高中（北北基地區）
- ✓ 報名：
 - 金山高中 111年3月14日- 111年3月25日
 - 樹林高中 111年3月11日- 111年5月20日
- ✓ 放榜：
 - 金山高中 111年4月 8日
 - 樹林高中 111年6月14日
- ✓ 報到：
 - 金山高中 111年4月11日13時至16時
 - 樹林高中 111年6月15日 9時至12時

藝才班招生資訊

藝才、體育班

- ✓ 藝才班分為音樂班、美術班、舞蹈班、戲劇班4類。
- ✓ 藝術才能班甄選入學以聯合辦理為原則
- ✓ 國中非藝術才能班學生亦可報考，且不受免試就學區之限制，但僅能向一區（校）報
- ✓ 名術科測驗及申請分發
- ✓ 聯合辦理的招生管道分成2個
 - (一)甄選入學聯合分發
 - 1.需參加聯合術科測驗
 - 2.線上報名
 - 3.成績採計與選校登記序號(依甄選總成績)
 - (二)競賽表現入學
 - 1.優異競賽成績
(依藝術才能類學生競賽表現採認參照標準進行書面審查)
 - 2.審查結果送鑑定是否通過
- ✓ 報名「以競賽表現入學」者，應同時報名參加「聯合術科測驗」，「以競賽表現入學」辦理完成後，若聲明不參加術科測驗且繳還准考證正本者，得向主辦學校申請退還術科測驗報名費。(限報考同區者)

五專

職校專業群科

產特、技優、實用

科學班

考試分發

音樂班辦理方式

藝才、體育班

招生作業分術科測驗及分發作業二階段辦理：

1.術科測驗：不得施以學科成就測驗

主修(樂器)、副修(樂器)、視唱、聽寫、樂理及基礎和聲5科

2.分發作業：

以術科測驗分數及學生志願作為入學依據，並得以國民中學教育會考成績為入學門檻

術科分數計算：

甄選總成績 = 1000 各科滿分為100分

(主修×5 + 副修×2 + 聽寫×1 + 樂理與基礎和聲×1 + 視唱×1)

五專

職校專業群科

產特、技優、實用

科學班

考試分發

選校登記序號

藝才、體育班

依甄選總成績高低排序產生選校登記序號

(一) 同分參酌順序：

1.主修 2.副修 3.聽寫 4.樂理與基礎和聲 5.視唱

(二) 同分且參酌順序仍相同者，以現場**抽籤**決定選校順序

各校可針對國中教育會考、術科測驗科目或甄選總成績 設定門檻

(一) 通過該校門檻者，始得參加該校分發

(二) 國中教育會考成績**僅作為甄選門檻**，不列入總成績計算

五專

職校專業群科

產特、技優、實用

科學班

考試分發

北區注意事項

藝才、體育班

五專

職校專業群科

產特、技優、實用

科學班

考試分發

考生須就下列西樂或國樂中選擇一項為主修科目，另一項為副修科目；以鋼琴為主修科目者，須選其他各組之一項為副修科目；以其他各組為主修科目者，必須以**鋼琴為副修科目**

(一) 鋼琴組

(二) 弦樂組：小提琴、中提琴、大提琴、低音提琴、豎琴、古典吉他

(三) 管樂組：木管樂器 - 長笛、雙簧管、單簧管、低音管、薩氏管；
銅管樂器 - 法國號、小號、長號、低音號、上低音號

(四) 敲擊樂組

(五) 聲樂組

(六) 理論作曲組

(七) 國樂組：琵琶、柳葉琴、中阮、大阮、古箏、箏篋、高胡、
二胡（南胡）、中胡、革胡、揚琴、笛、笙、嗩吶

日程表

藝才、體育班

五專

職校專業群科

產特、技優、實用

科學班

考試分發

- ✓ 承辦學校：台北市立復興高中
- ✓ 簡章公告：111年1月5日
- ✓ 術科測驗報名：111年2月21日-111年3月4日
- ✓ 以競賽表現入學報名暨郵寄繳件：111年3月21日-111年3月28日
- ✓ 以競賽表現入學放榜暨寄發錄取通知：111年4月8日
- ✓ 以競賽表現入學報到：111年4月11日
- ✓ 聯合術科測驗：111年4月16日-111年4月18日
- ✓ 國中教育會考：111年5月21日-111年5月22日
- ✓ 分發報名：111年6月10-111年6月16日
- ✓ 寄發志願選填通知單：111年6月22日
- ✓ 線上志願選填：111年6月23日-111年6月30日
- ✓ 甄選入學聯合分發榜：111年7月12日
- ✓ 甄選入學聯合分發報到：111年7月13日

美術班辦理方式

藝才、體育班

招生作業分術科測驗及分發作業二階段辦理：

1.術科測驗：不得施以學科成就測驗
素描、水彩、水墨及書法4科

2.分發作業：
以術科測驗分數及學生志願作為入學依據，並得以國民中學
教育會考成績為入學門檻

術科分數計算：

甄選總成績 = 1000 各科滿分為100分
(素描×4+水彩×2.5+水墨×2.5+書法×1，素描測驗考試時間為120分鐘，畫幅維持四開)

五專

職校專業群科

產特、技優、實用

科學班

考試分發

選校登記序號

藝才、體育班

依甄選總成績高低排序產生選校登記序號

(一) 同分參酌順序：

1.素描 2.水彩 3.水墨 4.書法

(二) 同分且參酌順序仍相同者，以現場抽籤決定選校順序

各校可針對國中教育會考、術科測驗科目或甄選總成績設定門檻

(一) 通過該校門檻者，始得參加該校分發

(二) 國中教育會考成績僅作為甄選門檻，不列入總成績計算

五專

職校專業群科

產特、技優、實用

科學班

考試分發

日程表

藝才、體育班

五專

職校專業群科

產特、技優、實用

科學班

考試分發

- ✓ 承辦學校：國立新竹女中
- ✓ 簡章公告：111年1月5日
- ✓ 術科測驗報名：111年2月21日-111年3月4日
- ✓ 以競賽表現入學報名暨郵寄繳件：111年3月14日-111年3月18日
- ✓ 以競賽表現入學放榜暨寄發錄取通知：111年3月30日
- ✓ 以競賽表現入學報到：111年4月1日
- ✓ 聯合術科測驗：111年4月16日-111年4月18日
- ✓ 國中教育會考：111年5月21日-111年5月22日
- ✓ 分發報名：111年6月10-111年6月16日
- ✓ 寄發志願選填通知單：111年6月22日
- ✓ 線上志願選填：111年6月23日-111年6月30日
- ✓ 甄選入學聯合分發放榜：111年7月12日
- ✓ 甄選入學聯合分發報到：111年7月13日

舞蹈班辦理方式

藝才、體育班

招生作業分術科測驗及分發作業二階段辦理：

1.術科測驗：不得施以學科成就測驗

芭蕾舞、現代舞、中國舞、即興與創作4科

2.分發作業：

以術科測驗分數及學生志願作為入學依據，並得以國民中學教育會考成績為入學門檻

術科分數計算：

甄選總成績 = 400 各科滿分為100分

(芭蕾舞×1+現代舞×1+中國舞×1+即興與創作×1)

五專

職校專業群科

產特、技優、實用

科學班

考試分發

選校登記序號

藝才、體育班

依甄選總成績高低排序產生選校登記序號

(一) 同分參酌順序：

1. 芭蕾 2. 現代舞 3. 中國舞 4. 即興與創作

(二) 同分且參酌順序仍相同者，以現場抽籤決定選校順序

各校可針對國中教育會考、術科測驗科目或甄選總成績設定門檻

(一) 通過該校門檻者，始得參加該校分發

(二) 國中教育會考成績僅作為甄選門檻，不列入總成績計算

五專

職校專業群科

產特、技優、實用

科學班

考試分發

日程表

藝才、體育班

- ✓ 承辦學校：新北市立清水高中
- ✓ 簡章公告：111年1月5日
- ✓ 術科測驗報名：111年2月21日-111年3月4日
- ✓ 以競賽表現入學報名暨郵寄繳件：111年3月21日-111年3月28日
- ✓ 以競賽表現入學放榜暨寄發錄取通知：111年4月8日
- ✓ 以競賽表現入學報到：111年4月11日
- ✓ 聯合術科測驗：111年4月16日-111年4月18日
- ✓ 國中教育會考：111年5月21日-111年5月22日
- ✓ 分發報名：111年6月10日-111年6月16日
- ✓ 寄發志願選填通知單：111年6月22日
- ✓ 線上志願選填：111年6月23日-111年6月30日
- ✓ 甄選入學聯合分發放榜：111年7月12日
- ✓ 甄選入學聯合分發報到：111年7月13日

五專

職校專業群科

產特、技優、實用

科學班

考試分發

戲劇班辦理方式

藝才、體育班

招生作業分術科測驗及分發作業二階段辦理：

- 1.術科測驗：不得施以學科成就測驗
創意思維、口語表達、專長表演3科
- 2.分發作業：
以術科測驗分數及學生志願作為入學依據，並得以國民中學
教育會考成績為入學門檻
- 3.戲劇班全國全區一校

術科分數計算：

甄選總成績 = 100 各科滿分為100分

(創意思維×0.3 + 口語表達×0.35 + 專長表演×0.35，成績以四捨五入計算至小數點第2位)

五專

職校專業群科

產特、技優、實用

科學班

考試分發

術科概要

藝才、體育班

五專

創意思維：

以筆試形式測驗考生理理解、思考、想像、組織、閱讀、文字表達能力與創意思維，考試時間**100分鐘**

口語表達：

以抽題唸誦劇本、詩詞與散文方式為主，測驗考生音質、音量、音域表現及聲音表情等，另輔以面談，了解考生反應及表達能力，表演時間**2分鐘**為限

專長表演：

內容不拘、項目不限，例如：現場說、唱、舞、劇等。由考生**自選自備**，表演時間**2分鐘**為限。如攜帶美術或設計作品呈現，其作品**僅供評審參考**另評審可依遴選需求，輔以表演情境測驗或面談

職校專業群科

產特、技優、實用

科學班

考試分發

日程表

藝才、體育班

- ✓ 承辦學校：台北市立復興高中
- ✓ 簡章公告：111年1月5日
- ✓ 術科測驗報名：111年2月21日-111年3月4日
- ✓ 以競賽表現入學報名暨郵寄繳件：無
- ✓ 以競賽表現入學放榜暨寄發錄取通知：無
- ✓ 以競賽表現入學報到：無
- ✓ 聯合術科測驗：111年4月9日-111年4月10日
- ✓ 國中教育會考：111年5月21日-111年5月22日
- ✓ 分發報名：111年6月10日-111年6月16日
- ✓ 放榜：111年7月12日
- ✓ 現場報到：111年7月13日

五專

職校專業群科

產特、技優、實用

科學班

考試分發

體育班招生資訊

藝才、體育班

五專

職校專業群科

產特、技優、實用

科學班

考試分發

- ✓ 體育班招生管道分成2種：
 - (1)多數招生名額採**獨招**(招生規定由**各校**擬訂)
 - (2)部分招生名額採**聯招**(甄審、甄試，為教育部辦理，體優生參加)
- ✓ 招生範圍不受學區限制，學生得跨區報考
- ✓ 高級中等學校體育班辦理特色招生入學，依**術科**測驗分數為入學依據
- ✓ 術科測驗內容包括**基礎體能**、**專項技術**及**運動成就表現**等
- ✓ 招生名額：將公布於國教署網站電子公告欄
- ✓ 報名：111年5月2日~5月4日
- ✓ 術科測驗：111年5月7日
- ✓ 放榜：111年5月9日
- ✓ 報到：111年7月14日
- ✓ 若參加體育班術科測驗結果**未獲錄取**，可於體育班學校辦理**續招**時，再次報名續招學校之體育班特色招生甄選入學

聯合招生資訊

藝才、體育班

✓ 甄審(外加名額)：

以國際運動競賽成就為報名門檻，作為分發之標準

✓ 甄試(內含名額)：

以運動競賽成就為報名門檻，並加考學科(國、英、數)及部分專長須參加術科檢定，為內含之招生名額。

106學年度起，以國中教育會考成績取代學科考試，例如以甄審分發之學生，其運動成績等級均相同者，依國中教育會考成績評定；以甄試升學之學生，免參加學科考試，以國中教育會考成績取代

✓ 網路線上報名：預計111年4月中旬 -4月底

✓ 資格審查結果網路公告：預計111年5月中旬

✓ 甄試學科考試：111年6月16日

✓ 甄試術科考試：111年6月19日

✓ 放榜：111年6月中旬

✓ 報到：111年7月14日

五專

職校專業群科

產特、技優、實用

科學班

考試分發

五專特招介紹

藝才、體育班

五專

職校專業群科

產特、技優、實用

科學班

考試分發

- ✓ 七年一貫制為特殊的藝術類科教育學制，學生修業期間前5年視同五專生，五年在校成績及格者，應參加公開升級甄試；通過甄試者得直升並繼續後2年大學部(二技)學業
- ✓ 未參加或未通過升級甄試者，由學校視其修業情形，發給修業證明或五專副學士學位證書
- ✓ 學生完成七年一貫制學業，成績及格者，授予藝術學學士學位。

五專招生資訊

藝才、體育班

五專

職校專業群科

產特、技優、實用

科學班

考試分發

| 招生學校 | 招生系別 | 招生名額 |
|----------|-----------------|------|
| 台南應用科技大學 | 美術系 | 100 |
| | 音樂系 | 65 |
| | 舞蹈系 | 45 |
| 東方設計大學 | 美術工藝系 (美術專長) | 10 |

五專招生資訊

五專

| 項目 | 台南應用科技大學 | 東方設計大學 |
|----|------------------------------------|---|
| 報名 | 報名： 111年2月9日(三)~ 111年3月9日(三) | 報名： 111年2月21日(一)起 書面審查資料繳交： 111年4月8日(五)前 |
| 考試 | 111年3月26日(六) | |
| 放榜 | 111年3月31日(四) | 111年4月20日(三) |
| 報到 | 111年4月18日(一) | 111年6月15日(三)前 |

專業群科招生資訊

- ✓ 招生對象：國中畢業生、就讀海外臺灣學校及大陸臺商學校學生
- ✓ 招生學校：新北市公私立技術型高中(111學年度 11群13校61科)
- ✓ 招生名額：111學年度總計1037名
- ✓ 主委學校：新北高工
- ✓ 報名作業：
 - ✓ **學生基本資料網路輸入：**
111年2月14日上午8時至3月10日中午12時止，考生至委員會網站輸入報名基本資料、選填報考群別、志願序及上傳作業。(未輸入相關資料考生，則無法進行報名收件)
 - ✓ **報名數件：**
 - 1.集體報名：111年3月14日至3月15日上午9時至下午4時
 - 2.個別報名：111年3月15日上午9時至下午4時
- ✓ 測驗時間：111年4月23日
- ✓ 放榜：111年6月15日
- ✓ 報到：111年6月16日

辦理方式

藝才、體育班

五專

職校專業群科

產特、技優、實用

科學班

考試分發

- ✓ 報名原則：依「**新北市111學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學簡章**」相關規定報名。
- ✓ 錄取規準：
 1. **不採計**國中教育會考成績、國中在校成績
 2. 術科(70%)：術科測驗採「群」的方式，同群內各科別測驗內容相同。測驗內容以各群連結技術型高中專業群科基礎核心能力內容與對應國民中學108課程綱要相關學習領域之核心素養能力。
 3. 書審(30%)：相關群科技藝技能競賽(60分)、國中技藝班(20分)、生涯發展規劃書(12分)、技藝社團及職探相關營隊(8分)
 4. 分發錄取，如遇同分時，進行比序，比序順次請參閱簡章。

基北區產業特殊需求類科優先入學

何謂產業特殊需求類科

傳統、重要、基礎，具有急迫需求之行職業，產業人力傳承困難，或學生就業意願較低或設備投資成本高之類科

教育部國教署提供產業特殊需求類科**獎補助**

選讀適用科別，享有**學雜費補助**

對學生之補助：

在校期間**3年免學雜費**(免申請、無門檻)

對學校之補助：

業務費、課業輔導費、實習實驗費、設備費

低收入戶子女優先入學

產特招生資訊

- ✓ 基北區109 學年度：9校7群12科 119名
 - 機械群：模貝科、鑄造科、板金科、配管科
 - 動力機械群：重機科
 - 土木與建築群：土木科
 - 海事群：航海科、輪機科
 - 水產群：漁業科、水產養殖科
 - 設計群：陶瓷工程科
- ✓ 承辦學校：木柵高工
- ✓ 免報名費
- ✓ 簡章公告：111年1月

報名資格

須同時符合學歷條件之一和特別條件之一

學歷條件

國中或同等學歷

丙級技術士證或相當於丙級以上技術士證

特別條件

低收入戶子女

中低收入戶子女

失業勞工子女

特殊境遇家庭子女

育幼院童

農漁民子女

軍公教遺族

身心障礙人士子女

原住民

藝才、體育班

五專

職校專業群科

產特、技優、實用

科學班

考試分發

技優甄審招生資訊

藝才、體育班

志願選填：一校多科

申請資格與積分計算(擇優採計)：

國際技能競賽 (包括科技展覽)

優勝以上100分，未得獎95分

全國技藝技能競賽

前三名，主辦95分、協辦80分，四至六名，主辦80分、協辦65分

全國中小學科學展覽、臺灣國際科學展覽會

前三名95分，四至優勝或佳作80分

其他國際特殊技藝技能競賽

前三名95分，四至優勝80分

各縣市技藝技能競賽、科學展覽(不包括成果展)

前三名(特優)70分，四至六名(優等)65分、佳作60分

領有技術士證

領有丙級以上技術士證或相當於丙級以上之單一級技術士證50分

畢(結)業生技藝教育課程該班PR值

PR90以上50分，80-90者45分，70-80者40分

五專

職校專業群科

產特、技優、實用

科學班

考試分發

分發依據

藝才、體育班

五專

職校專業群科

產特、技優、實用

科學班

考試分發

- ✓ 依積分高低順序及志願序分發相關專業群科就讀
- ✓ 積分相同進行同分參酌以定錄取，同分參酌項目由各就學區自訂
- ✓ 所填志願之校科已額滿者，不予分發；其分發至額滿為止
- ✓ 經積分比序且同分參酌後，仍無法評比者，增額錄取之
- ✓ 分發以一次為限，一經分發後不得申請更改

錄取名額：

公立學校每班內含2名，私立學校每班外加2名

實用技能學程招生資訊

全國分區同時辦理輔導分發入學

學生可任選一區報名(限一區)，採志願序分發

不採計在校或國中教育會考成績

分區分發，修習國中技藝教育課程之國中畢業生優先錄取

優點特色

培養學生職場就業技能為主

適合有興趣學習技藝，就業意願高且想學習一技之長的學生

日間上課 / 夜間上課

重要招生日程(尚未公告,以110學年度為例)

報名：110年5月20日-5月21日

放榜：110年6月7日

報到：110年6月10日

報到後聲明放棄錄取資格、遞補截止日6月11日

未在規定日程內放棄不得報名參加下一個入學管道

職群與科別對照表

藝才、體育班

| | |
|--------|---|
| 機械群 | 1.機械板金科 2.模貝技術科 3.機械加工科 4.機械修護科 5.鑄造技術科 6.電腦繪圖科* |
| 動力機械群 | 1.汽車修護科 2.機車修護科 3.塗裝技術科 4.汽車電機科 |
| 電機與電子群 | 1.水電技術科 2.家電技術科 3.視聽電子修護科 4.電機修護科 5.微電腦修護科 6.冷凍空調技術科 |
| 土木與建築群 | 1.營造技術科 2.電腦繪圖科* |
| 化工群 | 1.化工技術科 2.染整技術科 |
| 商業群 | 1.文書處理科 2.商業事務科 3.銷售事務科 4.商用資訊科 5.會計實務科 6.廣告技術科* 7.多媒體技術科 |
| 設計群 | 1.金銀珠寶加工科 2.金屬工藝科 3.廣告技術科* 4.服裝製作科 5.流行飾品製作科 6.裝潢技術科 7.竹木工藝科 |
| 農業群 | 1.農業技術科 2.園藝技術科 3.造園技術科 4.寵物經營科 5.畜產加工科* 6.休閒農業科 7.茶葉技術科 |
| 食品群 | 1.烘焙食品科 2.食品經營科 3.水產食品加工科 4.畜產加工科* |
| 美容造型群 | 1.美髮技術科 2.美顏技術科 3.美容造型科 4.美髮造型科 |
| 餐旅群 | 1.觀光事務科 2.餐飲技術科 3.旅遊事務科 4.烹調技術科 5.中餐廚師科 |
| 水產群 | 1.水產養殖技術科 2.漁具製作科 3.休閒漁業科 |
| 海事群 | 1.船舶機電科 2.海事資訊處理科 |

註：*表可跨職群科別，各校可自行視情況調整所屬職群

五專

職校專業群科

產特、技優、實用

科學班

考試分發

藝才、體育班

五專

職校專業群科

產特、技優、實用

科學班

考試分發

科學班

- ✓ 招生學校：建國高中、師大附中、北一女
- ✓ 報名日期：110年2月22日-3月5日【擇一校報名】
- ✓ 招考方式：由各校獨招。
- ✓ 報名費：300元。
- ✓ 報考資格：經學校推薦後，始得報考科學班；其推薦總人數，以應屆畢業生總人數20%為限。同時具備條件一(六項之一項)與條件二者。(詳見簡章)
- ✓ 招收人數：每校30名(含直接錄取至多0名，依各校簡章)
- ✓ 考試科目：科學能力檢定
- ✓ 日期：110年3月13日(六)
- ✓ 錄取放榜：110年4月0日
- ✓ 錄取報到：110年4月9日(五)
- ✓ 相關資訊請見招生學校網頁或教務處(尚未公告,以110學年度為例)

考試分發

藝才、體育班

五專

職校專業群科

產特、技優、實用

科學班

- ✓ 招生學校：政大附中(英語國際特色班)、師大附中(資訊科學特色班)、西松高中(國際文憑特色班)、海大附中(海洋科技人文培育實驗特色班)
- ✓ 報名日期：111年6月22日-24日【擇一校報名】
- ✓ 會考成績為報名門檻。
- ✓ 考試科目：政大附中(英文閱讀、英文聽力)、師大附中(數學、運算思維)
西松高中(文本分析、資料判讀)、海大附中(數學能力、自然能力)
- ✓ 考試日期：111年6月26日(日)
- ✓ 成績查詢截止日：111年6月27日(一)
- ✓ 志願選填：111年6月28日(二)~6月30日(四)
- ✓ 分發放榜：111年7月12日(二)【與基北區免試一次分發到位】
- ✓ 相關資訊請見<https://www.ahs.nccu.edu.tw/specialadmissions>

111學年度高級中等學校特色招生考試分發入學宣導網站

免試與考試分發一次到位規劃

藝才、體育班

五專

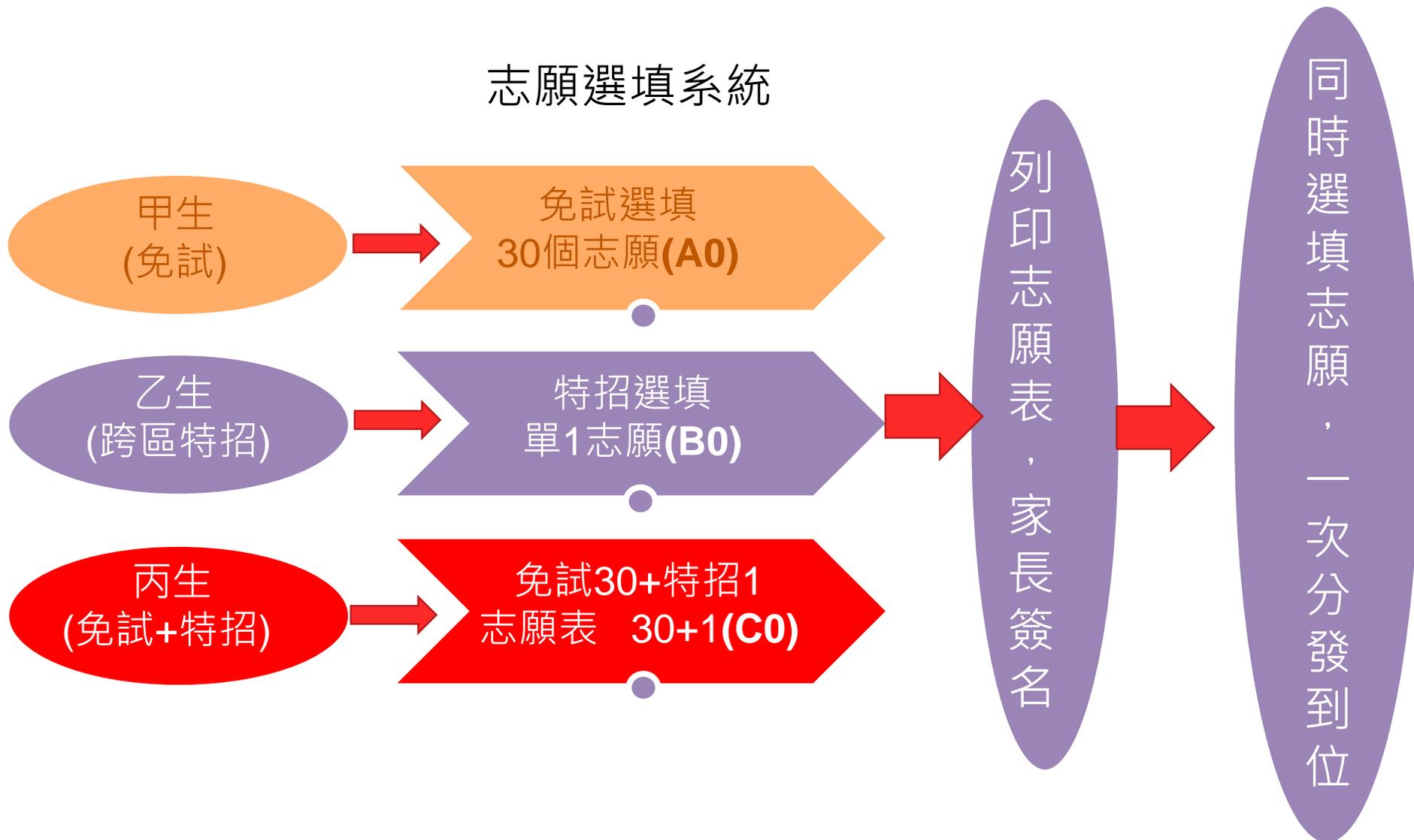
職校專業群科

產特、技優、實用

科學班

考試分發

志願選填系統



看完這部影片回想一下

- 影片中的孩子想要做什麼？
- 媽媽對於她提出的想法如何回應？
- 當她們遇到挫折時如何面對？
- 您覺得孩子最終獲得了哪些關鍵能力？

新課綱就是讓孩子在生活情境中培育多元的素養能力

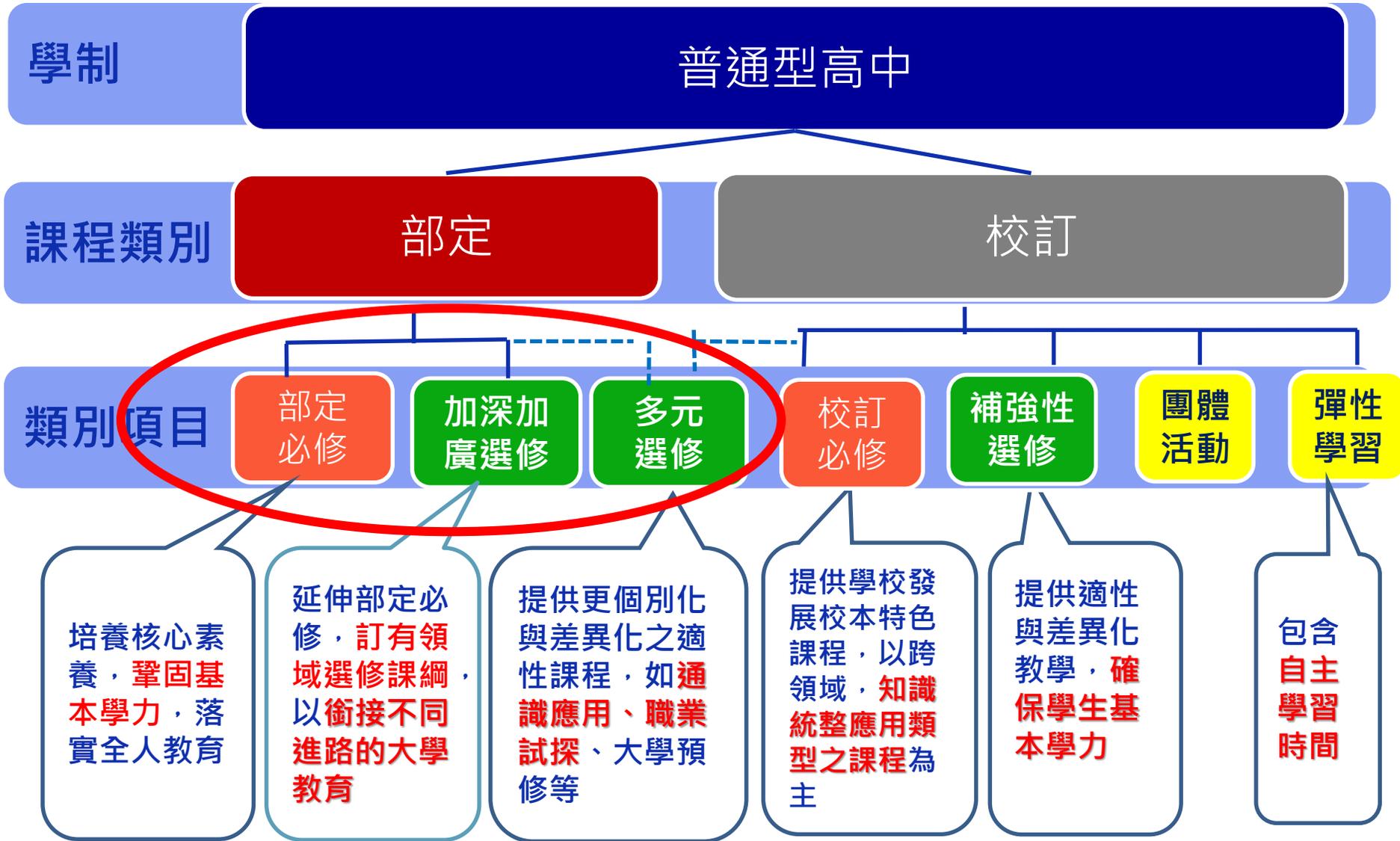
108課綱架構內涵與 主要改變項目

普通型高中

--以適應未來生活情境為目標的課程規劃



普通型高中課程類型架構與內涵



新舊課綱的畢業條件

| 比較項目 | 108新課綱 | 99課綱 |
|--------|---|--|
| 課程特別規定 | <ul style="list-style-type: none">• 學生需修習「跨領域/科目專題」, 「實作(實驗)」或「探索體驗」等課程類型之相關課程至少4學分• 修滿6學分的多元選修• 國文部必+選至少24學分• 英文部必+選或第二外語至少24學分 | 非考科選修 需修習12學分 |
| 畢業條件 | <ul style="list-style-type: none">• 畢業最低150學分• 部定必修及校訂必修至少102 學分• 選修學分至少需 40 學分• (部必118+校必4) × 150/180=102 | <ul style="list-style-type: none">• 畢業最低160 學分 , (必修120 , 選修40)• 共同核心 48• 非考科選修 8 學分 |

鳶山峽客

核心能力指標

自主學習

- A-1 認識自我
- A-2 探索學習目標
- A-3 訂定學習策略

群體關懷

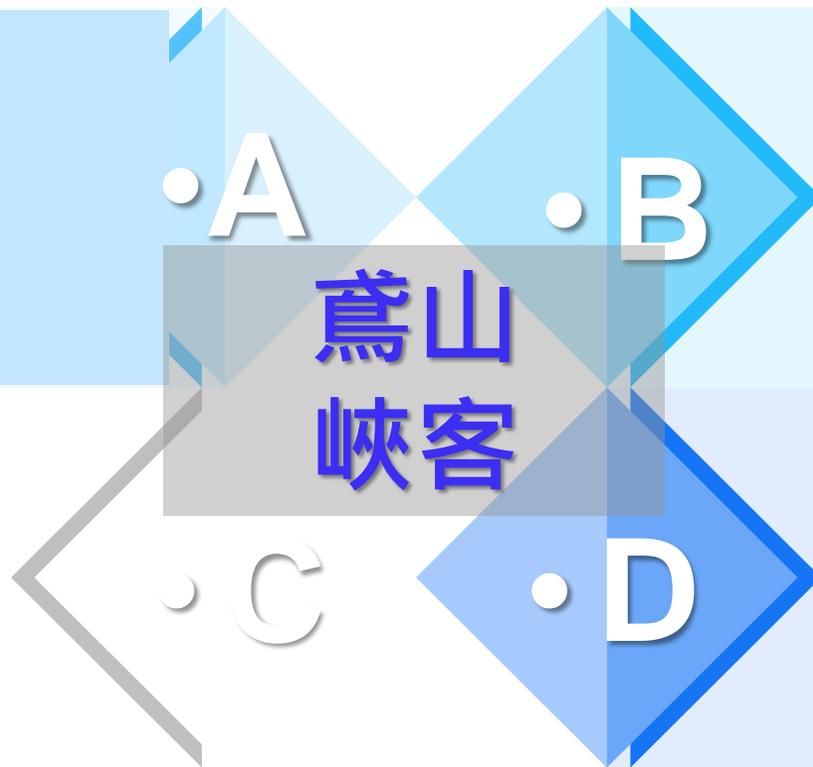
- C-1 推己及人
- C-2 感恩惜福
- C-3 服務實踐

思辨表達

- B-1 洞察議題
- B-2 系統思考
- B-3 精確表達
- B-4 有效溝通

國際參與

- D-1 國際視野
- D-2 雙語學習
- D-3 文化理解



人文藝術班群

| | 高一上 | 高一下 | 高二上 | 高二下 | 高三上 | 高三下 | |
|----------|--|---|--|--|--|--|--|
| 部定必修 | 國語文(4)/本土語(2) 英語文(4) 數學(4) 歷史(2) 地理(2) 物理/化學(2) 生物/地球科學(2) 自然探究與實作(2) 資訊/生活科技(2) 音樂(1) 生涯規劃(1) 體育(2) | 國語文(4) 英語文(4) 數學(4) 公民與社會(2) 美術(2) 物理/化學(2) 生物/地球科學(2) 自然探究與實作(2) 資訊/生活科技(2) 音樂(1) 生命教育(1) 體育(2) | 國語文(4) 英語文(4) ○數學 A/B(4) 歷史(2) 地理(2) 公民與社會(2) 音樂(1) 美術(2) 全民國防(1) 體育(2) | 國語文(4) 英語文(4) ○數學 A/B(4) 歷史(2) 地理(2) 公民與社會(2) 音樂(1) 家政(2) 全民國防(1) 體育(2) | 國語文(4) 英語文(2) 藝術生活(1) 健康護理(1) 體育(2) | 國語文(4) 英語文(2) 藝術生活(1) 健康護理(1) 體育(2) | 藝術生活(1) 健康護理(1) 體育(2) |
| 校訂必修 | | | 三峽學(2) | 三峽學(2) | | | |
| 部定加深加廣選修 | | | 探究與實作：公共議題與社會探究(2) | 探究與實作：歷史學探究(2) 探究與實作：地理與人文社會科學探究(2) | 英語聽講(2) 族群、性別與國家 空間資訊科技(3) 現代社會與經濟(3) 基本設計(1) 未來想像與生涯進路(1) 領域課程：科技應用專題(1) ○運動與健康(2) | 語文表達與傳播應用(2) 專題閱讀與研究(2) 英文閱讀與寫作(2) 英文作文(2) 科技、環境與藝術的歷史(3) 社會環境議題(3) 民主政治與法律(3) 新媒體藝術(1) 未來想像與生涯進路(1) 領域課程：科技應用專題(1) ○運動與健康(2) ○本土語文(2) | |
| 多元選修 | 探索課程(2) ○閱讀與創意 ○語言藝術 ○摺紙幾何 ○數感培養 ○科技生活、生活科技 ○科學閱讀 ○電影中的科學 ○食農餐桌 ○社會科著作選讀 ○社會探究與實作 ○性別族群與貧富 ○媒體、文化、創造力 ○手寫藝術字 ○跨文化培訓 ○服務與生活 ○藝術與服務 ○球體的花式籃球 ○領導思維：現代公民思辨與表達 | 探索課程(2) ○閱讀與創意 ○語言藝術 ○摺紙幾何 ○數感培養 ○科技生活、生活科技 ○科學閱讀 ○電影中的科學 ○食農餐桌 ○社會科著作選讀 ○社會探究與實作 ○性別族群與貧富 ○媒體、文化、創造力 ○字遊字在：第一次寫文案就上手 ○手寫藝術字 ○跨文化培訓 ○服務與藝術 ○球體的花式籃球 ○領導思維：現代公民思辨與表達 | 深化課程(2) ○閱讀與鑑賞：共讀紅樓 ○閱讀與鑑賞：影像文學 ○閱讀與鑑賞：愛情詩 ○全球議題 ○數學閱讀與寫作 ○統計與生活 ○科學倫理 ○化說生活-日常生活中的化學 ○談天說地 ○日常生活中的物理 ○日常生活中的生物 ○資訊與生活科技專題 ○鏡頭下的人社 ○人社專題 ○設計思考與實作 ○體驗、建築、參與空間 ○影視史學 ○青春作伙-有任務的旅行 ○國際關係探究 ○心理學初探 ○服務學習專題 | 班群特色銜接課程(2) ○法學探究 ○文史書寫 ○大眾傳播 ○多媒體藝術 銜接課程(2) ○英文文選導讀 ○閱讀與思辨 ○專題寫作 ○專題寫作 ○大學微積分初探 ○工程數學初探 ○應用數學原理-手遊app自己做 ○初級會計學 ○初級理工人生 ○動手玩科學 ○環境倫理 ○HTML5網頁設計 ○社會科著作選讀(進階) ○寬銀平反探究 ○藝術創作與表達 ○美術設計專題 ○身體素質與肌力訓練 ○身體性別與醫療社會學 ○字遊字在：文策力 ○青年與公共事務參與 ○大學生活指南 ○統整數學原理 ○和數學家一樣思考 ○音樂中的科學 ○花式籃球表演藝術實作 | 班群特色銜接課程(2) ○法學探究 ○文史書寫 ○大眾傳播 ○多媒體藝術 銜接課程(2) ○英文文選導讀 ○閱讀與思辨 ○專題寫作 ○專題寫作 ○大學微積分初探 ○工程數學初探 ○應用數學原理-手遊app自己做 ○初級會計學 ○初級理工人生 ○動手玩科學 ○環境倫理 ○HTML5網頁設計 ○社會科著作選讀(進階) ○寬銀平反探究 ○藝術創作與表達 ○美術設計專題 ○身體素質與肌力訓練 ○身體性別與醫療社會學 ○字遊字在：文策力 ○青年與公共事務參與 ○大學生活指南 ○統整數學原理 ○和數學家一樣思考 ○音樂中的科學 ○花式籃球表演藝術實作 | 班群特色銜接課程(2) ○法學探究 ○文史書寫 ○大眾傳播 ○多媒體藝術 銜接課程(2) ○英文文選導讀 ○閱讀與思辨 ○專題寫作 ○專題寫作 ○大學微積分初探 ○工程數學初探 ○應用數學原理-手遊app自己做 ○初級會計學 ○初級理工人生 ○動手玩科學 ○環境倫理 ○HTML5網頁設計 ○社會科著作選讀(進階) ○寬銀平反探究 ○藝術創作與表達 ○美術設計專題 ○身體素質與肌力訓練 ○身體性別與醫療社會學 ○字遊字在：文策力 ○青年與公共事務參與 ○大學生活指南 ○統整數學原理 ○和數學家一樣思考 ○音樂中的科學 ○花式籃球表演藝術實作 | 班群特色銜接課程(2) ○法學探究 ○文史書寫 ○大眾傳播 ○多媒體藝術 銜接課程(2) ○英文文選導讀 ○閱讀與思辨 ○專題寫作 ○專題寫作 ○大學微積分初探 ○工程數學初探 ○應用數學原理-手遊app自己做 ○初級會計學 ○初級理工人生 ○動手玩科學 ○環境倫理 ○HTML5網頁設計 ○社會科著作選讀(進階) ○寬銀平反探究 ○藝術創作與表達 ○美術設計專題 ○身體素質與肌力訓練 ○身體性別與醫療社會學 ○字遊字在：文策力 ○青年與公共事務參與 ○大學生活指南 ○統整數學原理 ○和數學家一樣思考 ○音樂中的科學 ○花式籃球表演藝術實作 |
| 彈性課程 | 特色活動(1) | ○自主學習(2) (補強/培訓/自主學習) 特色活動(1) | ○自主學習(2) (補強/培訓/自主學習) 特色活動(1) | ○自主學習(2) (補強/培訓/自主學習) 第二外語(2) ○日語 ○西班牙語 ○法語 ○韓語 | ○自主學習(1) (補強/培訓/自主學習) 第二外語(2) ○日語 ○西班牙語 ○法語 ○韓語 | ○自主學習(1) (補強/培訓/自主學習) 第二外語(2) ○日語 ○西班牙語 ○法語 ○韓語 | |
| 團體活動 | 班週會(1) 社團(1) | 班週會(1) 社團(1) | 班週會(1) 社團(1) | 班週會(1) 社團(1) | 班週會(1) 社團(1) | 班週會(1) 社團(1) | |

商管社科班群

| | 高一上 | 高一下 | 高二上 | 高二下 | 高三上 | 高三下 | |
|----------|--|---|--|--|--|--|--|
| 部定必修 | 國語文(4)/本土語(2) 英語文(4) 數學(4) 歷史(2) 地理(2) 物理/化學(2) 生物/地球科學(2) 自然探究與實作(2) 資訊/生活科技(2) 音樂(1) 生涯規劃(1) 體育(2) | 國語文(4) 英語文(4) 數學(4) 公民與社會(2) 美術(2) 物理/化學(2) 生物/地球科學(2) 自然探究與實作(2) 資訊/生活科技(2) 音樂(1) 生命教育(1) 體育(2) | 國語文(4) 英語文(4) ○數學 A/B(4) 歷史(2) 地理(2) 公民與社會(2) 音樂(1) 美術(2) 全民國防(1) 體育(2) | 國語文(4) 英語文(4) ○數學 A/B(4) 歷史(2) 地理(2) 公民與社會(2) 音樂(1) 家政(2) 全民國防(1) 體育(2) | 國語文(4) 英語文(2) 藝術生活(1) 健康護理(1) 體育(2) | 國語文(4) 英語文(2) 藝術生活(1) 健康護理(1) 體育(2) | 藝術生活(1) 健康護理(1) 體育(2) |
| 校訂必修 | | | 三峽學(2) | 三峽學(2) | | | |
| 部定加深加廣選修 | | | 探究與實作：公共議題與社會探究(2) | 探究與實作：歷史學探究(2) 探究與實作：地理與人文社會科學探究(2) | 英語聽講(2) 族群、性別與國家 空間資訊科技(3) 現代社會與經濟(3) 基本設計(1) 未來想像與生涯進路(1) 領域課程：科技應用專題(1) ○運動與健康(2) ○本土語文(2) | 語文表達與傳播應用(2) 專題閱讀與研究(2) 英文閱讀與寫作(2) 英文作文(2) 科技、環境與藝術的歷史(3) 社會環境議題(3) 民主政治與法律(3) 新媒體藝術(1) 未來想像與生涯進路(1) 領域課程：科技應用專題(1) ○運動與健康(2) ○本土語文(2) | |
| 多元選修 | 探索課程(2) ○閱讀與創意 ○語言藝術 ○摺紙幾何 ○數感培養 ○科技生活、生活科技 ○科學閱讀 ○電影中的科學 ○食農餐桌 ○社會科著作選讀 ○社會探究與實作 ○性別族群與貧富 ○媒體、文化、創造力 ○手寫藝術字 ○跨文化培訓 ○服務與生活 ○藝術與服務 ○球體的花式籃球 ○領導思維：現代公民思辨與表達 | 探索課程(2) ○閱讀與創意 ○語言藝術 ○摺紙幾何 ○數感培養 ○科技生活、生活科技 ○科學閱讀 ○電影中的科學 ○食農餐桌 ○社會科著作選讀 ○社會探究與實作 ○性別族群與貧富 ○媒體、文化、創造力 ○字遊字在：第一次寫文案就上手 ○手寫藝術字 ○跨文化培訓 ○服務與藝術 ○球體的花式籃球 ○領導思維：現代公民思辨與表達 | 深化課程(2) ○閱讀與鑑賞：共讀紅樓 ○閱讀與鑑賞：影像文學 ○閱讀與鑑賞：愛情詩 ○全球議題 ○數學閱讀與寫作 ○統計與生活 ○科學倫理 ○化說生活-日常生活中的化學 ○談天說地 ○日常生活中的物理 ○日常生活中的生物 ○資訊與生活科技專題 ○鏡頭下的人社 ○人社專題 ○設計思考與實作 ○體驗、建築、參與空間 ○影視史學 ○青春作伙-有任務的旅行 ○國際關係探究 ○心理學初探 ○服務學習專題 | 班群特色銜接課程(2) ○法學探究 ○文史書寫 ○大眾傳播 ○多媒體藝術 銜接課程(2) ○英文文選導讀 ○閱讀與思辨 ○專題寫作 ○專題寫作 ○大學微積分初探 ○工程數學初探 ○應用數學原理-手遊app自己做 ○初級會計學 ○初級理工人生 ○動手玩科學 ○環境倫理 ○HTML5網頁設計 ○社會科著作選讀(進階) ○寬銀平反探究 ○藝術創作與表達 ○美術設計專題 ○身體素質與肌力訓練 ○身體性別與醫療社會學 ○字遊字在：文策力 ○青年與公共事務參與 ○大學生活指南 ○統整數學原理 ○和數學家一樣思考 ○音樂中的科學 ○花式籃球表演藝術實作 | 班群特色銜接課程(2) ○法學探究 ○文史書寫 ○大眾傳播 ○多媒體藝術 銜接課程(2) ○英文文選導讀 ○閱讀與思辨 ○專題寫作 ○專題寫作 ○大學微積分初探 ○工程數學初探 ○應用數學原理-手遊app自己做 ○初級會計學 ○初級理工人生 ○動手玩科學 ○環境倫理 ○HTML5網頁設計 ○社會科著作選讀(進階) ○寬銀平反探究 ○藝術創作與表達 ○美術設計專題 ○身體素質與肌力訓練 ○身體性別與醫療社會學 ○字遊字在：文策力 ○青年與公共事務參與 ○大學生活指南 ○統整數學原理 ○和數學家一樣思考 ○音樂中的科學 ○花式籃球表演藝術實作 | 班群特色銜接課程(2) ○法學探究 ○文史書寫 ○大眾傳播 ○多媒體藝術 銜接課程(2) ○英文文選導讀 ○閱讀與思辨 ○專題寫作 ○專題寫作 ○大學微積分初探 ○工程數學初探 ○應用數學原理-手遊app自己做 ○初級會計學 ○初級理工人生 ○動手玩科學 ○環境倫理 ○HTML5網頁設計 ○社會科著作選讀(進階) ○寬銀平反探究 ○藝術創作與表達 ○美術設計專題 ○身體素質與肌力訓練 ○身體性別與醫療社會學 ○字遊字在：文策力 ○青年與公共事務參與 ○大學生活指南 ○統整數學原理 ○和數學家一樣思考 ○音樂中的科學 ○花式籃球表演藝術實作 | 班群特色銜接課程(2) ○法學探究 ○文史書寫 ○大眾傳播 ○多媒體藝術 銜接課程(2) ○英文文選導讀 ○閱讀與思辨 ○專題寫作 ○專題寫作 ○大學微積分初探 ○工程數學初探 ○應用數學原理-手遊app自己做 ○初級會計學 ○初級理工人生 ○動手玩科學 ○環境倫理 ○HTML5網頁設計 ○社會科著作選讀(進階) ○寬銀平反探究 ○藝術創作與表達 ○美術設計專題 ○身體素質與肌力訓練 ○身體性別與醫療社會學 ○字遊字在：文策力 ○青年與公共事務參與 ○大學生活指南 ○統整數學原理 ○和數學家一樣思考 ○音樂中的科學 ○花式籃球表演藝術實作 |
| 彈性課程 | 特色活動(1) | ○自主學習(2) (補強/培訓/自主學習) 特色活動(1) | ○自主學習(2) (補強/培訓/自主學習) 特色活動(1) | ○自主學習(2) (補強/培訓/自主學習) 第二外語(2) ○日語 ○西班牙語 ○法語 ○韓語 | ○自主學習(1) (補強/培訓/自主學習) 第二外語(2) ○日語 ○西班牙語 ○法語 ○韓語 | ○自主學習(1) (補強/培訓/自主學習) 第二外語(2) ○日語 ○西班牙語 ○法語 ○韓語 | |
| 團體活動 | 班週會(1) 社團(1) | 班週會(1) 社團(1) | 班週會(1) 社團(1) | 班週會(1) 社團(1) | 班週會(1) 社團(1) | 班週會(1) 社團(1) | |



教育部高中前導學校·典範學習

- **新北市公立高中，唯一連續5年獲選為前導學校**
 - 新課綱典範學校，積極與友校分享交流
 - 持續辦理國際教育、科技運用、雙語學習等跨校工作坊
 - 主辦區域諮詢輔導會議、區域課程分享會議



團隊到雲林跨域校際交流與參訪



臺北市陽明、明倫、百齡三校蒞校參訪交流



邀請專家學者進行區域諮詢會議



校訂必修-三峽學

- 榮獲新北市110年教學卓越獎高中組特優

- 高中校訂必修課程建構校本特色
- 帶領學生一同探究在地文化脈絡
- 透過具體行動深入參與地方創生



茶鄉漫步



- 8.9 在西元 2030 年以前，制定及實行政策，以促進永續發展的觀光業，創造就業，促進地方文化與產品。
- 11.4 在全球的文化與自然遺產的保護上，進一步努力。
- 12.8 在西元 2030 年以前，確保每個地方的人都有永續發展的有關資訊與意識，以及跟大自然和諧共處的生活方式。
- 12.B 制定及實行政策，以監測永續發展對創造就業，促進地方文化與產品的永續觀光的影響。

明茶暗訪

手搖茶飲
有秘密

茶今知古

寰宇茶鄉
說分明

茶顏觀色

官能品評
大進擊

茶裡乾坤

茶園裡外
走一回

茶情畫意

手作茶器
心溫度

茶思泛想

地方創生
向前行

生活情境



探究分析



感官開發

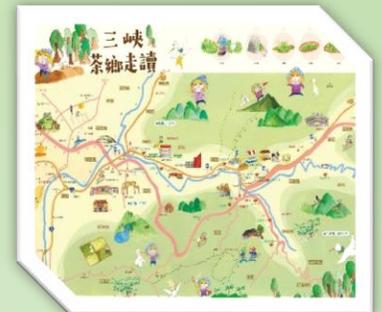


深度訪談

實作體驗



創思行動



藍染生活



8.9 在西元 2030 年以前，制定及實施政策，以促進永續發展的觀光業，創造就業，促進地方文化與產品。

11.4 在全球的文化與自然遺產的保護上，進一步努力。

12.8 在西元 2030 年以前，確保每個地方的人都有永續發展的有關資訊與意識，以及跟大自然和諧共處的生活方式。

12.B 制定及實施政策，以監測永續發展對創造就業，促進地方文化與產品的永續觀光的影響。

篔路藍縷

菁藍探源
話當年

九州縹緲

八方藝染
顯神通

青出於藍

終朝采藍
轉碧綠

青青子衿

夾纈縫絞
習技藝

青黛蛾眉

天青生活
巧智慧

妙手丹青

藝染創生
添藍韻

尋根脈絡



現況理解



科學探究



手作體驗



活化應用



創思行動



校訂必修-三峽學

榮獲教育部110年教學卓越獎高中組銀質獎

北大高中峽鳶團隊以優質的課程，豐富鳶山峽客的生命厚度，孕育「閱在地、躍國際」的世界公民。

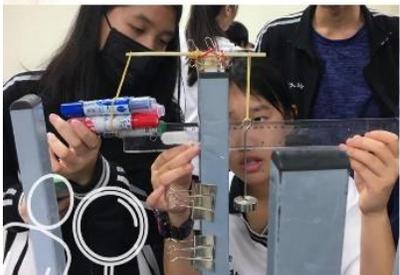


課程多元-對應大學學群

探究與實作



橡皮筋虎克定律測量



太陽能板實驗



語言藝術

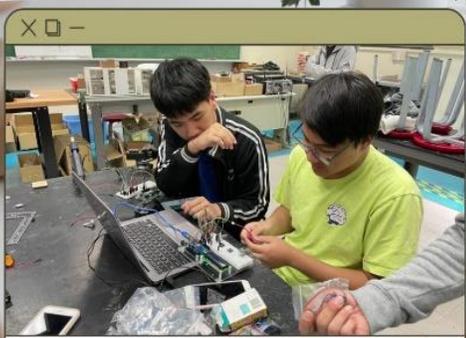


碧淡水姿 柳眠醒
人生如夢 夢如人生 夢如人生 夢如人生
碧淡水姿 柳眠醒



學生行銷海報設計

自主學習



於教室設計自動控制機電整合



於實驗室製作





以時間軸發展特色學習空間

建置在地特色教室



聚星堂是優美的在地課程基地



沙發區是舒適的閱讀空間



樂活共學的舒適空間



圖書館的中央是發表區



未來閱讀區是增能的平臺



具有在地藝文的學習空間

建置在地特色教室



三峽學-茶文化課程茶坊



品茶共學的學堂空間



臺灣館的茶道空間意象



國際學生體驗藍染文化



三峽學-本校藍染課程基地

自主學習·實踐夢想

自主學習：高中生不可或缺的一堂課

- 辦理學長姊自主學習經驗傳承分享會
- 結合圖書館利用教育善用各項學習資源
- 教師引導學生撰寫自主學習計畫
- 辦理成果發表提供學生展演舞臺





建立自主學習場域-建置多國文化學習空間

打造國際學習情境



印度泰姬瑪哈陵意象館



墨西哥亡靈祭意象館



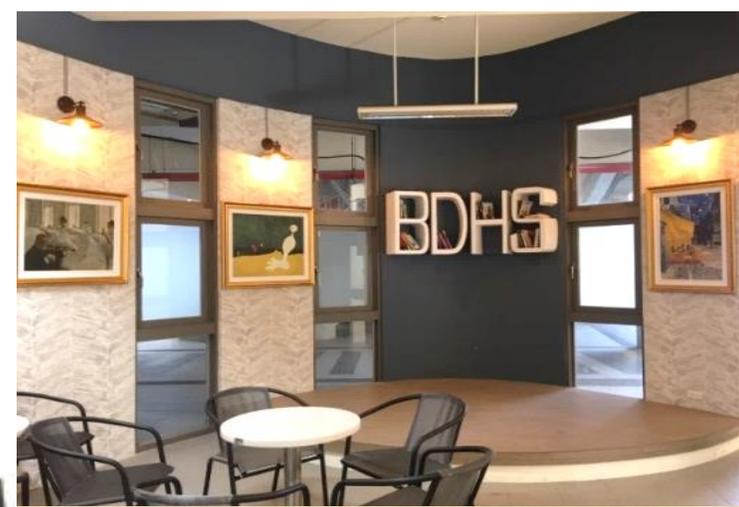
剛完工的臺灣館入口意象



剛完工的美國意象館



剛完工的英國意象館



樂活教室展多國名家畫作

關於學習歷程檔案



什麼是【學習歷程】？

學生高中三年的學習經歷與學習成果。

屬於系統中之多元表現



修課記錄與
在校成績



課程學習成果



校內外競賽
或活動參與



社團表現與
公共服務

真實記錄

高中三年不只
一張成績單

有意識的決定

讓孩子/家長
認識自己

讓大學認識你

選擇資料
上傳大學

108學年度之後的學習成果

資料來源：國教署

資料遺失

資料雜亂

升學時，大學認證困難

2

老師，如果我的作業到三年級時才發現**遺失**了，還可以再找老師拿嗎？



1

同學，這學期的作業與作品，老師已經發還給大家囉，大家可以**自行留下保存**。



3

這個有點難喔，老師**沒辦法**幫大家**保存或備份**這些作業喔。

108學年度之後的學習成果

資料來源：國教署

每學期（年）上傳
資料保存完整

經過高中端認證
資料可信度高

升學時可以直接
選擇要用的資料送出

2

老師，如果我以後想整理**高中三年的學習成果**，還可以找到資料嗎？



1

同學，這學期大家**上傳**的作業與作品，老師已經完成**認證**囉，等到這個學年度結束時，大家可以再回顧這一學年的學習成果，**勾選**要提交到學習歷程中央資料庫的作品。

3

沒問題喔，你只要有**定期記錄並整理**自己的學習表現，你的學習成果在學校的**學習歷程平臺**都可以找到喔。



學習歷程系統就是幫助學生記錄高中三年學習經歷與學習成果的系統。(學生有帳號及密碼)

The screenshot shows the user interface of the '新北教育局 高中職校務行政系統 學生學習歷程' (New Taipei City Education Bureau High School Vocational School Administration System Student Learning Experience System). The page features a navigation bar with the following items: 學生學習歷程系統, 首頁, 前台功能, 基本資料, 課程紀錄, 多元表現, 紀錄統計, 轉學生交換檔案, and 系統管理功能. The '課程紀錄' and '多元表現' menus are highlighted with red boxes. Below the navigation bar is a red header for '學生帳號及密碼登錄'. The main content area is divided into two columns. The left column, titled '使用者資訊', contains a '基本資料' (Basic Information) table with the following fields: 中文姓名, 身分證, 電子郵件, and 權限. The right column contains a list of '多元表現' (Diverse Performance) categories: 幹部經歷暨事蹟紀錄, 競賽參與紀錄, 檢定證照紀錄, 服務學習紀錄, 彈性學習時間紀錄, 團體活動時間紀錄, 職場學習紀錄, 作品成果紀錄, 大學及技專校院先修課程紀錄, 其他多元表現紀錄, and 解鎖多元表現. Below this list are two announcement boxes, each starting with '※點擊查閱內容※' and containing a date (108-11-04) and a message about adding a semester column to the '彈性學習時間紀錄' and '多元表現-彈性學習時間紀錄' tables.

新北教育局 高中職校務行政系統 學生學習歷程

學生學習歷程系統 首頁 前台功能 基本資料 課程紀錄 多元表現 紀錄統計 轉學生交換檔案 系統管理功能

學生帳號及密碼登錄

使用者資訊

| 基本資料 | |
|------|--|
| 中文姓名 | |
| 身分證 | |
| 電子郵件 | |
| 權限 | |

- 幹部經歷暨事蹟紀錄
- 競賽參與紀錄
- 檢定證照紀錄
- 服務學習紀錄
- 彈性學習時間紀錄
- 團體活動時間紀錄
- 職場學習紀錄
- 作品成果紀錄
- 大學及技專校院先修課程紀錄
- 其他多元表現紀錄
- 解鎖多元表現

※點擊查閱內容※

108-11-04

"多元表現-彈性學習時間紀錄"欄位增加學年期欄位

※點擊查閱內容※

了解學生特性

人格特質

學習經歷

多元學習

學生特長

特殊經歷

領域整合

【學習歷程系統】

學習歷程系統分析

平臺產出

具公信力

真實學習

保證質量

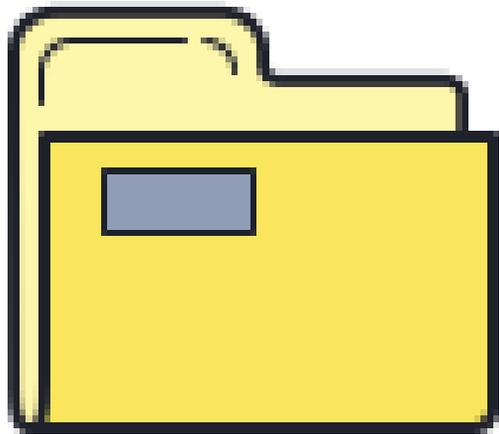
不干擾學習

公平

適性選材

關於學習歷程系統，家長與學生需要知道什麼？

Part 1



檔案建立與成果上傳

Part 2



大學升學之採用與目前趨勢

Part 3

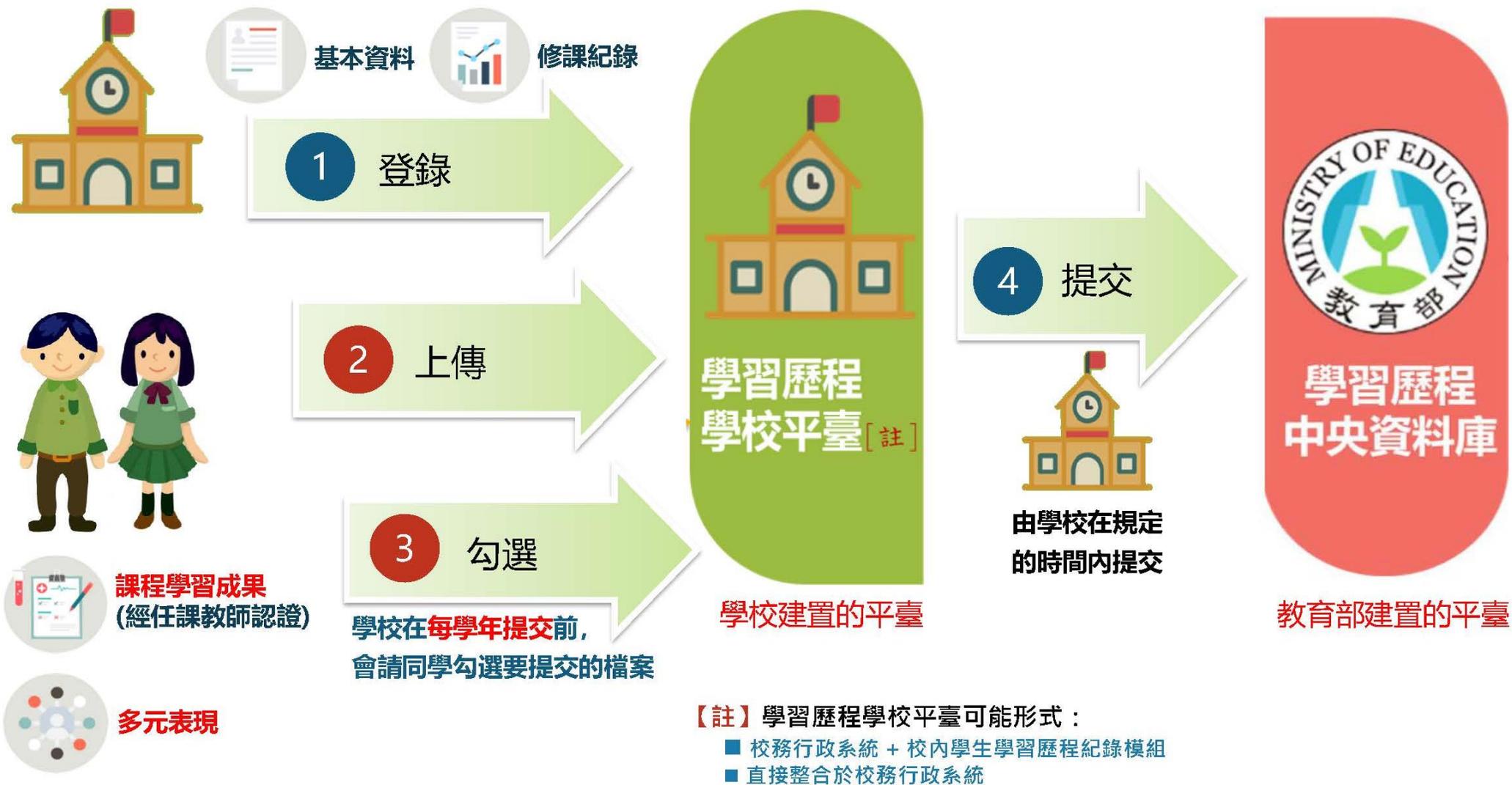


生涯相關資源介紹

檔案建立與成果上傳

資料來源：國教署

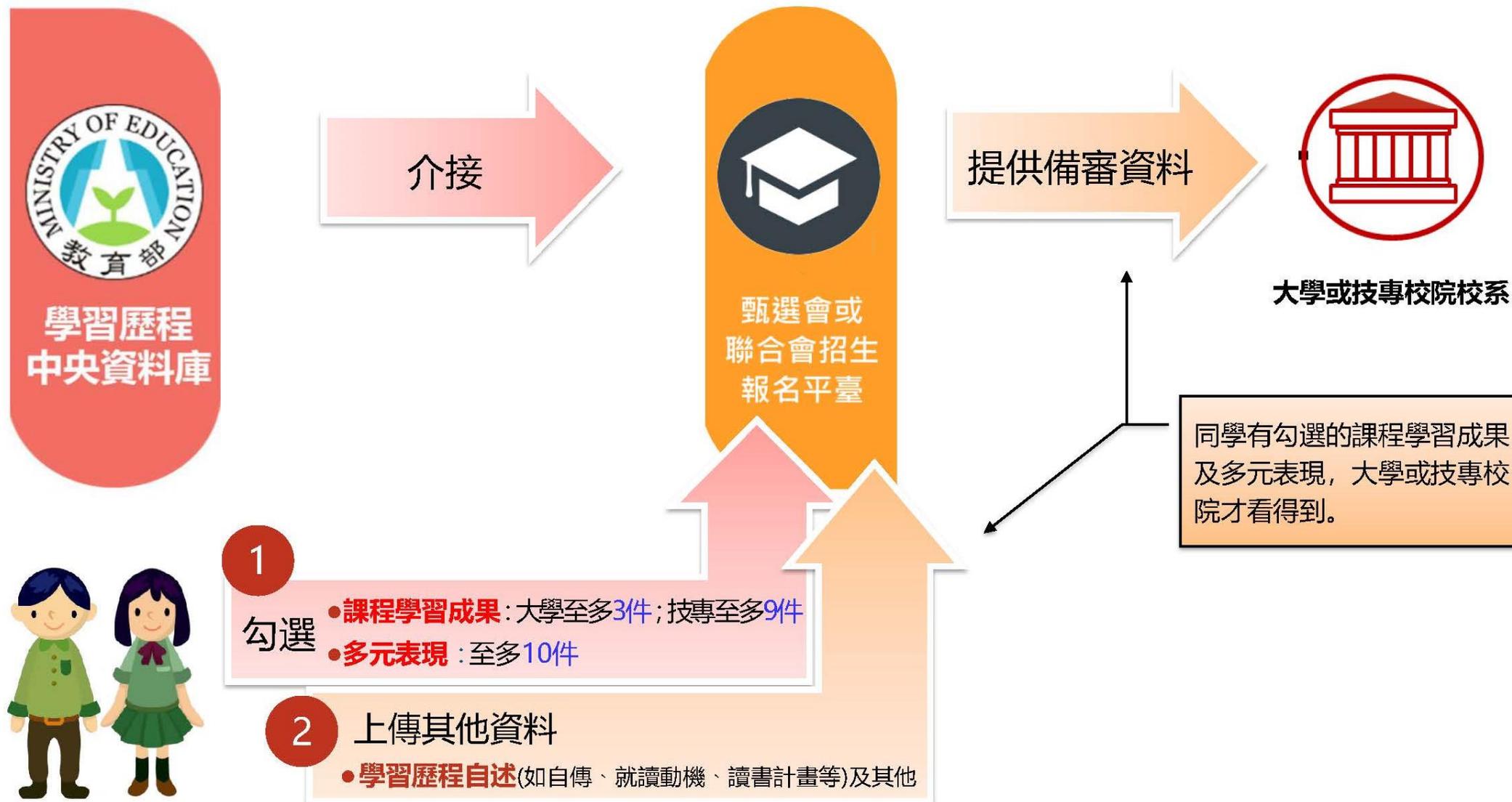
學習歷程檔案蒐集與保存



上傳後大學升學之採用與目前趨勢

資料來源：招聯會

取得方式



檔案建立與成果上傳

資料來源：國教署

學習歷程檔案蒐集之項目

學校
統一上傳



基本資料

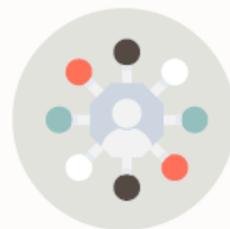
學生身分識別



修課紀錄

修習科目及學業成績

學生
自行上傳



多元表現

幹部經歷、競賽成果、檢定
證照、志工服務、實作評量
及其他

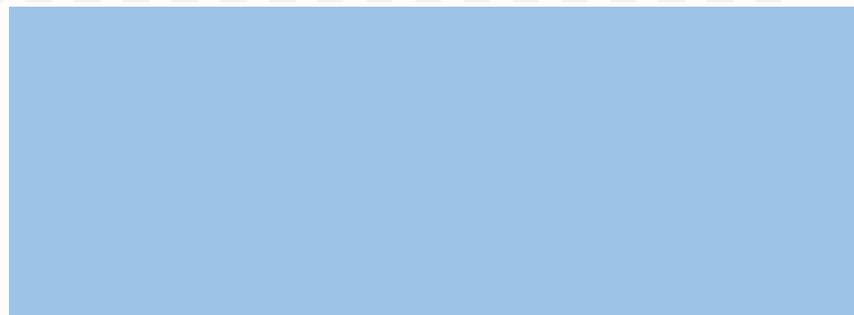
*由學生登錄每學年至多10項，由學校或校外機構登錄之資料不在此限



課程學習成果

實作作品、書面報告

- * 學校在籍學生每學期至多3件（經任課教師認證）
- * 實驗教育學生每學年至多6件



檔案建立與成果上傳

學習歷程檔案蒐集項目

資料來源：國教署

| 學習歷程學校平臺 | | 學習歷程中央資料庫 | |
|------------|---|------------|--|
| 項目 | 內容 | 項目 | 內容 |
| 基本資料 | 學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄) | 基本資料 | 同學習歷程學校平臺之資料 ●學校 每學期提交 |
| 修課紀錄 | 學校報經各該主管機關備查之課程計畫 所開設、有採計學分之科目/課程學業成績 及 課程諮詢紀錄 | 修課紀錄 | 同學習歷程學校平臺之資料； 不包括 課程諮詢紀錄 ●學校 每學期提交 |
| 課程學習 成果 | (需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他 學習成果 ● 每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 | 課程學習 成果 | 同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺 之課程學習成果，勾選至多 6件 ， 由學校 每學年提交 |
| 多元表現 | 彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ● 學生上傳時間及件數由學校自訂 | 多元表現 | 同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺 之多元表現，勾選至多 10件 ， 由學校 每學年提交 |

檔案建立與成果上傳

學習歷程檔案上傳

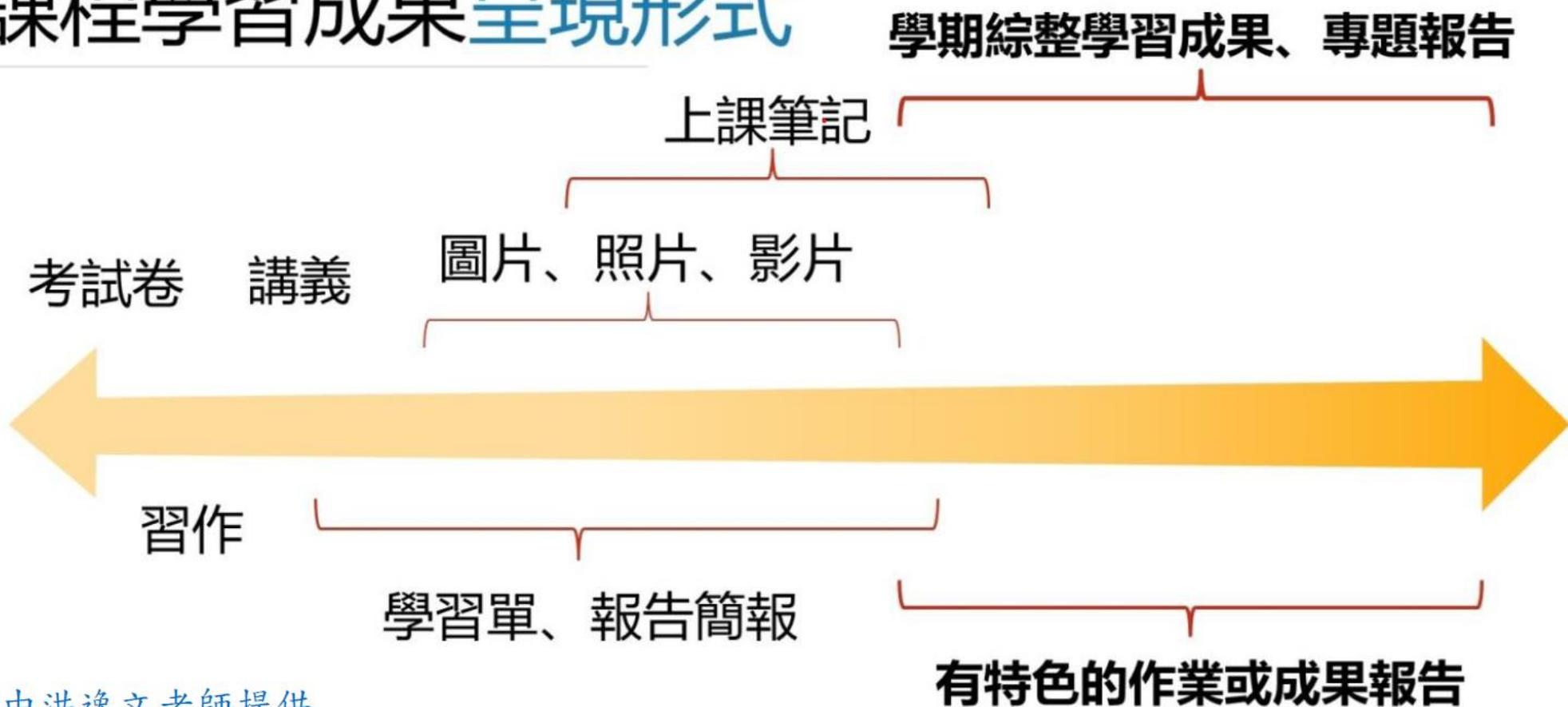
注意：詳細時程依學校網路公告為準

資料來源：國教署

| 項目 | 學生上傳至 新北市校務行政系統 時間與件數 | 學生勾選欲上傳至 教育部系統 時間與件數 |
|--------|------------------------------------|-----------------------------------|
| 基本資料 | 學校統一作業 | |
| 修課紀錄 | 學校統一作業 (採領域與學群認定) | |
| 多元表現 | 自主學習計劃與執行成果 | |
| | 每學年結束前上傳最多30件 | 每學年結束前勾選最多10件 |
| 課程學習成果 | 每學期結束後上傳(各校自訂日期) 一學年合計上傳最多18件 | 每學年結束前勾選最多6件 |
| 其他資料 | 依大學規定，自行存檔備妥，高三時進行上傳 | |

大學會想看到怎樣的學習歷程檔案？

課程學習成果呈現形式



本圖由洪逸文老師提供

如何撰寫學習歷程自述

串聯三年學習軌跡與成果

Let`s go!



整全式學習脈絡 (連結過去、現在、未來)

說一個主角是你的高中學習故事

資料來源：高中優質化前導學校論壇

就讀動機

此時此刻的你

我為何想選擇此校系？



自傳

過去的生活 (高中學習歷程反思)

我是誰？

我的個性和特質？我如何生活？

未來學習計畫

未來的展望

我渴望過怎樣的生活？

校系能帶給我的展望？



學習歷程自述參考撰寫步驟

資料來源：高中優質化前導學校論壇

高中學習
歷程反思

未來學習計畫



自傳



就讀動機



學習歷程自述
(主題及統整)

如何撰寫多元綜整心得

如何呈現跨領域能力且多元的我
800字 + 三張圖片的PDF檔

Let`s go!



拆解多元表現綜整心得

資料來源：高中優質化前導學校論壇

學習到什麼？

人際溝通、領導統御、團隊合作

800字+

圖片3張

成果和申請校
系之關聯

統整反思與
心得

111個人申請簡章總則 P.11

c.多元表現：考生可自高中學習歷程資料庫之多元表現紀錄中勾選至多 10 件資料檔案上傳；或自行整合製作成一個多元表現 PDF 檔案，再行上傳；此外，考生須另行製作一個多元表現綜整心得 PDF 檔案上傳(字數合計至多 800 字、圖片至多 3 張)。

d.學習歷程自述：由考生自行製作一個學習歷程自述 PDF 檔案上傳。

各向度多元特質與能力展現

如何透過各項表現呈現非認知（學科）或跨領域能力的特質與能力

資料來源：高中優質化前導學校論壇

樂於溝通

擔任班級舞蹈比賽召集人（組織協調）
參與式預算競賽（說服溝通、社會覺察）
辦理600人成果發表會（組織協調）

問題解決能力

班級舞蹈比賽召集人（問題解決）

外語能力

全民英檢中高級初試通過

口語表達

擔任社團成發主持人

接受未知的挑戰

擔任班級舞蹈比賽召集人
參加參與式預算競賽

規劃執行能力（時間管理）

擔任班級舞蹈比賽召集人
參加參與式預算競賽
自主學習計畫與成果



備註：學生多元特質與能力如何展現質與量的平衡是需要思考的，非越多越好，而是真的具有這個能力才說並提出證明

評量尺規-以資訊工程學系為範例1

| | 傑出 (90+) | 優 (80-89) | 佳 (70-79) | 可 (60-69) | 不佳 (59-) |
|-------------|--|--|--|--|---------------------------------|
| 學業成績 30% | 有強烈證據足以證明有下列項目之一以上： 1.高中在校學業成績傑出。 2.數學、語言學科成績傑出。 | 有充份證據足以佐證有下列項目之一以上： 1.高中在校學業成績優良。 2.數學、語言學科成績優良。 | 有具體證據足以佐證有下列項目之一以上： 1.高中在校學業成績中上。 2.數學、語言學科成績中上。 | 有證據足以佐證有下列項目之一以上： 1.高中在校學業成績中等。 2.數學、語言學科成績中等。 | 1.高中在校學業成績不佳。 2.數學、語言學科成績不佳。 |
| 修課紀錄 15% | 曾修習多門數學、程式語言、科技領域選修課程且表現傑出。 | 曾修習多門數學、程式語言、科技領域選修課程且表現優良。 | 曾修習數學、科技領域選修課程且表現中等。 | 修習數學、科技領域選修課程至少1門。 | 未曾修習數學或科技領域選修課程。 |

評量尺規-以資訊工程學系為範例2

| | 傑出 (90+) | 優 (80-89) | 佳 (70-79) | 可 (60-69) | 不佳 (59-) |
|-------------|---|--|--|---|---|
| 學習成果 20% | <p>有強烈證據足以證明有下列項目之一以上：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.自我完成具解決實際問題的程式，並能提供流程圖清楚論述原始碼功能。 2.公開發表資訊系統或科技專題於專業社群，且成果卓著。 3.具有其他相關傑出作品或表現 | <p>有充份證據足以佐證有下列項目之一以上：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.自我完成具主題性的程式，並能對程式功能進行清楚說明。 2.具備數理類或科技專題等實作經驗，且表現優良。 3.具有其他相關優良作品或表現 | <p>有具體證據足以佐證有下列項目之一以上：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.自我完成小型程式，能具體加以說明。 2.曾製作過科技領域小論文或專題且表現良好。 3.具有其他良好作品或表現。 | <p>有證據足以佐證有下列項目之一以上：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.個人獨立於課程中完成之程式語言作品，或雖與他人共同完成但負擔主要部分者。 2.曾與他人共同製作科技領域小論文或專題。 3.曾與他人合作寫作資訊系統。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.雖有左列事項，但表現均為不佳。 2.缺乏證據說明有左列事項至少一項表現，或證據相當薄弱。 |

評量尺規-以資訊工程學系為範例3

| | 傑出 (90+) | 優 (80-89) | 佳 (70-79) | 可 (60-69) | 不佳 (59-) |
|-------------|--|---|---|--|---|
| 多元表現 25% | <p>有強烈證據足以證明有下列項目之一以上：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.參加國際或全國性資訊領域專題競賽或程式設計競賽，且成果卓著。 2.參加資訊能力檢定(例.APCS)，且成績傑出。 3.參加大學數學或程式先修課程且成績傑出。 4.其他具有領導引導同儕精進能力之事證 | <p>有充份證據足以佐證有下列項目之一以上：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.參加校內程式設計相關專題競賽，且成績優良。 2.參加資訊能力檢定(例.APCS)，且成績優良。 3.曾修習大學先修數學或程式課程且表現良好。 4.其他具有領導或具有同儕互助之具體事證 | <p>有具體證據足以佐證有下列項目之一以上：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1參加校內數理、科技領域專題競賽，且表現優良。 2.參加資訊能力檢定(例.APCS)，且成績中上。 3.修習大學先修數學或程式課程且取得及格成績。 4.其他具有同儕互助之具體事證 | <p>有證據足以佐證有下列項目之一以上：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.參加資訊能力或程式設計檢定，並提供證明。 2.曾參加數理、科技領域活動證明。 3.曾參加其他檢定或競賽 | <ol style="list-style-type: none"> 1.雖有左列事項，但表現均為不佳。 2.缺乏證據說明有左列事項至少一項表現，或證據相當薄弱。 |

評量尺規-以資訊工程學系為範例4

| | 傑出 (90+) | 優 (80-89) | 佳 (70-79) | 可 (60-69) | 不佳 (59-) |
|-------------|---|---|---|---|---|
| 自傳、讀書計畫 10% | <p>能表現出以下三項之一項以上：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能舉證說明有深入自我了解，清楚知道如何銜接資訊科技學習與個人未來出路，並有完整論述。 2.能舉證具體說明有傑出自我學習能力。 3.能舉證具體說明對於自己強項能力或技能能持續精進至傑出程度 | <p>能表現出以下三項之一項以上：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能舉證說明有充份自我了解，知道如何銜接資訊科技學習與個人未來出路，並有清楚論述。 2.能舉證具體說明有優良自我學習能力。 3.能舉證具體說明對於自己強項能力或技能之精進至優秀程度 | <p>能表現出以下三項之一項以上：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能舉證說明有相當自我了解，基本上知道如何銜接資訊科技學習與個人未來出路，並有一定論述。 2.能舉證具體說明有相當自我學習能力。 3.能舉證具體說明對於自己強項能力或技能能持續精進 | <p>能表現出以下三項之一項以上：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能舉證說明有一些自我了解，大致知道如何銜接資訊科技學習與個人未來出路。 2.能舉證具體說明有自我學習能力。 3.能舉證具體說明對於自己強項能力或技能精進之作為及規劃。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.自我了解偏弱，對於銜接資訊科技學習與個人未來出路只有薄弱認識。 2.對於自我學習能力說明或表現薄弱。 3.對於自己強項能力或技能精進之作為缺乏說明；或欠缺強項能力或技能。 |

關於大學考招

大學考招理念與規劃原則

- 願景：在多元價值體系之下，落實適性發展的理念
- 目標：大學選才多元、高中教學活化、學生學習完整、促進社會流動
- 原則：維持多管道、多資料參採方式；

1. 招生管道：

以個人申請入學為主，尊重大學校系自訂不同管道招生條件，並重視學習歷程，參考學生高中階段修習特定領域 / 科目之必修或選修課程表現，藉由檢視多種類資料，激勵學生適性發展，並能落實高中領域學習的完整性，讓學生於高中所學得以銜接大學教育。

2. 入學考試：

將配合大學選才需求辦理，以部定必修課程設計考科評量基本核心能力，加上部定加深加廣選修課程設計考科評量進階學習成就。入學考試時程之安排應避免影響高中正常教學及學生多元適性學習。

大學多元入學主要概念

| 項目 | 說明 |
|----------|------------------------------------|
| 四種考試 | 高中英語聽力測驗 學科能力測驗 術科考試 分科測驗 |
| 四種主要入學管道 | 特殊選才 繁星推薦 個人申請 考試分發入學 |
| 其他入學管道 | 軍警院校、各校獨招 |

不同考試測驗重點與評量能力不同

| 考試名稱 | 評量能力 | 辦理考科 |
|------------|--|---------------------------------|
| 學科能力測驗 (X) | 基本核心能力 以 部定必修 為測驗範圍 | 國文 (含國語文寫作)、英文、數學、社會、自然 |
| 分科測驗 (Y) | 關鍵學科能力 以 部定必修 及 加深加廣 選修 為測驗範圍 | 數甲 、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會 |
| 術科測驗 | 評量音樂 / 美術 / 體育 專長 | |



考生皆可自由選考，X不再計算總級分。



X.Y命題以課綱為主，參考各領域 / 科目的學習內容與學習表現設計試題。



X.Y成績表示皆採級分制。(學測15級 分科45級)

大學升學之採用與目前趨勢

資料來源：招聯會

多元入學管道

| 管道 | 選才重點或精神 |
|------|--|
| 特殊選才 | 增進學生來源多樣，招收有特殊才能、經歷、成就的學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生。 |
| 繁星推薦 | 強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學。 |
| 申請入學 | 強調適才適所，拔尖扶弱， 參採學習歷程 、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才。 申請入學名額 約占40-50% |
| 分發入學 | 強調簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發。 |

多資料參採

大學入學考試成績

學科能力測驗 (X)

評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍

分科測驗 (Y)

評量關鍵學科能力，以部定必修及加深加廣選修為測驗範圍

術科測驗

評量音樂 / 美術 / 體育專長

綜合學習表現 (P)

學生學習歷程 (P₁)

包括學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述，以及其他與學習歷程有關之資料

校系自辦甄試項目 (P₂)

如：面試、筆試、實作、其他等

註：入學考試另有「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。

大學主要入學管道招生條件



特殊選才

- 不需要考試成績，但要真的很特殊。



繁星推薦

- 最多僅可參採X考科4科成績，**在校原始成績**需前50%。



申請入學

- 第一、二階段皆最**至少**採X考科4科成績。
- **第二階段總成績計算P至少須占50%。**

考試
分發

分發入學

- X考科換算成最高為45級分。
- 採計科數 $3 \leq X+Y+\text{術科} \leq 5$ ， $X \leq 4$ ， $Y \geq 1$ ，可加權。

參考範例 台大外國語文學系

國立臺灣大學-外國語文學系

| 項目 | 內容 |
|------|--|
| 學習歷程 | 審查重點涵蓋範圍 |
| | 修課紀錄 1. 部定必修與加深加廣選修： (1)語文領域（國文+英文） (2)社會領域 2. 校訂必修與多元選修對應學群： (1)外語學群 (2)文史哲學群 3. 學業總成績 |
| | 課程學習成果 1. 書面報告 2. 社會領域探究活動成果 |
| 多元表現 | 1. 多元表現綜整心得 2. 高中自主學習計畫與執行成果 3. 非修課紀錄之成果作品 4. 檢定證照 5. 特殊優良表現證明 6. 其他有利審查資料 |

多元表現綜整心得

自主學習計畫與執行
成果

備註：

- 學習歷程係指高中學生在學校課程學習成果並定期上傳至學習歷程資料庫之資料；學生傳送各志願校系之「課程學習成果」，至多可選擇3件；「多元表現」，至多可選擇10項。
- 有關校訂必修與多元選修對應學群係由高中認定，請參考各高中課程計畫及大考中心高中育才大學選才系統。

大學升學之採用與目前趨勢

學習歷程要點

資料來源：招聯會

任課教師確認
屬於課程學習
所產出之成果

認證

● 課程學習成果

老師請同學繳交的
作業、報告及作品等

只要用心完成就很豐富，
展現學習的特色亮點



● 多元表現

據實記錄學習
或體驗過程，
展現個人特色

1. 彈性學習時間 (例如：自主學習)
2. 團體活動時間 (例如：社團活動)
3. 其他表現 (例如：志工服務等)

申請/甄選入學
第二階段

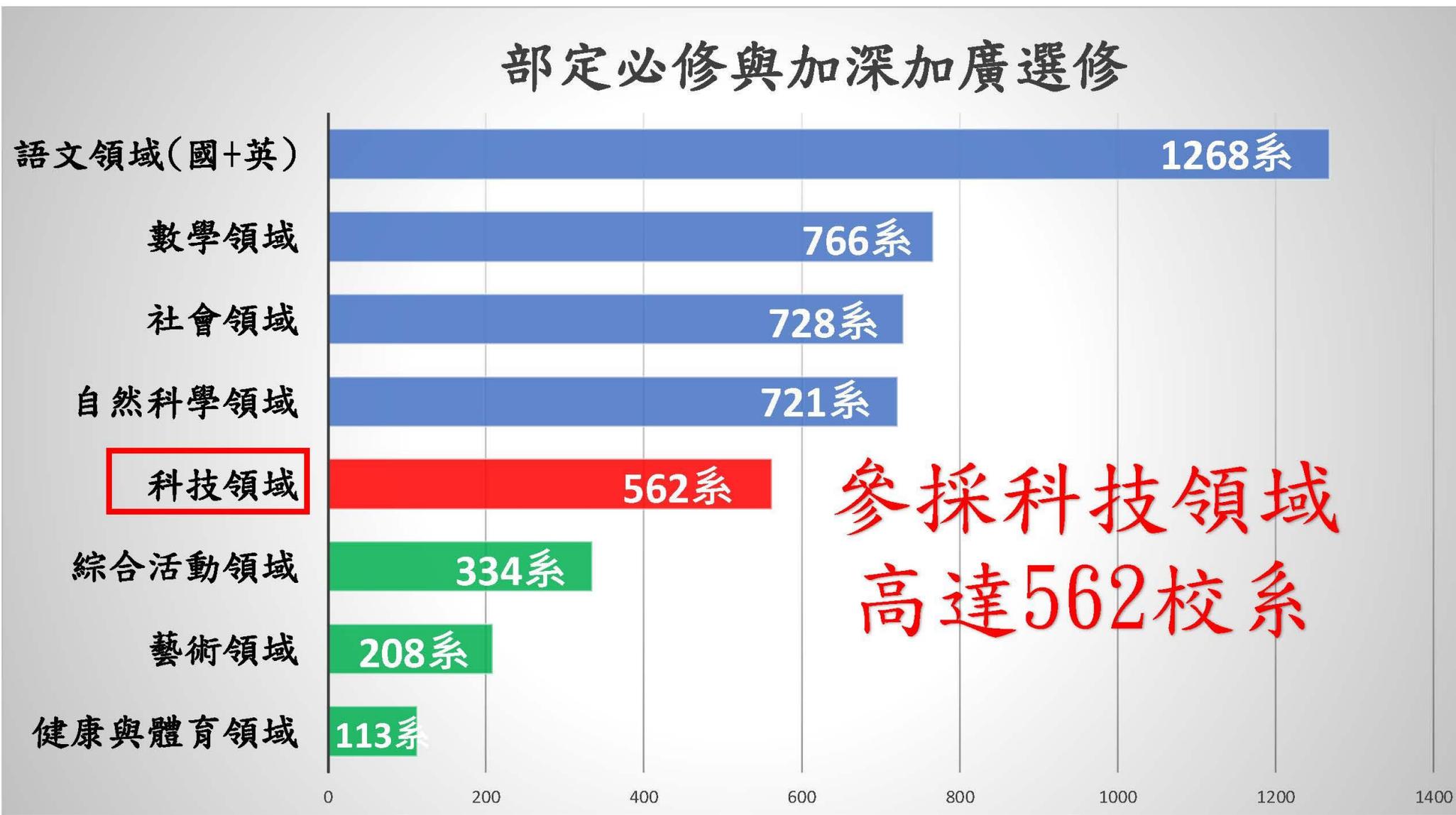
大學或技專校院
備審參採項目

大學升學之採用與目前趨勢

目前趨勢

修課紀錄之參採

資料來源：招聯會

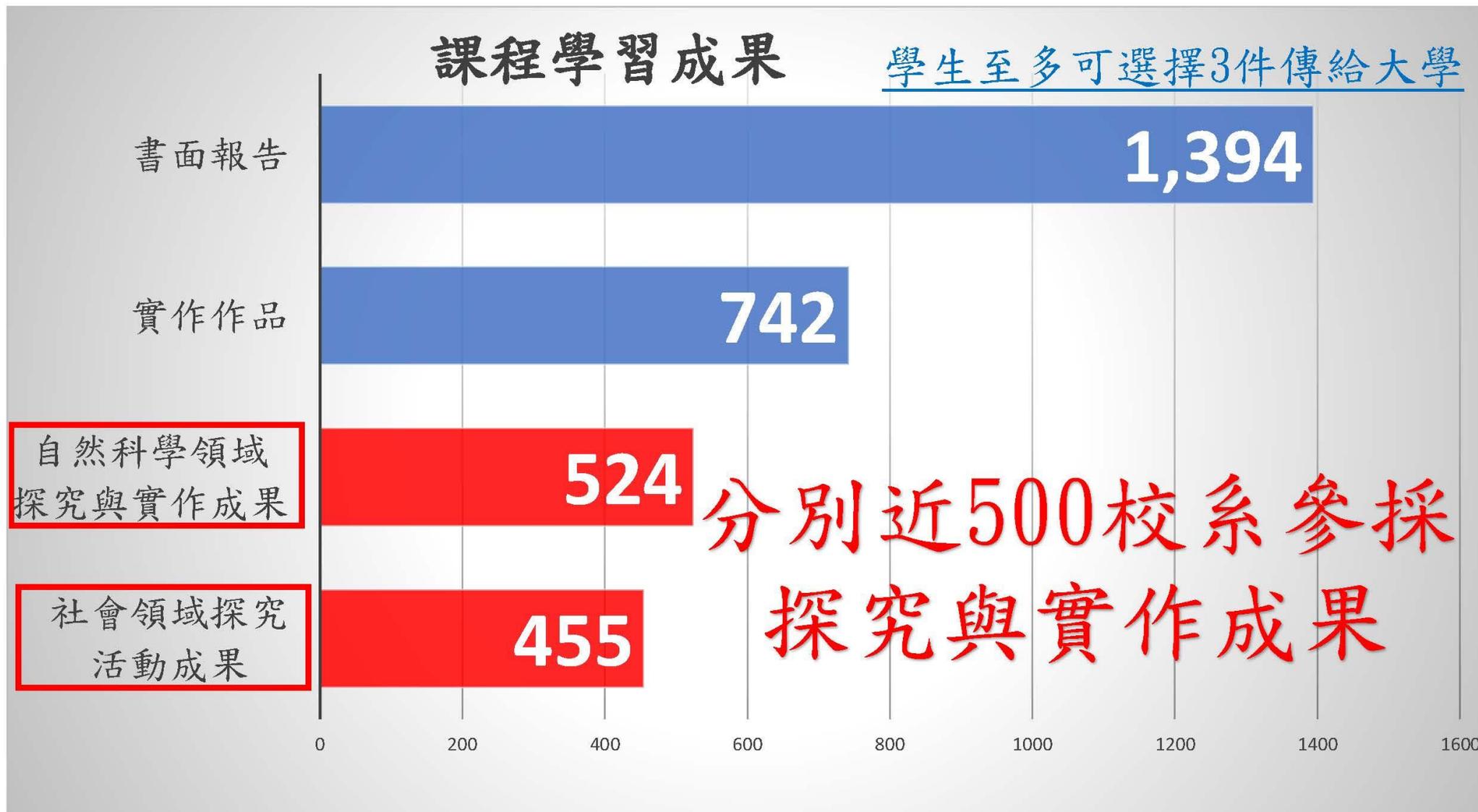


大學升學之採用與目前趨勢

目前趨勢

課程學習成果之參採

資料來源：招聯會



大學升學之採用與目前趨勢



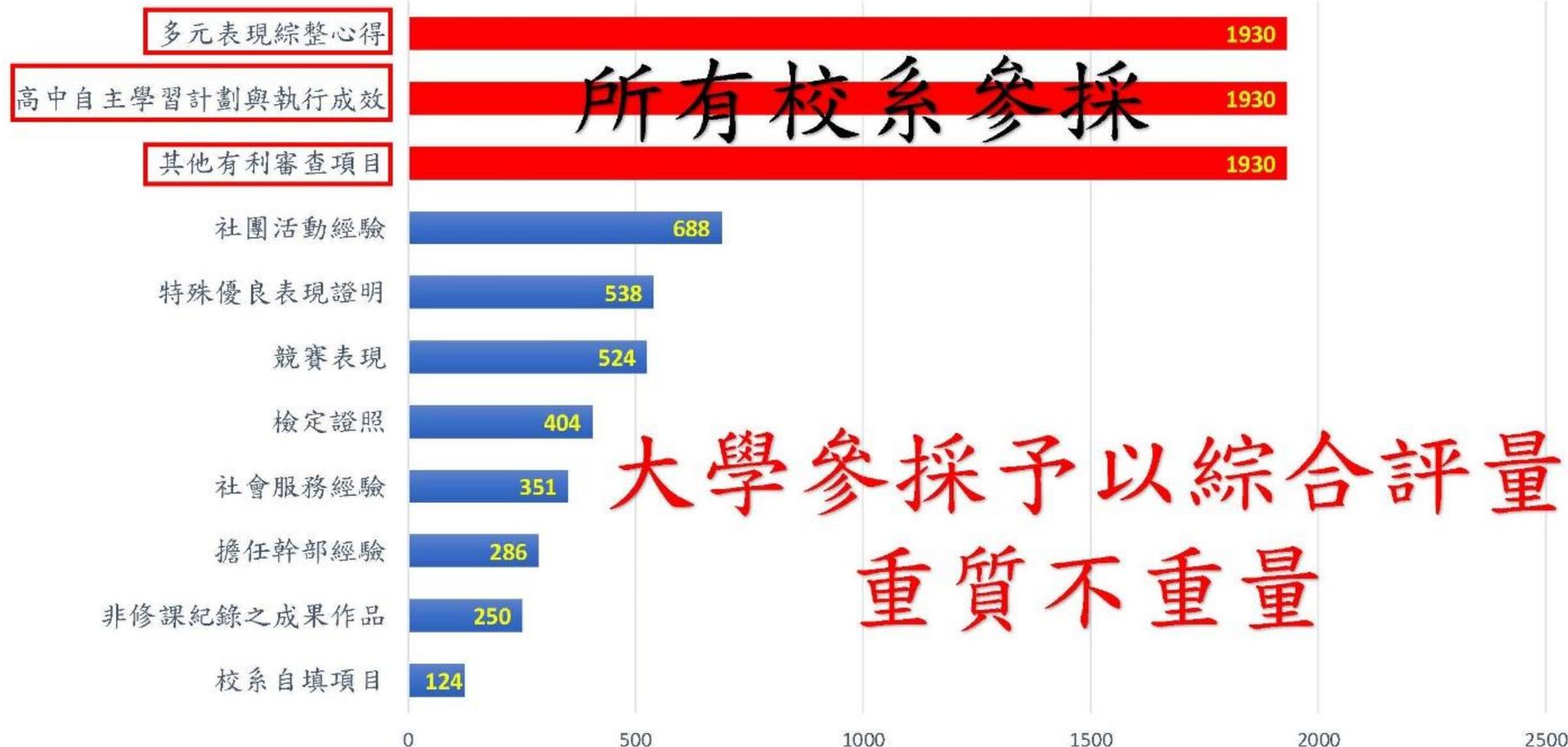
目前趨勢

多元表現之參採

資料來源：招聯會

多元表現

學生至多可選擇10件傳給大學



所有校系參採

大學參採予以綜合評量
重質不重量

學生方向

學生

上傳

勾選

- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

家長方向

家長

關心

鼓勵

- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
- 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

基北區適性入學報名查詢

網址: <http://www.ttk.entry.edu.tw>



基北區高級中等學校
免試入學委員會

111 學年度基北區高級中等學校免試入學報名作業資訊系統平臺

最新公告 相關下載 登入

招生名額依簡章公告為準，簡章預計於111年1月17日公告。

首頁 > 最新公告資料

基北區各管道連結

查詢區

標題

<< < 1 > >> Go To Total 1 Page

| 標題(Title) | 日期(Date) | 瀏覽次數(Count) |
|-----------|----------|-------------|
|-----------|----------|-------------|



免試入學模擬志願選填

英文網址：<https://ttk.entry.edu.tw>

第一次模擬志願選填：110.12.27.~111.1.14.
(沒有特色招生志願的選填)

第二次模擬志願選填：111.3.28.~111.4.12.
(包含特色招生志願的選填)

第三次模擬志願選填：111.6.13.~111.6.22.
(模擬志願選填的資料可保留到正式選填時)

正式選填：111.6.23.~111.6.30.

步驟一

請依身分別選擇進入的管道

🏠 首頁 工具

📌 請選擇您要登入的身分。

| 身份 | 功能列表 |
|------------|---|
| 國中學校承辦人員 | 1. 國中端作業處理...等 |
| 國中學校老師 | 1. 國中學校老師、導師、輔導老師作業處理...等 |
| 高級中等學校承辦人員 | 1. 高中職端作業處理...等 |
| 集體報名學生 | 1. 志願模擬選填 2. 正式志願選填(免試、特招) 3. 個別序位區間查詢 4. 列印報名表 |
| 個別報名學生 | 1. 多元學習表現積分查詢 2. 志願模擬選填 3. 正式志願選填(免試、特招) 4. 個別序位區間查詢 5. 列印報名表 |

步驟二

請利用身分證字號及出生月日登入

首頁 瀏覽資料 相關下載 登入

· 開創教育新紀元

🏠 首頁 Login

login 集報學生端

學校：

※可輸入【國中名稱】查詢

帳號：

身分證字號

密碼：

預設密碼為身分證末4碼+出生月日4碼

驗證碼：



[K7IT](#) 重新整理
(不分大小寫)

[忘記密碼](#)

國民教育十二年，適性學習展笑顏
國教十二學習樂，未來看我展特色
優質國教十二年，適性揚才路多元
優質國教十二年，齊心闊步邁向前
邁向國教十二年，開創教育新紀元

本作業平台僅支援 IE 9.0以上、Chrome瀏覽器

基本資料與超額比序積分查詢

瀏覽資料 **志願選填相關作業** 招生名額查詢 系統管理 相關下載 登出

資訊安全宣告
第一次問卷調查
基本資料與超額比序積分查詢
「超額比序(會考成績)」暨「個別序位」查詢
志願選填
查詢我的志願資料
列印報名表(草稿)
列印正式報名表

Go To Total 1 Page

| 標題(Title) | 日期(Date) | 瀏覽次數(Count) |
|---|------------|-------------|
| 學志願模擬選填及正式志願選填時程_10612... | 2017/12/26 | 3300 |
| 級中等學校免試入學委員會「招生名額確認... | 2017/12/12 | 7876 |
| 106年12月14日「107學年度基北區高級中等學校免試入學委員會」國九學生第一... | 2017/12/12 | 6433 |

本作業平台僅支援 IE 9.0以上、Chrome瀏覽器 Copyright c 107學年度基北區高級中等學校免試入學委員會 All Rights Reserved. Designed by 政高有限公司.

招生名額查詢

瀏覽資料 志願選填相關作業 **招生名額查詢** 系統管理 相關下載 常見問題 登出

首頁 最新公告資料

最新公告資料



查詢區

標題

<< < 1 > >> Go To Total 1 Page

| 標題(Title) | 日期(Date) | 瀏覽次數(Count) |
|---|------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> 108志願選填試探及輔導問卷調查題 | 2018/12/22 | 10982 |
| <input type="checkbox"/> 學生選填志願系統線上教學(107舊版) | 2018/12/22 | 3767 |
| <input type="checkbox"/> 108學年度免試入學_基北區_『學生端』(含待招)操作手冊 | 2018/12/20 | 2839 |
| <input type="checkbox"/> 108學年度學生選填志願系統線上教學 | 2018/12/20 | 4126 |
| <input type="checkbox"/> 請國中端師長『登入後查閱公告系統』參閱研習說明簡報及相關手冊 | 2018/12/19 | 918 |

招生名額查詢

首頁 瀏覽資料 志願選填相關作業 招生名額查詢 系統管理 相關下載 登出

教十二年，齊心闊步邁向前 ●邁向國教十二年，開創教育新紀元

首頁 操作教學

目前招生名額為簡章招生名額，實際招生名額以111年6月23日中午12時公告為主

注意事項
1.目前招生名額為簡章招生名額，實際招生名額以105年6月16日中午12時公告為主

條件： 請選擇縣市▼ 請選擇地區(鄉鎮)▼ 請選擇公私立▼ 請選擇群組▼ 請選擇招生性別▼

學校及科系： 請選擇學校▼ 請選擇科組▼

| | 一般生 | 原住民 | 身障生 | 其他身分 |
|------|-------|------|------|------|
| 合計人數 | 64292 | 1399 | 1389 | 1593 |

| 學校名稱 | 科系名稱 | 群組 | 公私立 | 招生性別 | 一般生 | 原住民 | 身障生 | 其他身分 |
|--------------------|----------|------|-----|------|-----|-----|-----|------|
| 010301 國立華僑高級中等學校 | 109 綜合高中 | 綜合高中 | 公立 | 不分 | 356 | 8 | 8 | 8 |
| 011301 新北市私立淡江高級中學 | 109 綜合高中 | 綜合高中 | 私立 | 不分 | 267 | 6 | 6 | 6 |
| 011302 新北市私立康橋高級中學 | 101 普通科 | 學術群 | 私立 | 不分 | 41 | 1 | 1 | 1 |

免試入學個別序位區間查詢

查詢資訊 (學生個人的) :

免試入學超額比序 (未含志願序) 個別序位之比率及累積人數區間 (依教育部規定，比率未定)

預計查詢畫面

個別序位 (不分性別) 區間落在 :

X% (人數 : 0 0 0) ~ Y% (人數 : 0 0 0)

男生 (女生) 的個別序位區間落在 : 0 0 ~ 0 0 人

國中教育會考各科成績 (等級、標示)

多元學習表現成績

本序位之計算係以報名免試入學的學生人數為主，已扣除經各入學管道錄取報到者(如直升入學、職科甄選入學、國中技藝技能優良學生甄審入學、產業特殊需求類科優先入學、實用技能學程、新北市公私校優先免試入學錄取報到者)。

超額比序 (會考+多元學習成績，不含志願序) 的個別序位區間，把所有超額比序順次都納入比較，以 $\circ\%$ 為一區間單位、另會分列男女人數。

免試入學個別序位區間查詢

查詢時間：

111年6月23日(四)中午12時～111年6月30日(四)中午12時止

(與基北區免試入學志願選填時間相同)

查詢網站：基北區免試入學委員會網站

(<https://ttk.entry.edu.tw>)

查詢對象：

參加基北區免試入學學生 (需符合報名資格，含變更就學區審核通過者)

查詢方式：以帳號、密碼登入查詢

免試入學個別序位區間查詢1/2

個別序位查詢 - Google Chrome

https://ttk.entry.edu.tw/NoExamImitate_TP/NoExamImitate/Apps/Page/Student/01/StudentSearch.aspx

個別序位查詢服務

108 學年度 基北區 學生免試入學超額比序（未含志願序）之個別序位區間查詢服務

目前尚未開放，開放時間：107/6/20 12:00:01 ~ 107/6/28 17:00:40

學生： 身分證字號： 准考證號：

多元學習表現積分：

會考積分：國：無 數：無 英：無 社：無 自：無

寫作測驗積分：無

會考總積分：無

選擇志願選填

The screenshot shows a web portal with a green navigation bar containing the following items: 瀏覽資料, 志願選填相關作業, 招生名額查詢, 系統管理, 相關下載, and 登出. A dropdown menu is open under '志願選填', listing: 資訊安全宣告, 第一次問卷調查, 基本資料與超額比序積分查詢, 「超額比序(會考成績)」暨「個別序位」查詢, 志願選填 (highlighted with a red circle), 查詢我的志願資料, 列印報名表(草稿), and 列印正式報名表. Below the menu is a search bar with a '查詢' button and a pagination control showing 'Go To 1' and 'Total 1 Page'. A table of recent announcements is visible, with columns for '標題(Title)', '日期(Date)', and '瀏覽次數(Count)'. The footer contains the text: '本作業平台僅支援 IE 9.0以上、Chrome 瀏覽器 Copyright © 107 學年度臺北區高級中等學校免試入學委員會 All Rights Reserved. Designed by 政高有限公司.'

| 標題(Title) | 日期(Date) | 瀏覽次數(Count) |
|---|------------|-------------|
| 學志願模擬選填及正式志願選填時程_10612... | 2017/12/26 | 3301 |
| 級中等學校免試入學委員會」招生名額確認... | 2017/12/12 | 7878 |
| 106年12月14日「107學年度臺北區高級中等學校免試入學委員會」國九學生第一... | 2017/12/12 | 6436 |

免試入學志願選填畫面

免試

5個 / 30個

分數計算說明

儲存志願

| 學校序 | 刪除 | 移動 | 快速移動 | 學校名稱 | 總積分 | 科組序 | 學校科組 | 移動 | 刪除 |
|-----|----|----|-------------------------|------|-----|-----|------|----|----|
| 1 | | | <input type="text"/> GO | 板橋高中 | 66 | 1 | 普通科 | | |

| 學校序 | 刪除 | 快速移動 | 學校名稱 | 總積分 | 科組序 | 學校科組 | 移動 | 刪除 |
|-----|----|-------------------------|------|-----|-----|------|----|----|
| 2 | | <input type="text"/> GO | 新北高工 | 66 | 1 | 機械科 | | |
| | | | | | 2 | 模具科 | | |

技術型高中，連續選擇同校多科，可算同一志願

| 學校序 | 刪除 | 移動 | 快速移動 | 學校名稱 | 總積分 | 科組序 | 學校科組 | 移動 | 刪除 |
|-----|----|----|-------------------------|------|-----|-----|------|----|----|
| 3 | | | <input type="text"/> GO | 新北高中 | 66 | 1 | 普通科 | | |

| 學校序 | 刪除 | 移動 | 快速移動 | 學校名稱 | 總積分 | 科組序 | 學校科組 | 移動 | 刪除 |
|-----|----|----|-------------------------|------|-----|-----|------|----|----|
| 4 | | | <input type="text"/> GO | 北大高中 | 66 | 1 | 普通科 | | |

未來願景

學校近一點

睡眠多一點

讓孩子在新北
成為自己的明星

經濟壓力
少一點

陪伴長一點

結語

新北市為提升高中職辦學品質，使學子能適性就近入學社區優質高中職，把每個孩子帶上來，逐步實現在地就學的目標，我們做了...



新北市績優學生就近入學獎學金

本市國中畢業生獲錄取本市市立高級中等學校或國立華僑高中就讀者：

會考成績達5A++，得核發10萬元獎學金。

會考成績達4A++以上，得核發6萬元獎學金。

會考成績達3A++以上，得核發4萬元獎學金。

若依新北市立高級中等學校就近入學區域劃分表所列對應學校為第1志願獲錄取就讀者，前開獎學金再加碼1萬元獎學金。

有關獎助學金詳見 [「新北市立高級中等學校辦理學生獎助學金實施計畫」](#)

基北區111學年度多元入學諮詢管道

111學年度適性入學宣導網站

<http://adapt.k12ea.gov.tw>

教育部十二年國民基本教育資訊網

<http://12basic.edu.tw/>

技專校院招生策略委員會

<http://www.techadmi.edu.tw/>

國中教育會考網站，網址

<https://cap.nace.edu.tw/>

新北市中等教育資源網

<http://se.ntpc.edu.tw/>

全國高級中等學校及五專資訊網

<http://highschool.yjvs.chc.edu.tw>

諮詢信箱

新北市政府教育局

林育滢股長

AH3701@ntpc.gov.tw

新北市政府教育局

郭佩瑄科員

An3544@ntpc.gov.tw

新北市立新北高中

柯雅菱校長

a0939093872@gmail.com

新北市立石碇高中

楊憶湘校長

yihsiang@ntpc.edu.tw

新北市立雙溪高中

陳建全主任

chenjeff@sxhs.ntpc.edu.tw

新北市立永平高中

劉怡伶主任

Yilin610@gmail.com

新北市立鶯歌工商

蔡耀德主任

tyd@ykvs.ntpc.edu.tw