

試題意見反應表

申請資格：僅限參加本次測驗學校之各科老師，恕不受理考生或家長查詢。

申請方式：請於考後二天內傳真至試務中心 (04)22569512，或 E-mail 至 exam@msa.hanlin.com.tw。

表達您的意見，本公司將於收到訊息三天內以 E-mail 郵件回覆，謝謝合作！

考試日期：_____ 月 _____ 日 第 _____ 次國中教育會考模擬測驗 (範圍：_____ 冊)

申請日期：_____ 月 _____ 日

反應科目：國文 英語閱讀 英語聽力 數學 自然 社會

申請老師姓名：_____ 服務學校：_____ 縣/市 _____ 國中

E-mail：_____ (釋義以郵件回覆，請務必填寫)

行動電話：_____

題號	疑義內容
	<input type="checkbox"/> 答案疑義，錯誤爭議 <input type="checkbox"/> 試題疑義，無法作答 <input type="checkbox"/> 其它 _____
詳述說明：	

翰林試務中心

翰林出版 試務中心

電話：04-24738993 傳真：04-22569512

試務信箱：exam@msa.hanlin.com.tw

試務中心網址：http://esc.hanlin.com.tw/

Hanlin Examination Service Center



贏戰 3800 應用題彙編

- ★線上全天候家教：影音解題
- ★16 個題庫超豐富：分冊、全範圍齊全，各科加碼「素養新試卷」
- ★模考範圍最完整：提供學校模考 1-2、1-3、1-4、1-5、1-6 冊演練
- ★命題嚴謹高鑑別：翰林大考會團隊審卷組卷，符合會考題數
- ★題題解析：學用附分離式解答別冊

適用國三學生總複習 / 出版國文、英語、數學、自然、社會 (5 科)

請速洽 翰林出版 全國經銷門市購買

112 學年度國中教育會考模擬測驗

國文科試題分析

範圍：1~2 冊

標準答案

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
答案	D	A	C	C	B	A	B	B	A	D	B	C	A	D	A	B	D	C	C	A	B	A	C	A	C	D	B	C	B	C	C	B	D	B	

題號	36	37	38	39	40	41	42
答案	A	D	C	D	A	D	B

試題解析

1. **D** **D** 題幹強調：與人互動交往，能夠啟發一個人的心智；然而只有在獨處中深刻思考，才能使思想更加精深。故與(D)最接近。「踴躍獨行的黑夜之中」呼應孤獨。(A)強調獨處使人面對自己的內心(B)強調調愛的力量(C)強調思想須實踐才有價值。
2. **D** **D** 相比較的結果，分不出高下，宜改為「不分彼此」。(A)非常多，多到數不完(B)無法形容說明(C)不待對方攻擊，即因內部矛盾而自行瓦解。
3. **A** **D** 「然而」宜改為「並且」(C)「只能妥協」宜改為「絕不妥協」(D)「不會」宜改為「也會」。
4. **C** **C** (C)對事物或原理的基本主張/立定的心意、辦法，宜改為(A)「得力」助手(形容很受重用的、很能幹的)/經常「得利」(獲得利潤、利益)(B)國際「形勢」(局勢、情況)/流於「形式」(指只有表面狀態而無實質內涵)(D)一時「失手」(因不小心而造成的錯誤)/城門「失守」(城市或陣地被敵人攻占)。
5. **C** **C** 題幹改寫自龍應台〈星夜〉。「行囊裡只有沉重的擔負和無可釋放的熱情」語意已完足，宜使用「。」/「其實是一幅地圖」接詞語的補充說明，宜使用「。」/「神秘的旅行路線」提起下文，宜使用「。」/「很大的興」與「很亮」為並列連用的詞語，宜使用「、」，故選(C)。
6. **B** **B** 「炙」為會意字。(A)(C)(D)皆為形聲字。
7. **A** **D** 題幹節錄自陸文(阿留傳)。文中阿留因為擔心樹苗損傷，竟將樹苗連根拔起來保護，可知自以為機巧，卻弄巧成拙，故選(A)。墨魚吐墨：墨魚群聚時會吐出墨汁來包裹身體，自以為能隱身，而人們就噴著墨汁飛跡來捕捉牠們。引申為：本想取巧，卻反而敗事。(B)比喻互相依賴才能存在(C)比喻雖然在某一方面有損失，但在另一方面有成(D)耽誤了該辦的難，還要去再次嗎叫：比喻失職或犯錯的人，為補救過失而更加努力。題幹語譯：元畫家的屋舍前新種了幾棵柳樹苗，他擔心被鄰家小孩搖晃，就讓阿留看守在樹苗旁。阿留要進屋吃飯，無法繼續看守，於是將樹苗拔起來藏好，才進屋吃飯。
8. **B** **B** 題幹節選自聾盲鳴(失眠)。由「無法擺脫於夢景」可知無法進入夢鄉，由「只能放任鼓動的時針/拖著人向前」可知清楚聽見時針的聲音，由「蕭瑟的空氣，凍結了眼皮」可知難以閉眼，由「歡鬧的羊群，翻倒了睡意」可知數羊也沒有用，由「闔不上雙眼/卻闔不了今夜」可知即使閉眼，仍無法入睡，故選(B)。(失眠)。
9. **B** **B** 「選擇性如覺」是指人們選擇性地接收和自己想法一致的訊息，亦即過於主觀，忽略了客觀的真相，故選(B)。
10. **A** **A** 題幹改寫自錢鍾書〈雷〉。由「眼睛是靈魂的窗戶……眼睛往往跟著心在轉」可知透過眼睛能觀察一個人的內心，故選(A)。相人莫長於眸子：審視一個人心性品格的方法，沒有比觀察他的眼睛更好。(B)文中未提及觀察自我(C)由「同時也讓人看到我們的內心」可知並非隱微難測(D)文中未提及眼神交流。
11. **D** **A** 流言「蜚」語(B)「墨」守成規(C)「鼓」吹。(A)流「言」。(A)「ㄨㄨ」/「ㄨㄨ」(C)「ㄨㄨ」/「ㄨㄨ」(D)「ㄨ」/「ㄨ」。
12. **B** **B** **B** **A** **A** **A**。(A)「ㄨㄨ」/「ㄨㄨ」(C)「ㄨㄨ」/「ㄨㄨ」(D)「ㄨ」/「ㄨ」。
13. **C** **C** (C)未提及強調技巧及完成時間。(A)由「宜聞三星鄉——那正是「三星星」的故鄉。那裡的青蔥不但蔥白特長，而且蔥肉嫩滑清甜」可知(B)由「搗蔥、洗蔥、切蔥……就像一個初次下廚的新嫁娘，既興奮又緊張」可知(D)由「那取得金黃透亮的油煙……與酥嫩的麵皮交融而成的滋味」可知。
14. **A** **A** 題幹以「螻蛄是自然界的清除者，螻蛄也是許多動物重要的食物來源」說明螻蛄對於自然界的貢獻，強調不被依賴，故選(A)。(B)未指責生活經驗(C)未提出各界研究結果(D)未引用文獻與專家說法。
15. **D** **D** 由「若是主人夫婦共同駕車接送友人夫婦，則主人夫婦在前座，友人夫婦在後座」可知小堂父母應坐前座。陸叔叔、林阿姨應坐後座；由「中間位置因為空間最狹小，身分最低的應坐此位」可知小堂應坐後座中間，故選(D)。

心測中心寫作測驗具體評分規準

本題目評分方式依照文章本身所表現的「立意取材」、「結構組織」、「遣詞造句」及「錯別字、格式與標點符號」等四個向度，採用「六級分」進行評分。

級分	評分規準
六級分	六級分的文章是優秀的，這種文章明顯具有下列特徵： 【立意取材】能依據題目或寫作任務，適切地統整、運用材料，並能進一步闡述說明以凸顯主旨。 【結構組織】文章結構完整，脈絡分明，內容前後連貫。 【遣詞造句】能精確使用語詞，並有效運用各種句型使文句流暢。 【錯別字、格式與標點符號】幾乎沒有錯別字，及格式、標點符號運用上的錯誤。
五級分	五級分的文章在一般水準之上，這種文章明顯具有下列特徵： 【立意取材】能依據題目或寫作任務，適切地統整、運用材料，並能闡述說明主旨。 【結構組織】文章結構完整，但偶有轉折不流暢之處。 【遣詞造句】能正確使用語詞，並運用各種句型使文句通順。 【錯別字、格式與標點符號】少有錯別字，及格式、標點符號運用上的錯誤，但並不影響文意的表達。
四級分	四級分的文章已達一般水準，這種文章明顯具有下列特徵： 【立意取材】能依據題目或寫作任務，統整、運用材料，尚能闡述說明主旨。 【結構組織】文章結構大致完整，但偶有不連貫、轉折不清之處。 【遣詞造句】能正確使用語詞，文意表達尚稱清楚，但有時會出現冗詞贅句；句型較無變化。 【錯別字、格式與標點符號】有一些錯別字，及格式、標點符號運用上的錯誤，但不至於造成理解上的大困難。
三級分	三級分的文章在表達上是不充分的，這種文章明顯具有下列特徵： 【立意取材】嘗試依據題目或寫作任務，統整、運用材料，但不甚適當，或發展不夠充分。 【結構組織】文章結構鬆散；或前後不連貫。 【遣詞造句】用字遣詞不太適當，或出現錯誤；或冗詞贅句過多。 【錯別字、格式與標點符號】有一些錯別字，及格式、標點符號運用上的錯誤，以致造成理解上的困難。
二級分	二級分的文章在表達上呈現嚴重的問題，這種文章明顯具有下列特徵： 【立意取材】雖嘗試依據題目或寫作任務，統整、運用材料，但有所不足，或大量引述題幹內容，發展有限。 【結構組織】文章結構不完整；或僅有單一段落，但可區分出結構。 【遣詞造句】遣詞造句常有錯誤。 【錯別字、格式與標點符號】不太能掌握格式，不太會使用標點符號，錯別字頗多。
一級分	一級分的文章在表達上呈現極嚴重的問題，這種文章明顯具有下列特徵： 【立意取材】僅解釋題目或題幹內容；或難提及主題，但材料過於簡略或無法選取相關材料加以發展。 【結構組織】沒有明顯的文章結構；或僅有單一段落，且不能辨認出結構。 【遣詞造句】用字遣詞極不恰當，頗多錯誤；或文句支離破碎，難以理解。 【錯別字、格式與標點符號】不能掌握格式，不會運用標點符號，錯別字極多。
零級分	完全離題、只訂題目、僅抄寫題目或題幹內容、使用詩歌體、空白卷。

(1~2冊) 寫作測驗評分規準及教學引導

一 題目

請依題意作答。測驗時間為 50 分鐘，請注意作答時間的控制。

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章：

如果邀請你分享自己的成功經驗，參加「我做到了」表揚大會，你準備提供什麼樣的事蹟？它是怎樣的挑戰，困難之處為何？它對你的意義又是什麼？請以「我做到了」表揚大會為題，寫下你的經驗、感受與想法。

※不可在文中洩漏私人身分 ※不可使用詩歌體



二 命題理念

這個題目能夠結合學生生活經驗，希望學生省察過往，透過經驗的關連進而有所觸發，寫出自己的感受與想法。具體而言，希望學生用流暢的筆調，敘述自己在過去成功的經驗中做到什麼及如何做到，進而從自身的經驗中抒發個人的感受或說明自己對事件的看法，建構出自己在內的價值，清楚地呈現個人的意義及個人的反思，並能寫下重點，說明個人的看法或原因，即符合「立意取材」的要素。能依合理的邏輯順序收集材料、安排段落及組織等步驟行文，充實作品內容，從客觀的事物中精確表達自己的思想、感受、做法及看法，即符合「結構組織」的要素。能適切地遣詞造句，運用詞語及修辭技巧，使用正確的標點符號，完整表達自己的見聞，即在「遣詞造句」及「錯別字、格式與標點符號」上有良好的表現。

三 寫作引導

(一) 立意取材

1. 分析題目：閱讀完題目指引後，就內容可分析本題的核心重點在於兩個部分：

- 1 闡釋〈「我做到了」表揚大會〉的取材重點及形象核心。
- 2 敘述在過去的成功經驗中，自己的努力表現在哪方面？努力過程如何？遇到哪些困難及如何克服？體會到什麼樣的感受？有什麼樣的感悟？得到怎樣的啟悟？首先描寫一開始嘗試努力挑戰的事件及情況，開始挑戰之後遇到的困境，進而敘述如何突破困境，並反省自己的努力獲得怎樣的成效，再說明或抒發自己終於於成功之後的感受與心得，並從中思考成功的原因及意義收穫。

因此，教師在進行分析題目教學時，可先由：



2. 設定目標

〈「我做到了」表揚大會〉宜先敘述自己在過往經驗中面臨的困境、具體執行過的努力與所經歷的過程和最後成功的結果，再從產生這樣的現象或經驗中抒發想法及闡述感受為努力，藉由外在事件的具體描述，再進一步描寫因事起興的心情轉折、思考及領悟。

(二) 結構組織

1. 「敘事」→「抒情」→「議論」：〈「我做到了」表揚大會〉主要是讓孩子透過回想自己在過去是如何獲得成功的經驗中，進而剖析自己的作為並進行思考與反省，最終理解面對問題應有的態度。本題以抒發個人感受或發表看法為核心，能敘述個人知覺的經驗及事實的發展，此為必要的條件。在事件之陳述上，如想讓文章豐富活潑，具有變化性，可以在敘寫時打破時間或空間的順序，但仍以閱讀理解上不至於錯亂為前提。

1. 王楮這一方天地，在塵上去的那一剎，瞬間如浩瀚宇宙，遼闊卻空洞，而所有人的眼光朝我身上投出一根根的細針，讓我痛徹骨髓，卻又不痛不啻手穩在自己心，懸住不動真是苦楚萬分。不久四周響起爭風鬪塵的嗚呼，我卻能聽到自己的心跳聲，迴避在四周雷鳴作響，竟讓我覺得多來苦楚的響。不！我不能服輸，這是我屬於我的表演時刻，所有人對我洗耳恭聽，等待穩定獲得未來苦練的口才、苦惱的講稿，全部展現他們眼前。我深吸一口氣，慢慢從口中吐出悠長流潯的播報聲，讓它柔柔風拂進山谷般，拂過所有人的人臉龐。我深嘆一口氣，拋落過去沈鬱的內心中充滿失望的心靈，一切都是那麼自然而流暢。我終於做到了，一直以來全力克服恐懼人們的目光，如今終於成功地展示在大家眼前，我不僅證明了自己的努力沒有白費，更驚訝於自己的能力在點滴付出後的巨大反饋，從眾人響雷般的拍手叫好聲中，我敢明白自己已完成了這項艱鉅的任務。此刻，風吹動我的臉龐，如一股喜悅的激瀾，大家的眼光此時已化為汨汨不盡的力量泉源，將我從四面八方毫無縫隙地捧起，直達頂峰。此刻，我已將王楮樣，變成唯我專屬的王者！

➢ 藉著情景交融的畫面闡述自己的感受，澄澈的力量自然加倍。

2. 「**埋伏下筆(起)**」→「**引入正題(承)**」→「**進入高潮(轉)**」→「**前後呼應(合)**」：從具體而抽象的層次安排，由廣泛而深刻的內容描寫，是一篇好文章的基本架構。

從小華說起是背負著父母的期待學鋼琴，但其實自己腦中也曾構構著，長大在舞臺上以華麗登場演出的場景，一直以來我深信這些樂曲可達成的夢想，竟是一條充滿荊棘的道路。**〔起〕**隨著學琴的時間漸長，所練樂曲由易趨難，我卻開始感覺力不從心，心中升起的挫折感也一點一點壓迫扭曲著我當初構構的夢想，讓我逐漸看不清它原始的樣貌。參加比賽多次失利後，自我懷疑成了常態，當初那顆美夢的小女孩，是否該屈服於現實的殘酷並清醒過來？心中的惶惶無助，籠罩著我滿是符音的天空，等不到一線陽光透進來。**〔承〕**放棄似乎成了我唯一的浮木，正當我想抓緊不放時，頓時生出一個念頭：我要投降了嗎？以後的人生若如這般，我會不會瞧不起現在輕易放棄夢想的我？我會！沒盡全力之前就放棄絕對是不可取的，這念頭如當頭棒喝喚醒了我，陡然間心中浮現一個想法——再給自己一次挑戰大賽的機會吧。**〔轉〕**我以重新回到最原始的自我為目標，心懷敬畏從根本的基礎功夫重新練起，拋棄自以為是的驕傲，彷彿我是一位初學者般熱忱與心意，沒日沒夜地與指尖上的音符較勁相對。終於，我在夢寐以求的大賽中得獎了！一切都是那麼真實卻又如夢似幻，直到我大聲吶喊著：我做到了！我明白自己能登上大賽中得獎的舞臺，是努力涓涓而成的**〔合〕**。

遣詞造句

1. 典故的運用：善用名言佳句、成語、俗語或對話可讓文章更具知性內涵。

2. 在過去的歲月裡，學業成績一直是我心中的千千結，糾纏著我的思想與行動，我懷疑成績如此低透的我，人生是否就此墜入深淵之中，永無天日？俗話說「凡走過必留下痕跡」，可怎麼我的努力卻如「白駒過水無痕」一般，難以留下些什麼？雖然心中早已傷痕累累，卻不願承認自己就僅在此地，多虧有人留下了有竟完成的道理，在學海中茫茫浮沉的我，仍抱著「不顧慮承認自己就力有未逮，並相信他人之路，謹守謙虛心謙，謹後先實實言，考後不理夜讀，既然「學海無涯，勤是岸」，就斷無輕易任海沒盡的道理！有人能使我成績進步的機會，我不想不任其從手中溜走！或許是天才講義，也可謂誠感動天，表以以來投入心力時間的勤奮，成為我手中強而有力的木柴，讓我所乘的這艘小船，繼續靜待轉穩定地向前靠邊過。當成績單到手的那一剎那，雖說仍未到欣喜若狂的境界，但在追求成績進步的這條路上，也算是成功立下了一座里程碑，是我做到了！我終於能解開心中的結，讓自己的思想順暢，行動堅定，朝向學海的彼岸，堅持不懈地前進！

2. 修辭的淨煉：加強學生以靈活的修辭法，適切寫出切合文章旨意的句子，增添整篇文章的獨特性和藝術價值。

3. 人生就是不斷地向前跑，跑在看得見的路上，也跑在心中的夢想之路上。從小，我就喜歡跑步，我熱愛戴上耳機著好裝備，就能來一場慢跑的簡單，更愛跑步時自我與心靈連結的純粹。但身體上的問題讓我常常無法完成長跑，家人也因體弱而不從不支持。我發誓要透過訓練身體來達成自己的夢想，雖然一次次的長跑練習對我而言都是殘酷的體能考驗，但我實在熱愛那種一步步步伐與跑路方向的興奮，尤其每每當我獨自奔跑於山林間，或學校的操場上，或公園的步道上，甚至或喧鬧的馬路邊，我都能感受到跑步的樂趣。終於來到了我正式挑戰馬拉松的時刻，雖然我的體力不支、腿足拉傷，當衝線發聲響聲後折不斷向我襲來，就像是伴出鬼子般擊毀我的夢想之路，阻止我快意奮馳，但這是第一次與夢想如此接近，我一定要讓熱愛與跑步為伍的自己，站上自己心中跑世界的頂端。當我的身體衝過終點的那一剎，時間彷彿停止，兩行熱淚滾滾滑下，直奔我心，像是要為我洗淨這段時間以來心所受的煎熬與折磨，怎樣都不肯停下來，但我一點都不想眨眼，就讓自己在盡情地流吧！為了我的堅持，我的熱情，還有我的成功，它都應該一直這樣揮灑下去。

具體評分內容

立意取材

1. 切合題旨

本題〈「我做到了」表揚大會〉，學生取材重點宜先描述自身在過去的經驗中，挑戰的過程，接著敘述最終達成目標過程的體悟下自己的心態及作法為何，進而打發個人的想法、感受及提出省思，在內心情感或個人覺悟上產生變化。上述作法在進行挑戰進而成功的過程，除了勝解自己的情感外，也可能引起行為的改變。只要在因果順序上符合「找出成功經驗並進而反省省思，繼而有新的寫作概念及感觸，符合非尋常努力，且最終達到做到了」這樣的敘述都因為已點到題目的寫作概念及感觸，符合題目意旨即屬合題。在題目引導上，希望學生能夠夠因外在的經驗所引發的內心感觸，進而描述從外在的經驗裡，來觀自己的情感變化，目的在幫助內在將客觀的事實經過，轉化成內在的主觀的情感抒發，從具體事件的敘寫，再以感性的角度將經驗深刻呈現。

材料剖析

1. 「我做到了」表揚大會」有三個層次要注意：

- (1)敘寫須符合邏輯順序，敘述的主體不限限在「實際的人事物或事件上」，只要是在概念上是正確的，合乎告知或聽聞事實或經歷。
- (2)從從事件的過程或個人經驗中具體敘述，事例須清楚明白，描述應詳盡確實。
- (3)在事件經過中，進一步提出因這一事件而引發的內在體悟，並針對此一實實體會深入發揮。

〈「我做到了」表揚大會〉，學生宜從生活的經驗中延伸出自我書寫，再進一步說明原因為何，進而引發的內心感觸或個人的反思。藉由「客觀事件經過」的描述，及「個人主觀的體悟」兩者結合的緊密性，界定寫作分數的高低。



結構組織

結構組織考量到文章的整體布局及段落間的銜接。依據题目的說明及要求，本文宜先客觀敘述事件，再進一步刻畫內心的體悟及感受。因此常見的結構組織方式應有下列三種：

1. 平鋪直敘的布局：

敘述主體事件過程中，體悟與敘述皆增加
 高潮時才道出哪幾句體悟內容或高潮後才道出
 高潮後才道出哪幾句體悟內容或高潮後才道出

打發感受或提出看法

引發反思及情懷

簡單地破題、敘事及簡單地情感呼應，前後段銜接順暢，文意具有相關性者，為表現普通的四級分。但依此布局，在敘述上卻前後失序，跳脫應有常軌，或是段落銜接不順，只能為部分符合的三級分。

2. 時空錯綜跳躍，情景交融的布局：巧妙運用文字，顛倒時間順序（例如：今昔今），以逆向（追憶、插敘）方式，甚或「虛（情感、實（客觀事實）」交錯呈現，讓平鋪直敘的布局增添變化，表現出一較水準以上的布局，屬於優秀的五、六級分。

3. 凌亂敘敘，未見條理的布局：敘故事實沒有時間邏輯，東拼西湊式地記流水帳，無法有效結合自身經驗，呈現內心情感，屬於表現不佳的一、二級分。

遣詞造句

遣詞造句的表現方式亦可分成四個層面加以討論：

1. 使用優美的文辭、語意及善用巧妙的修辭方法凸顯題旨內容，文字流暢自然者，是為表現優秀的六級分。
2. 文字流暢、敘述自然，雖未使用強而有力的修辭法，但是以完善的語意經營刻畫生動的情節及氛圍，是為表現優秀的五級分。
3. 語意通順，表達意思清楚，雖偶有不精確之處，卻不妨礙整體的理解和閱讀，是為表現普通的三、四級分。
4. 文字支離破碎，語意多半不完整甚有明顯缺失，是為不符合寫作表現的一、二級分。

是會買它們嗎？以及你真的會需要因為每年出一、二次而買一個巨大的行李箱嗎？

所以，我們為什麼不和其他人共享這些東西？同時我們也可以分擔花費。sharing economy(共享經濟)這個想法因此興起。從停車位到特殊技能，我們可以和別人共享許多東西。此外，共享經濟不但可以幫助我們省錢還可以給我們賺錢的機會，即使我們不是公司或商店的老闆。在未來，我們可以期待擁有更少東西、共享更多東西。

36. **C** **圖** 可於文章中 sharing economy can not only help us save money but also give us a chance to make money though we are not the owner of a company or a shop 得知, sharing economy(共享經濟)即使不是公司或商店的老闆也可以受益賺錢和節省開銷, 表示並非免費提供, 所以(A)所有東西都是免費的(B)只對店主有利(D)使人買更多花費更多皆有誤, 故選(C)共享經濟幫助人們減少花費。
37. **D** **圖** 以下網站何者無使用共享經濟的概念？(A) Styleld 為衣物出租網站, (B) TaskRabbit 為技術共享網站, (C) Enjoy Camping in Other People's Gardens 為自家花園出租為露營場地網站, 皆使用共享經濟的概念, 只有(D) Feed the Hungry One 為食物銀行及志工服務網站, 並非使用此概念。故選(D)。

(38-40)

在一個美麗的藍色海邊有一個全長 2 公里的海灘。在夏天的時候, 海灘總是充滿了人。太陽在閃耀, 海水變得溫暖。有一個賣冰淇淋的人, Tom 到了這裡。他把冰淇淋攤位放在哪裡呢？當然, 他把攤位架設在海灘的中間。這樣一來, 海灘的觀光客可以容易地走向他。他們不用走超過 1 公里去買冰淇淋。

稍晚, 第二位冰淇淋銷售者, Sam 來了。Tom 和 Sam 聊了一下, 然後他們同意將海灘劃分成二半。他們各自將攤位放在自己那半的中間。任何一位顧客的走路最遠路程皆少於 0.5 公里。

後來 Tom 覺得不開心他現在只有 50% 的生意可做。他決定回到海灘的中間。他把他的攤位再一次放在接近海灘的中間, 所以, Tom 獲得了大部分客人並且賺了比較多的錢。一些在 Sam 的那一邊的顧客也可以便利地向 Tom 買冰淇淋。

當 Sam 注意到 Tom 的攤位, 換他感到不開

心了。他錢賺得比較少了！所以他也移動到海灘的中間並且再次取得一半的市場。Tom 和 Sam 最終在彼此的旁邊。他們各自取得一半的顧客。

38. **B** **圖** 依序為 (a) Tom sets up the stand in the middle of the beach. (c) They each put their ice cream stands in the middle of their half. (d) Tom puts his stand close to the middle of the beach again. (b) Tom and Sam end up next to each other. 故選(B)。
39. **C** **圖** 從文章可知 Tom 將攤位移到接近中間之後取得大部分的顧客, 可以推理 takes the lion's share 表示取得最大的部分, 只留一點點給其他人。故選(C)。
40. **C** **圖** 以下例子和本文相關的應用為(C)同類型的漢堡店為了搶奪客源比鄰間在同一街道上, 故選(C)。其他選項(A)為超級市場在城市中各處都有。(B)將工廠蓋在機場附近。(D)為特價吸引消費者, 皆非使用文章的概念。

(41-43)

Jimmy 是一個七歲、愛玩的男孩, 他和父母住在農場裡。他喜歡每天在家附近走來走去, 因為他總能發現新奇有趣的事情。一天, 他沿著河走時看到一隻青蛙坐在岩石上。當 Jimmy 走近時, 那隻青蛙張開嘴巴跟他說話了。

「你好！」青蛙說。「其實我是一位美麗的女孩。一個邪惡的女巫對我下咒語把我變成了青蛙。請親吻我, 我就會變回漂亮的女孩。我願意一直陪在你身邊直到你去世。」

Jimmy 起初不相信她的話, 但還是把青蛙拿起來放進口袋裡。他像平常一樣在河邊走著。幾分鐘後, 那隻青蛙又開口了。

「嘿, 你沒聽到我說的話嗎？我說我是一個漂亮的女孩。如果你吻我, 我就可以變回來, 成為你的女朋友！」

Jimmy 停下來, 思考了幾分鐘, 然後說: 「嗯, 不了。在我這個年紀, 我覺得我比較想要一個會說話的青蛙, 而不是女朋友。」

41. **B** **圖** 從前句可得知, Jimmy 是一個愛玩的男孩, 因此可推知每天在屋子附近走動是為了發現新鮮好玩的事情, 因此(B)選項最適合。
42. **B** **圖** 根據文意可知, Jimmy 把青蛙「拾起」放進自己口袋裡, 因此可知 he picked up. 故選(B)。
43. **A** **圖** 根據上下文可知, Jimmy 並沒有依照青蛙的指示親吻她幫助她變回美麗的女孩, 卻仍不斷地往前走, 故可推知青蛙問 Jimmy「有沒有聽到她說的話」, 故選(A)。

標準答案

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
B	D	B	C	B	A	D	A	B	A	D	C	C	A	C	B	A	D	A	C	D	A	D	C	B	C	D	A	C	B	D	C	B	D	C	D	C	B	B	B	A		

試題解析

1. **B** **圖** 由圖得知沙發上方有一個「時鐘」, 選(B)。(A)瓶子(B)時鐘(C)風扇(D)燈。
2. **D** **圖** Ivy: Nancy「如何」呢(還好嗎)? 她上次見到她是兩個月前。Tim: 她很好。她上個月去了英國, 現在在那裡的一間語言學校就讀。問人是否安好用 How。
3. **B** **圖** Mina: 嘿, 不! 我的電腦沒在運作! 我該怎麼辦? Sean: 別擔心。我「會」修理。讓我看看。用助動詞 can 強調能力, 推知選(B)。
4. **C** **圖** 那個廣場以前總是擠滿了人, 但現在沒有了。那位穿灰衣的男士是那裡「唯一的」人。(A)和善的(B)重要的(C)唯一的(D)奇怪的。
5. **B** **圖** 由 Will 回答提到冰箱裡有很多, 再由單數 be 動詞, 得知須使用不可數名詞, 而且又非絕對不要比湯煮得大甜, 得知選(B)。
6. **A** **圖** Sandy 喜歡穿很多「顏色」的衣服。她弟弟總是說她就像行走的彩虹。(A)顏色(B)圖片(C)價格(D)尺寸。
7. **D** **圖** Lisa 每餐都吃兩個漢堡, 「但是」她一點都沒有變胖。怎麼可能呢?(A)否則(B)所以(C)而且(D)但是。
8. **A** **圖** 大火「持續」了好幾天。它燒毀了很多樹木, 許多人也因大火被迫離開他們的家, 選(A)。(A)持續(B)注意(C)分享(D)揮動。
9. **B** **圖** 這座湖不大, 但是很多鳥兒的「家」。我們一起保持湖的乾淨, 否則這些鳥兒冬天會沒有地方可以待。(A)食物(B)家(C)學校(D)水。
10. **A** **圖** 詢問昨晚 Judy 是否生病, 是過去時間, 而 sick 是形容詞, 因此其前須加單數 be 動詞過去式, 故選(A)。
11. **D** **圖** 用序數表這建設生日, 又因為要準備工作了, 故選(D)23 歲生日。
12. **C** **圖** 有「限定」要抽屜裡唯一的那支粉紅色彩色筆, 故選(C)。

13. **C** **圖** 今日課程的「主題」是臺灣的四季。(A)掉漆(B)事實(C)主題(D)假期。
14. **A** **圖** 想要看一下那邊的那一件, 有指定的單數, 故選 it。
15. **C** **圖** 前蓋無法看報紙, 因為報紙就在我們的腦 Judy 身體「正下方」。她發現報紙當床很舒服, 一點也不想移動。(A)在…上面(B)在…裡面(C)在…下面(D)在…旁邊。
16. **B** **圖** Ryan 的媽媽兩個月前病得厲害。他「正在尋找」較好的醫生治療她。你有認識任何不錯的醫生嗎? 選現在進行式表示正在持續進行的動作。
17. **A** **圖** 拼錯字最好去「查」字典。(A)查明(B)控述(C)使顯現(D)清理。
18. **D** **圖** 對話中提到我們這裡沒有 Albert 這個人, 可推知對方打錯電話, 故選(D)。
19. **A** **圖** 由對等連接詞 and 引導完整的對等子句, 可推知前半句應為第 2 人稱主詞, 以原形動詞 keep 為首的祈使句。
20. **C** **圖** 在 Gina 上班的路上有一間新開的早餐店, 表存在的有, 故選(C)。
21. **D** **圖** 文中提到每消費一百元可獲得一點快樂點數, 由此可知點數為可數、可累積, 而客人詢問能否幫忙查詢有「多少」快樂點數, 故選 How many (+複數可數名詞)。
22. **A** **圖** 由「沒有人可以經由電話找到他」、「電話可能有問題」可知 line 是指「電話」。(A)電話(B)一排人(C)細長的標示(D)一種思考方式。
23. **A** **圖** Mr. Wang 想找適合帶家人去野餐的地方, (A)的網站有介紹五個適合野餐的場所, 可找到需要的資訊。(B)不開放野餐的地方(C)買野食物品的店家(D)用空氣氣像野餐的餐廳。

(24-25)

Lisa: 嗨, Tiffany, 妳完成了歷史報告嗎?

Tiffany: 完成了。我昨天去了 Lela House 並在
那裡完成了我的報告。我待在那裡從開
店時間到關門時間。

Julia: 我知道那個地方! 非常受歡迎。
Tiffany: 是啊, 昨天是我第一次去那裡。我愛
它。

Kathy: 真的嗎? 那裡有什麼特別的嗎? 我從
未去過那裡, 但我很想去。

Tiffany: 那裡有很多書, 老闆是愛書之人。他
非常友善, 和我像好朋友一樣交談。

Lisa: 我也去過一次, 但我認為老闆太吵了。
人們去那裡只是為了享受一些寧靜的時
光, 而不是聽老闆講話。

Tiffany: 我了解, 但老闆幫我找到了報告所需
的書。雖然他說了很多話, 但他店裡的
咖啡和蛋糕是鎮上最好的。

Kathy: 好讓我更想去那裡了。
Julia: 我今天下午會第一次去那裡。要加入
嗎?

Lisa: 我就不去了。我想在其他店裡喝咖啡。

24. [D] 對話中 Tiffany 提到她在 Lela House 寫
報告, 且提到該地方有「老闆」, 裡面咖啡及
蛋糕是全鎮最美味的。此外, Lisa 說她不想去
那裡喝咖啡, 因此可推知 Lela House 應該是咖
啡廳, 故選(D)。

25. [C] Lisa 不喜歡 Lela House 是因為覺得老
闆太吵了, 而不是客人太吵。因此答案為(C)。
(26-27)

一個女孩問她媽媽,
「為什麼晚上的月亮看起來不一樣?
一天, 我看見一輪明月如圓盤;
另一天, 我看見月亮像半個蘋果。
一天, 月亮看起來像一根香蕉。
而今天, 我在天空中看不到它。」

她媽媽說,
「月亮是害羞的公主。
她本身沒有任何光亮;
她從太陽那裡得到光。
她繞著地球移動,
她在太陽和地球之間的位置
給了她不同的面孔。」

女孩臉上掛著笑容說著,
「我要像月亮一樣,
有一天我可以成為一名學生。」

另一天我會成為一名律師,
總有一天我會成為像你一樣的母親。」

媽媽高興地說,
「白天我會是你的太陽,
給我溫暖的心和
照亮你前面的路。
夜裡我會是你身邊的星星,
用我的眼睛深情地注視著你。」

26. [B] [D] 出現在前二段(C)出現在最後一段。
詩中沒有提到女孩對大自然的熱愛, 故選(B)。

27. [C] 詩中第一段用圓盤、半個蘋果和香蕉來
描述月亮, 沒有用到棒球, 故選(C)。

(28-29)

歷史報告: 瑞典的 H Day

名字: Lily Chen

1. 什麼是 H Day?
在 1967 年 9 月 3 日, 瑞典人開始靠右行駛。
他們在那天之前都靠左行駛。

2. 為什麼瑞典政府決定那樣做?
(1) 在歐洲大部分國家, 人們靠右行駛。

(2) 在瑞典, 車子都是製作來靠右行駛的。

3. 瑞典政府決定實施後, 在 H Day 之前做了什
麼?
(1) 在 1955 年, 他們讓瑞典人投票, 而 83% 的人
不同意。

(2) 政府花了四年告訴人們有關 H Day 的事。

(3) 他們為 H Day 製作新標誌、新道路和新計畫。
他們使用黑色的袋子覆蓋舊的標誌。

(4) 有 H Day 的標誌, 人們到處可以看到。

4. H Day 當天發生了什麼事?
在凌晨一點到早上六點, 工人們忙著拿著舊
標誌並裝上新標誌。在早上五點, 廣播告訴大眾
「是改變的時候了。」讓大家驚訝的是, H Day
當天只有 157 件小車禍, 無人死亡。1967 年的車
禍件數及死亡人數比 1965 年還少, 也許是因為
改變之後人們開車更小心了。

老師的建議:

28. [D] H Day 相關時間順序應是一開始都是
靠左行駛, 接著政府決定改為靠右, 然後一連
串的準備與計畫, 最終迎來 H Day, 符合此順
序的為(D)。很多意外並不在此時時間順序內, 且
H Day 當天及當年並無較多意外。

29. [A] 由報告整理的內容提到了花了四年時間
宣導, 做了很多準備等等, 可看出這樣的改變
並不容易, 故(A)的內容符合報告內容。(B) H

Day 是只在瑞典發生的事件, 大部分歐洲國家
並不需要此改變(C) H Day 並無關遵守交通規則
以避免肇事(D)報告無提到學生爸爸的工作。

(30-32)

這裡有一張為寵物愛好者設計的海報。請閱
讀海報並回答問題。

Amy 的 寵物食物 免費試吃! 請來試 試我們的 寵物美食 吧!	狗的遊樂場 參觀即可獲得免費 的玩具給您的小狗 玩! ★免費停車。 ★當日壽星光臨 法工具可享八折 優惠。 ★參觀一個攤位可 獲得一枚印章。 八枚印章可換取 免費禮物。 ★5%的收入將捐給 老人之家。	貓的廚房 在應用程式上 加入我們。新 會員可以獲得 一包雞肉。您 的貓會喜歡的 吧!
Tina 的小 天地 我們提供 餐點給您 與您的寵 物。每份 餐點附有 免費的飲 料。	快樂寵物展 日期: 11/10 ~ 11/11 時間: 10:00 a.m. ~ 5:00 p.m. 地點: 快樂商場 ★免費停車。 ★當日壽星光臨 法工具可享八折 優惠。 ★參觀一個攤位可 獲得一枚印章。 八枚印章可換取 免費禮物。 ★5%的收入將捐給 老人之家。	快樂照相館 免費照片! 來 和您的寵物照 張相。我們可 以把它製作成 特別的東西給 您。
奇幻寵物 泡澡 參觀即可 獲得百元 折價券。	星星農場 歡迎狗兒和貓兒。 我們擁有最友善的 地方給您的寵物。 您就可以為您的 寵物獲得免 費的梳子。	魔法工具 在我們的臉書 上按「讚」, 您就可以為您的 寵物獲得免 費的梳子。

30. [C] 圖文中提到「免費照片! 來和您的寵物
照張相。我們可以把它製作成特別的東西給
您。」可推知 Tom 曾到快樂照相館拍照, 並且
購買相關可放照片的產品, 故選(C)。

31. [B] 圖文中「參觀即可獲得免費的玩具給您
的小狗!」、「參觀即可獲得百元折價券。」
、「在我們的臉書上按「讚」, 您就可以為您的
寵物獲得免費的梳子。」、「免費照片! 來和
您的寵物照張相。我們可以把它製作成特別
的東西給您。」可推知, 故選(B)。(A)海報未提及
免費的書本(C)海報未提及免費的帽子(D)海報未
提及免費的娃娃和寵物美食。

32. [D] 由海報內容可推知寵物展內容包括寵
物餐廳、寵物玩具店、寵物洗澡、寵物用品店
等, 其目的在幫助店家促銷產品, 故選(D)。

(33-35)

百步蛇
*尖頭

*長 91 公分到 121 公分

*主要是棕色或灰色, 有淺棕或淺灰的三角形圖案

*小心! 牠們有毒。

*牠們以小型動物為食, 像是鳥類或青蛙。

*牠們大部分在中國和臺灣山區。

*百步蛇對排灣、布農和魯凱族人很重要, 他們
是臺灣的原住民族。排灣族人相信百步蛇是他
們的祖先。我們可以在排灣族部落看到很多東
西上有百步蛇圖騰。

*關於百步蛇的一則故事

1. 有一天, 當一個老人在採花時, 一隻百步蛇出
現了。

2. 我想要你的女兒當我的妻子, 如果不, 你就會
死。

3. 別難過, 爸爸, 我會跟她結婚的。

4. 百步蛇帶走了女兒, 而出乎她的意料, 她變成
了一個英俊的兒子。

33. [C] 圖由 Paiwan people believe they are from
Hundred Step Snakes. 以及下句 We can see
patterns of Hundred Step Snakes on many things
in Paiwan tribes. 可以推知 they 所代替的是
Paiwan people。

34. [B] 圖由 Most of them are in the mountains in
China and Taiwan. 可知(B)正確。(A)百步蛇是吃
青蛙或鳥類大小的小型動物(C)百步蛇有毒, 被
咬到不會沒事(D)變成人是故事, 無從得知是不
是現實。

35. [D] 圖由 We can see patterns of Hundred Step
Snakes on many things in Paiwan tribes. 可知曾在
排灣族部落看到百步蛇圖騰的物品, 故選(D)。

(36-37)

每天當我們打開電視或是上網時, 我們會看
到許多廣告跳出, 它們試著要引導我們買更多的
東西, 很明顯地, 商人或店老闆希望人們花更多
錢, 雖然我們家中充滿了物品, 我們卻很少善用
它們。

然而, 一種新型態的消費方式正開始改變我
們購物和擁有物品的方式。舉例來說, 或許有一
天你需要一些修理水管的工具, 但是如果你知道
你在數年中可能只會用到它們一次或二次, 你還

試題意見反應表

申請資格：僅限參加本次測驗學校之各科老師，恕不受理考生或家長查詢。

申請方式：請於考後二天內傳真至試務中心 (04)22569512，或 E-mail 至 exam@msa.hanlin.com.tw。

表達您的意見，本公司將於收到訊息三天內以 E-mail 郵件回覆，謝謝合作！

考試日期：_____月_____日第_____次國中教育會考模擬測驗（範圍：_____冊）

申請日期：_____月_____日

反應科目：國文 英語閱讀 英語聽力 數學 自然 社會

申請老師姓名：_____ 服務學校：_____ 縣/市 _____ 國中

E-mail：_____（釋義以郵件回覆，請務必填寫）

行動電話：_____

題號	疑義內容
	<input type="checkbox"/> 答案疑義，錯誤爭議 <input type="checkbox"/> 試題疑義，無法作答 <input type="checkbox"/> 其它 _____
詳述說明：	

翰林試務中心

Hanlin Examination Service Center

翰林出版 試務中心

電話：04-24738993 傳真：04-22569512

試務信箱：exam@msa.hanlin.com.tw

試務中心網址：<http://esc.hanlin.com.tw/>



贏戰 3800 應用題彙編

- ★線上全天候家教：影音解題
- ★16 回題量超豐富：分冊、全範圍齊全，各科加碼「素養新試界」
- ★模考範圍最完整：提供學校模考 1-2、1-3、1-4、1-5、1-6 冊演練
- ★命題嚴謹高鑑別：翰林大會考團隊審查組卷，符合會考題數
- ★題題解析：學用附分離式解答別冊

適用國三年生總複習，出版國文、英語、數學、自然、社會（5科）

請速洽 [翰林出版](http://www.hanlin.com.tw/) 全國經銷門市購買

112 學年度國中教育會考模擬測驗 英語科〔聽力測驗〕試題分析

範圍：1~2 冊

標準答案

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
題號	B	A	C	A	C	A	C	B	C	A	C	C	A	B	B	A	A	C	B	B	

試題解析

- 1. B** **14** The man is a farmer, and his wife is a nurse. (男士是農夫，他的太太是護理師。)
- 2. A** **15** There are twelve colored pencils in the box. (箱子裡有 12 支彩色鉛筆。)
- 3. C** **16** The students are dancing happily to the music from the smartphone. (學生們隨著手機的音樂快樂地跳舞。)
- 4. C** **17** Could you tell me your name and the number of your room? (你能告訴我你的名字和房間號碼嗎?)
- 5. A** **18** Watch out! There are some chickens ahead. (小心！前方有些雞。)
- 6. C** **19** What do you usually do after work? (你下班後通常做什麼?)
- 7. A** **20** When do you usually go shopping for fruit and vegetables? (你通常什麼時候去買蔬果?)
- 8. C** **21** Aren't those animals in the tall trees monkeys? (高高的樹上那些動物不是猴子嗎?)
- 9. B** **22** Wow, great photos. Where did you take them? (哇，好棒的照片。你在哪裡拍的?)
- 10. C** **23** How often do you go to the movies with your friends? (你多久和你的朋友去看一次電影?)
- 11. A** **24** Excuse me, what time is it? I think I am going to be late. (不好意思，請問現在幾點了？我想我快遲到了。)
- 12. C** **25** 從對話中得知 I want to go to the Holy Zoo. 想要去 Holy 動物園。選(C)。
M: Excuse me, is there any metro station near here? I want to go to the Holy Zoo. W: You can take the Green Line at the City Library. M: Well... Where is the City Library? I am new around here. W: Just go straight for two blocks and turn right. Then you will see the metro station. Q: What place is the man going to visit? (男：請問，這附近有捷運站嗎？我想去 Holy 動物園。女：你可以在市立圖書館搭乘綠線。男：嗯...市立圖書館在哪裡？我剛來這地方。女：直走兩個街區然後右轉，你就會找到捷運站了。問：這個男人要去哪裡參觀?)
- 13. C** **26** 男子的頭被女子向後揮動的手打到，他在喊痛。選(C)。
M: Ouch! You're hurting me. W: What? M: You hit me on my head when you moved your hand back. W: I'm so sorry. Should I take you to the doctor? Q: What happened to the man? (男：噢！你打到我了。女：什麼？男：你的手向後揮的時候打到了我。女：我很抱歉。要我帶你去看看醫生嗎？問：男子發生什麼事?)
- 14. A** **27** 國女子想換夾克的尺寸，男子說沒問題，請稍後，得知男子應該是店員。選(A)。
M: How can I help you? W: I need to change this jacket to another size. It's too large for my son. M: OK. What size do you want? W: A medium, please. M: No problem. Just a moment. Q: What does the man do? (男：有什麼可以幫忙妳的嗎？女：我需要換夾克的尺寸。這件我兒子穿太大了。男：好的。妳想換什麼尺寸？女：M 號，謝謝。男：沒問題，請稍等。問：男子是做什麼的?)
- 15. B** **28** 從對話 Go and take out the garbage right now! 得知媽媽叫 John 馬上要去倒垃圾。選(B)。(垃圾車音效) W: John, can you take out the garbage now? B: Sorry, Mom. I am still busy

now. W: What are you doing now? Studying?
B: No, I am not studying. L.: L.: I am talking to you now. W: It's not funny at all. Go and take out the garbage right now! B: Sure, I was just kidding. Q: What will John do next?

(女: John, 你現在能去倒垃圾嗎? 男: 對不起, 媽媽, 我現在還在忙, 女: 你現在在做什麼? 讀書? 男: 不, 我沒在讀書, 我... 我... 我現在在跟你說話, 女: 一點都不好笑, 馬上去倒垃圾! 男: 當然可以, 我剛只是在開玩笑。問: John 接下來會做什麼?)

16. **B** Lisa 提到 Bill 抓到河裡的魚, 他們煮魚來吃, 很美味, 又提到滿天星, Ken 很興奮, 得知這次露營她覺得很棒, 選(B)。

M: How was your camping last weekend, Lisa?
W: Fabulous. Bill caught several fish in the river, and we cooked them. The fish was yummy. M: Wasn't it cold at night? W: Not at all. The sky was full of stars. Ken was so happy. He kept asking about the names of the stars. Q: What did Lisa mean when she said Fabulous? (男: 上週末的露營如何。

Lisa? 女: 棒透了, Bill 在河裡抓了幾條魚, 而且我們煮魚來吃。魚很美味。男: 那晚上不冷嗎? 女: 不會。天空布滿了星星。Ken 很高興, 他不停地問那些星星的名字。問: Lisa 說的 Fabulous 是什麼意思?)

17. **A** 男字點的是今日特餐, 有牛排、沙拉和湯, 選(A)。

(餐廳裡的輕音樂) W: Good evening. Are you ready to order? M: Yes. What's your Special today? W: Today's Special is steak with green salad and tomato soup. M: I like steak. I'll order it. And you, Tom? B: I want chicken and juice. Can I have ice cream, Dad? M: Sure. After you eat your meal, OK? B: Sure. W: Chicken, juice, and ice cream. Anything else? M: No, that's all. Thank you. Q: What is the father going to eat for the meal?

(女: 晚上好, 您準備好點菜了嗎? 男: 是的。今天特餐是什麼? 女: 今日特餐是牛排配蔬菜沙拉和番茄湯。男: 我喜歡牛排。那我要它。你呢, Tom? 男: 我要雞肉和果汁。我可以吃冰淇淋嗎, 爸爸? 男: 當然。等你吃完餐點, 好嗎? 男: 當然。女: 雞肉、果汁和冰淇淋。還有別的吗? 男: 沒

有, 就這些。謝謝妳。問: 爸爸這頓飯會吃什麼?)

18. **A** 從對話 Today is Thursday, right? Do I get the day wrong? 女兒回答 My birthday is still two days away, 可得知星期四是女兒的生日, 但是說還有兩天才到, 可研判今天為週二, 選(A)。

(派對吹笛聲) M: Happy birthday, Diana!
G: What? My birthday? What day is it?

M: Today is Thursday, right? Do I get the day wrong? G: Dad, you get the day wrong again this year! My birthday is still two days away. Last year you bought me a cake the day after my birthday. Well, at least you won't miss my birthday this year. Do you really love me, Dad?
M: Again?! Oh my... I got the day wrong. I think today is Thursday. That's OK. You can still make wishes and blow out the candles.

G: Well, my first wish is that you won't get my birthday wrong next year! Q: What day is it today? (男: Diana, 生日快樂! 女: 什麼? 我的生日? 今天星期幾? 男: 今天是星期四, 對吧? 我把日子弄錯了嗎? 女: 爸, 你今年又搞錯日子了! 還有兩天才是我的生日, 你去年在我生日後一天才買蛋糕給我。好吧, 至少你今年將不會錯過我的生日, 爸爸, 你是真的愛我嗎? 男: 又來一次?! 天哪... 我搞錯了日子, 我以為今天是星期四, 沒關係, 妳還是可以許願並吹蠟燭呀。女: 嗯, 我第一個願望是你明年不要再搞錯我生日了! 問: 今天是星期幾?)

19. **C** 由 send your noodles and drink up to your room 可判斷出在飯店, 選(C)。

(電話鈴聲) M: Hello, how may I help you?
W: Hi, sorry. I know it's late at night. Would it be possible to order beef noodles now? I am really hungry. M: Of course. Do you need anything to drink? W: Apple juice with ice, please. M: No problem. We will send your noodles and drink up to your room in half an hour. Q: Where might the woman and the man be now? (男: 哈囉, 請問有什麼可以幫妳? 女: 嗨, 對不起, 我知道現在很晚了。現在可以點牛肉麵嗎? 我真的很餓。男: 當然。妳需要喝點什麼嗎? 女: 蘋果汁的蘋果汁。男: 當然。我們會在半小時內將您的麵

及飲料送到您的房間。問: 男子與女子現在可能在這裡?)

20. **B** 男子說的是種番茄植株的訣竅, 選(B)。(門鈴響起, 開門聲) M: Hi, Mandy.

Welcome to my house. W: Thanks. Wow, so many tomatoes grow on the plants. How do you make it, Jack? M: Well, I have green fingers. Haha! W: I'd like to grow tomato plants on my balcony. Can you share some tips with me? M: Sure. To begin with, choose the right pots. Don't use very small ones. Next, tomato plants need lots of sunlight. They should get at least six hours of sunlight a day. Also, water the tomato plants in pots every day and... Q: What tips is the man sharing? (男: 嗨, Mandy, 歡迎到我家來。女: 謝謝。哇, 植物上長了好多番茄。你是怎麼做到的, Jack?

男: 嗯, 我很擅長園藝。哈哈! 女: 我想在我的陽臺上種番茄。你能和我分享一些訣竅嗎? 男: 當然。首先, 選擇合適的花盆。不

要用太小的花盆。接下來, 番茄植株需要充足的陽光。它們每天至少應該曬六個小時的太陽。還有, 每天給番茄植株澆水... 問: 男子正在分享什麼訣竅?)

21. **B** 男子請大家穿上鞋套, 入城堡內不關掛物品、不飲食、輕聲細語, 可知他在說明參觀城堡的規則, 選(B)。

M: Before we go into this castle, please keep the following in mind. First, wear a bag over each of your shoes. Second, don't touch anything inside the castle. Third, don't eat or drink inside. Last, keep your voice low. Now, let's get ready to go inside and enjoy your time here. Q: What is the man talking about? (男: 在我們進入城堡之前, 請注意以下事項。首先, 在每隻鞋上套上鞋套。第二, 不要碰城堡內的任何東西。第三, 不可在裡面飲食。最後, 放低音量。現在, 讓我們準備好進去享受這裡的時光吧。問: 男子在說什麼?)

試題意見反應表

申請資格：僅限參加本次測驗學校之各科老師，恕不接受考生或家長查詢。

申請方式：請於考後二天內傳真至試務中心(04)22569512，或E-mail至 exam@msa.hanlin.com.tw。

表達您的意見，本公司將於收到訊息三天內以E-mail 郵件回覆，謝謝合作！

考試日期：_____月_____日 第_____次國中教育會考模擬測驗（範圍：_____冊）

申請日期：_____月_____日

反應科目：國文 英語閱讀 英語聽力 數學 自然 社會

申請老師姓名：_____ 服務學校：_____ 縣/市 _____ 國中

E-mail：_____（釋義以郵件回覆，請務必填寫）

行動電話：_____

題號	疑義內容
	<input type="checkbox"/> 答案疑義，錯誤爭議 <input type="checkbox"/> 試題疑義，無法作答 <input type="checkbox"/> 其它 _____
詳述說明：	

翰林試務中心
Hanlin Examination Service Center

翰林出版 試務中心

電話：04-24738993 傳真：04-22569512

試務信箱：exam@msa.hanlin.com.tw

試務中心網址：<http://esc.hanlin.com.tw/>



贏戰 3800 應用題彙編

- ★線上全天候家教：影音解題
- ★16 回題量超豐富：分冊、全範圍齊全，各科加碼「素養新試界」
- ★模考範圍最完整：提供學校模考 1-2、1-3、1-4、1-5、1-6 冊演練
- ★命題嚴謹高鑑別：翰林大會考團隊審查組卷，符合會考題數
- ★題題解析：學用附分離式解答別冊
- 適用國三學生總複習，出版國文、英語、數學、自然、社會（5 科）

請速洽 **翰林出版** 全國經銷門市購買

112 學年度國中教育會考模擬測驗

數學科試題分析

範圍：1~2 冊

標準答案

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
答案	A	C	D	B	D	C	D	D	D	B	B	B	D	C	A	C	A	A	B	C	B	C	B	A	A

試題解析

第一部分

1. 圖 A

圖原式 = $-28 - 16 = -44$

2. 圖 C

圖 $\begin{cases} 3x - 4y = 10 & \text{.....①} \\ x - 8y = 10 & \text{.....②} \end{cases}$

由②得 $x = 10 + 8y$ ③

③代入①得 $3(10 + 8y) - 4y = 10 \Rightarrow y = -1$

$\therefore x = 10 + 8 \times (-1) = 2$

則 $a + b = 2 + (-1) = 1$

3. 圖 D

圖(D)



4. 圖 B

圖原式 $\Rightarrow 2x - (3 - x) = 18 \Rightarrow 2x - 3 + x = 18$

$\Rightarrow 3x = 21 \Rightarrow x = 7$

5. 圖 D

圖小虎的運算應為 $-3\frac{2}{5} - 4\frac{1}{2}$

$= (-3 - \frac{2}{5}) + (-4 - \frac{1}{2})$

$= (-3 - 4) + (-\frac{2}{5} - \frac{1}{2}) = -7 - \frac{9}{10}$

小虎的運算應為 $-3\frac{2}{5} \times 4\frac{1}{2}$

$= (-3 - \frac{2}{5}) \times 4\frac{1}{2}$

$= (-3) \times 4\frac{1}{2} + (-\frac{2}{5}) \times 4\frac{1}{2}$

$\neq (-3) \times 4 + \frac{2}{5} \times \frac{1}{2}$

故兩人皆錯誤

6. 圖 C

圖六億七千六百萬 = 676000000

以科學記號表示為 6.76×10^8

7. 圖 D

圖原式 $= 2x - 6 - 5(x + 2 - 3x + 1)$

$= 2x - 6 - 5(-2x + 3)$

$= 2x - 6 + 10x - 15$

$= 12x - 21$

8. 圖 D



故選(D)

9. 圖 D

圖 $4(x - 2) \leq -3(2x + 1)$

$4x - 8 \leq -6x - 3, 4x + 6x \leq -3 + 8$

$10x \leq 5 \therefore x \leq \frac{1}{2}$

故選(D)

10. 圖 B

圖 $(7 - (-9)) \times \frac{1}{4} = 4$

$\Rightarrow b = (-9) + 4 = -5$

$c = (-5) + 4 = -1$

$d = (-1) + 4 = 3$

$\Rightarrow |b| > |d| > |c|$

11. 圖 B

圖設 $a = 7r, b = 3r, r \neq 0$

則 $(7r + 1) : (3r - 1) = 5 : 2$

$15r - 5 = 14r + 2, 得 r = 7$

故 $a - b = 7r - 3r = 4r = 4 \times 7 = 28$

12. 圖 B

中位數：第 15、16 位的平均值

⇒ 落在 70~80 分

平均數：

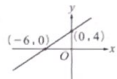
$$\frac{45 \times 3 + 55 \times 4 + 65 \times 6 + 75 \times 5 + 85 \times 10 + 95 \times 2}{30} = 72$$

⇒ 落在 70~80 分

13. 圖 D

圖 $2x-3y+12=0$

x	0	-6
y	4	0



(A) 與 x 軸的交點為 $(-6, 0)$

(B) 與 y 軸的交點為 $(0, 4)$

(C) 圖形不通過第四象限

14. 圖 C

購買買馬利歐貼紙 x 張，馬利歐貼紙每張 y 元

$$30x + 45y = 600 \Rightarrow 2x + 3y = 40$$

x	17	14	11	8	5	2
y	2	4	6	8	10	12

最多相差為 $17-2=15$

15. 圖 A

將 $(-1, -3)$ 、 $(2, 3)$ 代入 $y=ax+b$ 得

$$\begin{cases} -3 = -a + b \\ 3 = 2a + b \end{cases}, \text{ 解得 } a = 2, b = -1$$

∴ 直線 L 方程式為 $y=2x-1$

$y=11$ 代入 $y=2x-1$ ，解得 $x=6$

故 C 點坐標為 $(6, 11)$

16. 圖 C

設此二位數的十位數字為 x 、個位數字為 y ，

$$\text{則 } 10x + y = x + y + 36 \Rightarrow 9x = 36, x = 4$$

y 為 0~9 任一數

$$\text{則 } m = 49, n = 40$$

$$\text{故 } m - n = 49 - 40 = 9$$

17. 圖 A

圖 全班有 $8 \div 20\% = 40$ (人)

同意「朱銘美術館」的有 $40 \times \frac{2}{5} = 16$ (人)

同意「草嶺古道」的有 $40 \times 65\% = 26$ (人)

只同意「朱銘美術館」的有 $16 - 8 = 8$ (人)

只同意「草嶺古道」的有 $26 - 8 = 18$ (人)

∴ 只同意其中一條路線的有 $18 + 8 = 26$ (人)

18. 圖 A

圖 $\therefore (6, a) = 3 \therefore a$ 為 3 的倍數但非 2 的倍數

$\Rightarrow 3$ 的倍數扣除 6 的倍數

$$50 \div 3 = 16 \cdots 2$$

$$50 \div 6 = 8 \cdots 2$$

$$16 - 8 = 8$$

$$\text{(原解)} 3 \begin{cases} a \\ \square \\ \square, 2 \end{cases}$$

a 是 $3 \times \square$ ， \square 為奇數，且 $\square < \frac{50}{3}$

$$\text{即 } \square = 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15$$

19. 圖 B

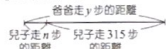
圖 設爸爸共走 y 步，恰好追上兒子

$$\text{則 } y : 315 = 5 : 7 \Rightarrow 7y = 1575 \Rightarrow y = 225$$

$$225 \times 70 = (n + 315) \times 42$$

$$\Rightarrow 15750 = 42n + 13230 \Rightarrow 42n = 2520 \Rightarrow n = 60$$

∴ 爸爸先讓兒子走 60 步



20. 圖 C

圖 小敏抽到的數字為 3、4、5、7、9

$$3 + 4 + 5 + 7 + 9 = 28$$

若捨棄一個數字後要是 3 的倍數，則只能捨棄 4 或 7，但是若是捨棄掉 4 後，則另外四個必不可能排成 2 的倍數，因此小敏僅能捨棄 7

$$0 + 3 + 5 + 7 + 8 = 23$$

若捨棄一個數字後要是 9 的倍數，則只能捨棄 5

$$\text{因此 } a = 7, b = 5, \text{ 則 } a + b = 12$$

21. 圖 B

	桌上型電腦	筆記型電腦	平板電腦	合計
男生	x	$y-2$	7	15
女生	2	$2x-4$	y	13

依題意可列式得

$$\begin{cases} x + y - 2 + 7 = 15 \\ 2 + 2x - 4 + y = 13 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x + y = 10 \\ 2x + y = 15 \end{cases}$$

$$\text{解得 } x = 5, y = 5$$

	桌上型電腦	筆記型電腦	平板電腦	合計
男生	5	3	7	15
女生	2	6	5	13

故選(B)

22. 圖 C

$$\text{圖 } 499 + 2.5(x - 315) > 799$$

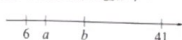
$$2.5(x - 315) > 300, x - 315 > 120$$

$$x > 435$$

x 至少為 436，選擇資費方案②會比較便宜

23. 圖 B

圖 依題意可畫出數線位置如下：



$$\begin{cases} (b-a) : (a-6) = 2:1 \\ (41-b) : (b-a) = 2:1 \end{cases}$$

$$\text{解得 } a = 11, b = 21$$

$$\text{故 } a + b = 11 + 21 = 32$$

24. 圖 A

圖 設追蹤人數為 a 人

$$\frac{20+8}{a} \times 100\% = 5.6\%, \frac{28000}{a} = 56$$

$$56a = 28000, a = 500$$

25. 圖 A

圖 設互動率至少要 $x\%$

$$\frac{1.9 \times 19 + x}{20} > 2 \Rightarrow x > 3.9$$

$$\text{按讚數} + \text{留言數} \times 100\% > 3.9\%$$

$$\text{按讚數} + \text{留言數} > 312$$

第二部分

1. (1) $(2x+5) \times 50 + 1772 - 2007$

$$= 100x + 250 + 1772 - 2007$$

$$= 100x + 15$$

(2) ∵ 欣欣的西元出生年為 2007 年

∴ 欣欣 2022 年的年齡為 $2022 - 2007 = 15$ (歲)

2023 年的年齡為 $2023 - 2007 = 16$ (歲)

而 $100x + 15$ 的後兩位數為 15

因此在 2022 年時，能正確得到欣欣的年齡

但在 2023 年時，不能正確得到欣欣的年齡

答：(1) $100x + 15$ ；

(2) 2022 年時，能正確得到欣欣的年齡，

2023 年時，不能正確得到欣欣的年齡

評分指引：

級分	評分指引
3	1. 解題策略正確，能清楚完整表達解題過程，且答案正確

1	1. 能正確列出所獲得的 3 位數，在判斷 2022 年與 2023 年時，說明過程完整，例如明確呈現出第(1)小題與欣欣在 2022 年或 2023 年年齡的關係，但有一個結論判斷錯誤
2	2. 能正確列出所獲得的 3 位數，在判斷 2022 年與 2023 年時，雖結論均判斷正確，但說明過程不完整，缺乏步驟間的合理性，例如未呈現出第(1)小題與欣欣在 2022 年或 2023 年年齡的關係
1	1. 能正確列出 $(2x+5) \times 50 + 1772 - 2007$
	2. 正確得到 $100x + 15$
	3. 能寫出欣欣在 2022 年或 2023 年的年齡
0	1. 只有答案或與題目無關
	2. 策略模糊不清或錯誤

2. (1) $21 \div 2 = 10 \frac{1}{2}$ ，中位數是由小到大的第 11 個由低到高排列是 42、44、48、50、56、60、68、70、72、73 (阿彥)、78 (中位數) 故這 21 位同學的中位數為 78 分
- (2) 由中位數不變，可知小明的分數至少為 78 分 故全班平均分數至少為
- $$\frac{350 + 316 + 302 + 286 + 296 + 78}{22} = 74 \text{ (分)}$$
- 所以阿彥的數學成績 73 分沒有高於全班 22 位同學的數學平均分數
- 答：(1) 78 分；(2) 否

評分指引：

級分	評分指引
3	1. 能正確得到 21 位同學數學成績的中位數，且判斷小明補考分數 ≥ 78 或假設小明補考分數 (需 ≥ 78)，並正確計算得出阿彥分數沒有高於全班平均分數
2	1. 能正確寫出 21 位同學數學成績的中位數，並判斷出小明補考分數 ≥ 78
	2. 能正確得到 21 位同學數學成績的中位數，且能假設小明補考分數 (可為實際數字或未知數)，正確寫出全班平均分數的算式或正確計算平均分數
1	1. 能正確寫出 21 位同學數學成績的中位數
	2. 能假設小明的補考成績並寫出全班平均分數的算式
0	1. 只有答案或與題目無關
	2. 策略模糊不清或錯誤

112學年度國中教育會考模擬測驗

數學科非選擇題樣卷說明

範圍：1~2冊

樣卷說明

序號	3分樣卷-1
分數	3
指引	1
樣卷說明	<p>能正確得到21位同學數學成績的中位數，且判斷小明補考分數≥ 78或假設小明補考分數(需≥ 78)，並正確計算推得平均分數沒有高於全班平均分數。</p>

序號	3分樣卷-2
分數	3
指引	1
樣卷說明	<p>能正確得到21位同學數學成績的中位數，且判斷小明補考分數≥ 78或假設小明補考分數(需≥ 78)，並正確計算推得平均分數沒有高於全班平均分數。</p>

序號	2分樣卷-1
分數	2
指引	1
樣卷說明	<p>能正確寫出21位同學數學成績的中位數並判斷出小明補考分數≥ 78。</p>

序號	2分樣卷-2
分數	2
指引	2
樣卷說明	<p>能正確得到21位同學數學成績的中位數，且假設小明補考分數(可為實際數字或未未知數)，正確寫出全班平均分數的算式或正確計算平均分數。</p>

序號	1分樣卷-1
分數	1
指引	1
樣卷說明	<p>能正確寫出21位同學數學成績的中位數。</p>

序號	0分樣卷-1
分數	0
指引	2
樣卷說明	<p>策略模糊不清或錯誤。</p>

一、第1題試題內容、評分指引、樣卷說明

試題內容


欣欣在網路上看到一個利用手機號碼猜年齡的遊戲說明，如圖(八)所示。

手機透漏你的年齡！?

先確認你手機號碼的末位數字，並依下列步驟計算：

- 步驟1：末位數字乘以2
- 步驟2：加上5
- 步驟3：乘以50
- 步驟4：加上1772
- 步驟5：減去你的西元出生年

你將獲得一個3位數，第一個數是你的手機號碼末位數字，而後兩位數就是你的年齡。



圖(八)

已知欣欣的西元出生年為2007年，2008年時欣欣的年齡為1歲，依此類推。

請根據上述資訊回答下列問題，完整寫出你的解題過程並詳細解釋：

- (1)若欣欣手機號碼的末位數字為 x ，其中 $x > 0$ 。請以 x 表示欣欣操作完步驟5後所獲得的3位數之值為何？
- (2)不(1)，根據圖(八)中的遊戲說明，請分別判斷在2022年與2023年時，是否能正確得到欣欣的年齡？

試題解析

- (1) $(2x+5) \times 50 + 1772 - 2007 = 100x + 250 + 1772 - 2007 = 100x + 15$
- (2) 欣欣的西元出生年為2007年
 \therefore 欣欣2022年的年齡為 $2022 - 2007 = 15$ (歲)，2023年的年齡為 $2023 - 2007 = 16$ (歲)
 而 $100x + 15$ 的後兩位數為15
 因此在2022年時，能正確得到欣欣的年齡，但在2023年時，不能正確得到欣欣的年齡

評分指引

依據評分規準，此題評分指引如下：

級分	評分指引
3	1. 解題策略正確，能清楚完整表達解題過程，且答案正確
2	1. 能正確列出所獲得的3位數，在判斷2022年與2023年時，說明過程完整，例如明確呈現出第(1)小題與欣欣在2022年或2023年年齡的關係，但有一個結論判斷錯誤 2. 能正確列出所獲得的3位數，在判斷2022年與2023年時，雖結論均判斷正確，但說明過程不完整，缺乏步驟間的合理性，例如未呈現出第(1)小題與欣欣在2022年或2023年年齡的關係
1	1. 能正確列出 $(2x+5) \times 50 + 1772 - 2007$ 2. 正確得到 $100x + 15$ 3. 能寫出欣欣在2022年或2023年的年齡
0	1. 只有答案或與題目無關 2. 策略模糊不清或錯誤

標卷說明

序號	3分樣卷-1
分數	3
指引	1
標卷說明	
解題策略正確，能清楚完整表達解題過程，且答案正確。	

$(2x+5) \times 50 + 1972 - 2007$
 $= 100x + 250 + 1972 - 2007$
 $= 100x + 15$

(1) 欣欣的年齡為2023年與2022年年齡之差
 2023 年與 2022 年年齡之差為 $2023 - 2022 = 1$ (歲)
 2022 年的年齡為 $(x+5) - 1 = x+4$ (歲)
 2023 年的年齡為 $x+5$
 2023 年與 2022 年年齡之差為 $(x+5) - (x+4) = 1$ (歲)
 2023 年與 2022 年年齡之差為 1 (歲)
 2023 年與 2022 年年齡之差為 1 (歲)
 2023 年與 2022 年年齡之差為 1 (歲)

序號	3分樣卷-2
分數	3
指引	1
標卷說明	
解題策略正確，能清楚完整表達解題過程，且答案正確。	

(1) 欣欣的年齡為2023年與2022年年齡之差
 2023 年與 2022 年年齡之差為 $2023 - 2022 = 1$ (歲)
 2022 年的年齡為 $(x+5) - 1 = x+4$ (歲)
 2023 年的年齡為 $x+5$
 2023 年與 2022 年年齡之差為 $(x+5) - (x+4) = 1$ (歲)
 2023 年與 2022 年年齡之差為 1 (歲)
 2023 年與 2022 年年齡之差為 1 (歲)

序號	2分樣卷-1
分數	2
指引	1
標卷說明	
能正確列出所獲得的3位數，在判斷2022年與2023年時，說明過程完整，例如明確呈現出第(1)小題與欣欣在2022年或2023年年齡的關係，但有一個結論判斷錯誤。	

$(1) (2x+5) \times 50 + 1972 - 2007$
 $= 100x + 250 + 1972 - 2007$
 $= 100x + 15$

(2) 欣欣的年齡為2023年與2022年年齡之差
 2023 年與 2022 年年齡之差為 $2023 - 2022 = 1$ (歲)
 2022 年的年齡為 $(x+5) - 1 = x+4$ (歲)
 2023 年的年齡為 $x+5$
 2023 年與 2022 年年齡之差為 $(x+5) - (x+4) = 1$ (歲)
 2023 年與 2022 年年齡之差為 1 (歲)

序號	2分樣卷-2
分數	2
指引	2
標卷說明	
能正確列出所獲得的3位數，在判斷2022年與2023年時，雖結論均判斷正確，但說明過程不完整，缺乏步驟間的合理性，例如未呈現出第(1)小題與欣欣在2022年或2023年年齡的關係。	

(1) 步驟 1: $2x+5$
 步驟 2: $2x+5$
 步驟 3: $100x+250$
 步驟 4: $100x+250$
 步驟 5: $100x+15$

(2) 2023 年的年齡為 $2023 - 2007 = 16$ (歲)
 2022 年的年齡為 $2022 - 2007 = 15$ (歲)
 2023 年與 2022 年年齡之差為 $16 - 15 = 1$ (歲)

序號	1分樣卷-1
分數	1
指引	2
標卷說明	
正確得到 $100x+15$ 。	

$(1) (2x+5) \times 50 + 1972 - 2007$
 $= 100x + 250 + 1972 - 2007$
 $= 100x + 15$

序號	0分樣卷
分數	0
指引	2
標卷說明	
策略模糊不清或錯誤。	

$x=1$
 $(1 \times 2 + 5) \times 50 + 1972 - 2007 = 15$

$x=2$
 $(2 \times 2 + 5) \times 50 + 1972 - 2007 = 15$

二、第2題試題內容、評分指引、樣卷說明

試題內容

某次數學段考，阿得成績為73分，小明因當天身體不適缺席，只能參加補考取得數學成績。表(三)是全班22位同學的數學成績分組紀錄表：

表(三)

組別	成績(分)	總分(分)
1	96、82、68、60、44	350
2	94、88、78、56、 <u>小明分數</u>	316+ <u>小明分數</u>
3	95、84、73、50	302
4	90、78、70、48	286
5	96、86、72、42	296

請根據上述資訊回答下列問題，完整寫出你的解題過程並詳細解釋：

- 若不計小明分數，請問這21位同學數學成績的中位數為多少分？
- 承(1)，若小明補考後，全班22位同學數學成績的中位數不變，請判斷阿得的數學成績是否高於全班22位同學的數學成績平均分數？

試題解析

- (1) $21 \div 2 = 10 \frac{1}{2}$ ，中位數是由小到大的第11個
- 由低到高排列是42、44、48、50、56、60、68、70、72、73(阿得)、78(中位數)
- 故這21位同學的中位數為78分
- (2) 由中位數不變，可知小明的分數至少為78分
- 故全班平均分數至少為 $\frac{350+316+302+286+296+78}{22} = 74$ (分)
- 所以阿得的數學成績73分沒有高於全班22位同學的數學平均分數

評分指引 依據評分規準，此題評分指引如下：

級分	評分指引
3	1. 能正確得到21位同學數學成績的中位數，且判斷小明補考分數 ≥ 78 或假設小明補考分數(需 ≥ 78)，並正確計算推得阿得分數沒有高於全班平均分數
2	1. 能正確寫出21位同學數學成績的中位數並判斷出小明補考分數 ≥ 78 2. 能正確得到21位同學數學成績的中位數，且能假設小明補考分數(可為實際數字或未知數)，正確寫出全班平均分數的算式或正確計算平均分數
1	1. 能正確寫出21位同學數學成績的中位數 2. 能假設小明的補考成績並寫出全班平均分數的算式
0	1. 只有答案或與題目無關 2. 策略模糊不清或錯誤

試題意見反應表

申請資格：僅限參加本次測驗學校之各科老師，恕不受理考生或家長查詢。

申請方式：請於考後二天內傳真至試務中心 (04)22669512，或 E-mail 至 exam@msa.hanlin.com.tw。

表達您的意見，本公司將於收到訊息三天內以 E-mail 郵件回覆，謝謝合作！

考試日期：_____月_____日 第_____次國中教育會考模擬測驗（範圍：_____冊）

申請日期：_____月_____日

反應科目：國文 英語閱讀 英語聽力 數學 自然 社會

申請老師姓名：_____ 服務學校：_____縣/市_____國中

E-mail：_____（釋義以郵件回覆，請務必填寫）

行動電話：_____

題號	疑義內容
	<input type="checkbox"/> 答案疑義，錯誤爭議 <input type="checkbox"/> 試題疑義，無法作答 <input type="checkbox"/> 其它_____
詳述說明：	

翰林試務中心

Hanlin Examination Service Center

翰林出版 試務中心

電話：04-24738993 傳真：04-22669512

試務信箱 exam@msa.hanlin.com.tw

試務中心網址：<http://esc.hanlin.com.tw/>



贏戰 3800 應用題彙編

- ★線上全天候家教：影音解題
 - ★16 回題量超豐富：分冊、全範圍齊全，各科加碼「素養新試界」
 - ★模考範圍最完整：提供學校模考 1-2、1-3、1-4、1-5、1-6 冊演練
 - ★命題嚴謹高鑑別：翰林大會考團隊審查組卷，符合會考題數
 - ★題題解析：學用附分離式解答別冊
- 適用國三學生總複習，出版國文、英語、數學、自然、社會（5 科）

請速洽 翰林出版 全國經銷門市購買

112 學年度國中教育會考模擬測驗

社會科試題分析

範圍：1~2 冊

標準答案

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
B	D	B	D	D	A	D	A	C	A	C	A	C	D	D	A	A	A	C	B	C	A	A	C	C	B	A	D	D	B	B	C	C	A	C	D	C
地	地	地	地	地	地	地	地	地	地	地	地	地	地	地	地	地	地	地	地	地	地	地	地	地	地	地	地	地	地	地	地	地	地	地	地	地

36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
B	D	B	B	D	C	B	D	D	D	C	D	C	B	D	A	A	D	B
地	地	地	地	地	地	地	地	地	地	地	地	地	地	地	地	地	地	地

試題解析

1. **B**
B 因為雪山位於新竹縣與桃園市交界，可知此地位於臺灣北部區域，應為雪山山脈，故選(B)。(A)(C)(D)山脈的分布較為偏南。
2. **D**
D 由圖可知，學生人數規模較小的校數增加，代表臺灣面臨少子化危機，進而影響國小入學人數，使得學校規模縮小，故應推動提升生育率的方案以鼓勵生育。
3. **B**
B 確保機能大幅節省時間和人力、提升效率，可有效解決農村人口老化與勞力不足的問題。
4. **D**
D 宜蘭縣有蘇澳水高速公路（國道 5 號）及蘇澳港，故選(D)。(A)高雄市；(B)桃園市；(C)花蓮縣。
5. **D**
D 該地區位置約位於(22.63°N, 120.31°E)，為北回歸線(23.5°N)以南地區，而國中甲、乙、丙三個行政區的緯度皆高於 23.5°N，最符合該緯度的行政區為丁，故選(D)。
6. **A**
A 荷屬統治臺灣時期，荷蘭傳教士為了傳教，用羅馬字母拼寫西拉雅語（即後人所稱的新港文），而此地位於西拉雅人書寫及閱讀《聖經》。直到 19 世紀前期，西拉雅族人仍以新港文與漢人簽訂土地買賣契約。
7. **D**
D (A)西拉雅族活動範圍在臺南；(B)茶葉分布於北部丘陵，且自臺灣開港後始成重要經濟作物，而此地位為平原地形，當時豐饒的物產應為稻米；(C)來一貫事件後。
8. **A**
A 由遺址位於臺東、石板棺、玉器及三千年前，可判斷為新石器時代的卑南文化。(B)屬於舊石器時代；(C)位於北部；(D)屬於金屬器時代。
9. **C**
C “想將父母妻孥一起接來臺灣”可知，此禁令為清帝國統治初期實行的“渡臺禁令”，禁止民眾攜眷渡臺。(A)為明鄭海禁政策實地的原因；(B)為清初海禁政策實地的原因；(D)清廷為了避免原漢衝突，而實行劃界封山政策。
10. **C**
C 由文中敘述及圖中的西式穿著、街上有日文看板，可判斷出是日治時期，故選(C)。
11. **A**
A 任何人人都有作為人的尊嚴，人是可以自我決定的主體，也都應該被尊重，視障團體希望讓視障者取款時也可以像一般民眾一樣得到個資和財務等權益保障，故選(A)。
12. **C**
C 部落透過召開部落會議討論公墓禁葬政策的相關公共事務議題，凝聚族人共識，作為部落共同進行的依據，故選(C)。
13. **D**
D 不以自我觀點判斷其他文化，並營造友善種群環境，呈現尊重多元文化的風貌，故選(D)。圖中具體作法與(A)(B)(C)無關。
14. **D**
D 該市面臨房價、租金高漲的現象，使得個人與家庭需求未獲滿足，地方政府因此推出社會政策，最可能是為改善人民居住需求未獲滿足的問題，故選(D)。
15. **A**
A 不論疫情前後，女性往往承擔更多的家務無償工作，因此該份報告主要在傳達，應更重視家務的均衡分工，落實家庭性別平權的概念，故選(A)。
16. **A**
A 季風受臺灣海峽寬度縮減而使風速增強，造成臺灣海峽上的島嶼衍生出許多防止風災的人文景觀，如金門的風獅爺，因此應選擇同樣位於臺灣海峽上的澎湖，故選(A)。(B)位於太平洋上的蘭嶼；(C)位於南海上的東沙島；(D)位於太平洋上的龜山島。
17. **A**
A “基隆”測站為位於北部區域的測站，該地

降水特色為全年有雨，且乾季不明顯，圖中甲地的降水天數分布較為平均且日數多，故選(A)。(B)(C)(D)的降水特色為夏雨冬乾，應位於中南部區域。

18. **C**
由圖中可看出臺南市進入進水階段，曾文水庫供應嘉義、臺南用水，水情應最為吃緊，故選(C)。(A)臺北、新北；(B)新北、桃園、新竹；(D)南投。
19. **B**
臺北捷運系統的完工有助於臺北市人口由市中心往郊區移動，並帶動臺北市周邊鄰近地區發展，進而擴大都會區範圍。
20. **C**
由圖中可看到風向以東北季風為主，因此植物在強烈東北季風吹襲下，最可能會朝向西南方傾斜，故選(C)。
21. **A**
民國68年，美國與中華人民共和國建交後，並與中華民國斷交，宣布廢止《中美共同防禦條約》，改以《臺灣關係法》作為彼此來往的準則，故選(A)。
22. **A**
鄭氏時期為解決糧食問題，採取「寓兵於農」的方式，把軍隊派駐各地，就地開墾從事農耕，但此方式卻壓縮原住民的生活空間，雙方時常爆發衝突，其中中部地區「大肚王」統轄範圍下的各部落與鄭氏的衝突最為激烈，大肚王的勢力在鄭氏的鎮壓下式微。(B)(C)達魯圖時期的政策；(D)日治時期的政策。
23. **C**
從表中的縱線標、運送甘蔗的私營鐵路興盛、阿里山線可知，應為日本殖民統治時期所投入的鐵道建設，故選(C)。
24. **C**
1950年代初臺灣正值戒嚴時期，政府濫用國家公權力，未經法律程序任意逮捕公民。(A)1950年時臺灣政權為中華民國，總督府為日治時期統治機關；(D)野百合學運發生在1990年；(E)美麗島事件發生在1979年。
25. **B**
由文中「自據點巴達維亞出航，想去占領澎湖」，可知該國應為荷蘭，故選(B)。
26. **A**
由海報內容可知，政府宣導民眾具備五心社會制定法律，共創用路安全，呈現出不同的社會規範相輔相成，共同維持社會秩序，故選(A)。(B)長期生活經驗形成的風俗習慣也應約束外在行為；(C)倫理道德為人與人相處的行為準則，不須經由相關程序制定；(D)海報的內容未提及文化背景的差异。
27. **D**
我國的社會福利制度，對於低收入、中低收入戶、遭受急難或災害者，由國家編列預算提供救助，使其能夠維持基本生活，故選(D)。(A)圖中內容與高齡現象、貧富差距較無關連；(B)圖中內容未提及及人民生存權保障，且與社會保險無關；(C)圖中的中低、低收入戶數皆

下降。

28. **D**
台灣乾淨水行動聯盟要求政府訂定妥善處理廢污水的法律規範，是希望以志願結社方式發揮影響公共生活的力量，故選(D)。(A)民主社會中的公共意見，可能透過民眾志願結社、倡議，或是透過媒體傳播而形成，與團體是否具有非營利性民間性無關；(B)廢污水管理相關法規屬法律規範；(C)圖中未呈現志願結社有關組織性特徵的分工及架構。
29. **B**
圖中家庭暴力事件的受害者可依《家庭暴力防治法》向法院聲請保護令以保護其人身安全，故選(B)。(A)應由法院宣告停止不適任父母的親權；(C)依照《民法》；(D)依照《家庭暴力防治法》。
30. **C**
學生遭遇學校職員、學生或老師的性騷擾時，學校應根據《性別平等教育法》的相關規定，交由性別平等教育委員會調查處理，故選(C)。(A)被害人及其法定代理人可向學務處(或教學處、訓導處)提出申訴；(B)應為《性別平等教育法》；(D)學校應將此事件調查結果彙報教育主管機關。
31. **C**
節節限定的野溪溫泉在水量較小時節較為安全，臺灣中南部河川因降水季節分布不均，洪枯流量變化大，故選(C)。
32. **A**
圖中最高水質監測站為「甲測站」(800~900公尺)，該處河段水質受影響，較可能連帶影響下游河段的「乙測站」(600~700公尺)之水質，故選(A)。
33. **C**
在晴朗、溫度舒適時期的旅遊得分較高，由圖可知最佳旅遊時間為11月至隔年3月，為臺灣的冬季到春季期間，當時的氣溫溫暖宜人且降水機率較低，應為臺灣南部區域，故選(C)。
34. **D**
西班牙以菲律賓馬尼拉為總部，於1626年遷占臺灣北部，占領基隆，淡水等地作為對日貿易據點，並在當地傳揚天主教；於1642年被荷蘭人打敗，退出臺灣。甲為日本人，乙為中國商人，丙為荷蘭人。
35. **C**
日治時期臺灣總督府實施地專賣的目的在於增加財源，以減少日本國庫補助殖民地的地稅負擔。
36. **B**
從文中提到的20世紀初期可知，應為臺灣知識分子在日治時期推動的政治社會運動，「某組織」應為臺灣文化協會，該組織透過集會演講、印製刊物、放映電影等方式啟發民智，喚起臺人民族意識。(A)臺北帝國大學是為在臺日人所設立的高等教育機構；(C)在西來臺灣畫抗日活動的是徐滄楚，而非臺灣文化協會；(D)戒嚴時期從1949年開始。

37. **D**
圖中兩人與日本人在臺進行應度交易，且公司指揮官將在大員建城堡，判斷為大航海時代時荷蘭聯合東印度公司治臺時期，當時荷蘭利用地方會議維護與原住民的關係。(A)為清帝國時期；(B)為日治時期；(C)為臺灣開港通商後。
38. **B**
慈恩的外公對於爸爸而言是他的岳父(配偶的血親)，慈恩的姊姊對於爸爸而言是他的女婿(血親的配偶)，皆屬於爸爸的姻親，故選(B)。(A)媽媽跟姊姊皆為慈恩的直系血親；(C)姊姊的配偶是姊夫，應該換到乙座位；(D)是座位旁的姊姊是慈恩的旁系血親，姊丈是慈恩的姻親。
39. **B**
乙數據呈現該地區的年人口數逐漸變少，未來可能面臨勞動力短缺，故政府應增加育兒津貼以鼓勵生育。(A)甲數據僅能推斷自然死亡率上升，無法判斷社會死亡率上升；(C)該地區死亡率並未上升，自然增加率(出生率-死亡率)並未上升；(D)無法從表中判斷新移民家庭的多少。
40. **D**
若放棄原有國籍就代表不再屬於該國國民，無法享有國家賦予國民之權利，故選(D)。(A)根據歸化，完整具備(一)~(四)條件者，即可申請歸化，與是否生育子女無關；(B)正申請歸化我國者，尚不具備我國國籍，無法行使參政權；(C)凡具有我國國籍者符合我國廣義公民資格，僅有條件(三)之居留事實，無法判斷是否具有我國國籍。
41. **C**
對於議場偶發的緊急事件，足以影響議場全體或個人權利(例如：會議成員在現場失聲)，可向主席提出權宜問題處理，故選(C)。(A)依據先提者先表決的原則，應由黑色提案先表決；(B)對於議決進行中發生程序的錯誤，或其他事件足以破壞議事的秩序，可向主席提出秩序問題以進行處理；(D)提案、討論、表決不須經同意，專師僅提示會議規則，不參與任何意見討論，也不參加表決。
42. **B**
由圖表判斷此次訪臺行程為1923年(大正12年)，而1920年代起，民族自決思潮風行，為了因應潮流，日本調整殖民政策，並改由文官擔任總督。(A)蔗社事件發生於1930年；(C)1937年中日戰爭爆發後，日本全力推行工業化運動；(D)嘉南大圳完工於1930年，八掌圳完工於清帝國時期。
43. **D**
甲：由教會學校、科舉考試取得官職可知為清帝國開港通商後→丙：由公學校可知為日治時期→乙：由反攻大陸可知為戰後臺灣。
44. **D**
小新的家庭成員除了有三位同堂的家庭成員外，尚有伯父同住，因此在家庭型態上屬於大家庭。(A)(B)小新現存的家庭成員包含直系

血親(小新與祖母、媽媽)、旁系血親(小新與伯父、哥哥)、姻親(祖母與媽媽、伯父與媽媽)，沒有法定血親與配偶；(C)小新的同住家人包含祖母、媽媽與其他家人，不屬於隔代教養家庭。

45. **D**
根據引文，小新經常進出醫院接受治療，透過政府開辦的全民健康保險，有助於分散個人負擔高額醫療費用的風險，屬於社會保險的一種，故選(D)。
46. **C**
文中小新的老師和同學的作為，有線上的同步課程、課程錄影與課堂筆記，提供課程的重點，協助小新出院後可跟上學習進度，最有助於維護其學習與受教權利，故選(C)。
47. **D**
由經緯度位置來看，新北市(25°N, 121.5°E)與上海位於相同時區，且緯度最為相近，屬於同一氣候帶，故選(D)。
48. **C**
由圖表可知，海岸線在跑者右側，回程向東跑，海岸線在跑者左側；(B)此段為北部海岸線，較不易見到沙丘景觀；(D)接近折返點時看到的海洋應是東海。
49. **B**
「內營力」是來自地球內部的力量，如地殼板塊的運動、火山活動等；「外營力」是作用於地球的力量，其主要媒介如風、水等，在表土上進行侵蝕、搬運、堆積。(A)(C)(D)為外營力形成的；(E)為「內營力」造成的。
50. **D**
成衣業屬於勞力密集型產業，需要大量的勞力，自動化生產可減少勞力，降低生產成本。
51. **A**
圖中為桃園市，屬於北部區域；(B)為臺南市，屬於南部區域；(C)為臺東縣，屬於東部區域；(D)為臺中市，屬於中部區域；(E)為五十二甲溼地位在宜蘭縣，屬於北部區域，故選(A)。
52. **A**
協成團體為《憲法》保障之結社自由，故選(A)。(B)協會推動環保生態顯示團體可自主決定其行動，不受政府支配；(C)有各分會、委員會等組織，顯示此團體的組織性；(D)協會的目標主要是提倡環保，而非保障團體成員權益。
53. **D**
臺灣開港通商前，貿易由「郊」的商業組織所掌控。(A)日本統治時期；(B)(C)臺灣開港通商後。
54. **B**
文中提到條約出現於臺灣開港通商後，當時出口商品以茶、糖、樟腦為主，由於銷往海外的茶、樟腦位於北部地區，臺灣的政治、經濟重心逐漸轉移至北部，也出現許多新興城鎮。

試題意見反應表

申請資格：僅限參加本次測驗學校之各科老師，恕不受理考生或家長查詢。

申請方式：請於考後二天內傳真至試務中心(04)22569512，或E-mail至 exam@msa.hanlin.com.tw。

表達您的意見，本公司將於收到訊息三天內以E-mail郵件回覆，謝謝合作！

考試日期：_____月_____日 第_____次國中教育會考模擬測驗（範圍：_____冊）

申請日期：_____月_____日

反應科目：國文 英語閱讀 英語聽力 數學 自然 社會

申請老師姓名：_____ 服務學校：_____ 縣/市 _____ 國中

E-mail：_____（釋義以郵件回覆，請務必填寫）

行動電話：_____

題號	疑義內容
	<input type="checkbox"/> 答案疑義，錯誤爭議 <input type="checkbox"/> 試題疑義，無法作答 <input type="checkbox"/> 其它 _____
詳細說明：	

翰林試務中心

Hanlin Examination Service Center

翰林出版 試務中心

電話 04-24738993 傳真 04-22569512

試務信箱 exam@msa.hanlin.com.tw

試務中心網址：<http://esc.hanlin.com.tw/>



贏戰 3800 應用題彙編

- ★線上全天候家教：影音解題
- ★16回題量超豐富：分冊、全範圍齊全，各科加碼「素養新試卷」
- ★模考範圍最完整：提供學校模考 1-2、1-3、1-4、1-5、1-6 冊演練
- ★命題嚴謹高鑑別：翰林大會考團隊審查組卷，符合會考題數
- ★題題解析：學用附分離式解答別冊
- 適用國三學生總複習，出版國文、英語、數學、自然、社會（5科）

請速洽 翰林出版 全國經銷門市購買

112學年度國中教育會考模擬測驗 自然科試題分析

範圍：1~2冊

標準答案

題	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
題	D	C	A	B	D	B	D	C	B	D	B	C	A	C	D	C	A	C	A	D	C	B	A	D	A	C	A	B	C	D	A	B	D	B	A
題	生	生	生	生	生	生	生	生	生	生	生	生	生	生	生	生	生	生	生	生	生	生	生	生	生	生	生	生	生	生	生	生	生	生	生
題	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50																				
題	D	C	B	C	B	A	C	B	D	B	D	C	D	A	A																				
題	生	生	生	生	生	生	生	生	生	生	生	生	生	生																					

試題解析

1. 答 D
 柳橙果實為生殖器官、肝為器官、肌肉為組織、神經元為細胞，故在圖形中未出現器官系統的層次。故選(D)。
 2. 答 C
 剪一段枝條插在新的花盆栽培使其生根成長，屬於無性生殖，其基因型和原來植株相同。
 3. 答 A
 向日葵果實與紅豆芽的向光性都與植物的向性有關。(B)(C)(D)皆為植物迅速的局部感應。
 4. 答 B
 蘭佐鏡：水螅是出芽生殖；玫瑰：香菇是孢子繁殖。
 5. 答 D
 (A)(B)(C)鏡頭成分為聚粉，牛奶含蛋白質，可樂中的糖為碳水化合物，以上三者均可提供熱量；(D)鈣片為礦物質，無法提供熱量。故選(D)。
 6. 答 B
 (A)腎上腺素是要應付緊急狀況的；(C)血糖太低，患者容易昏迷或休克；(D)生長激素太多會造成巨人症，但智力不影響。
 7. 答 D
 (D)人屬於同種，同種生物之間的特徵差異屬於遺傳多樣性。
 8. 答 C
 (C)成熟紅血球細胞缺乏細胞核，缺乏判定身分的 DNA。
 9. 答 B
 (A)甲和丙均為母株的體細胞經細胞分裂而來，故甲和丙的細胞基因型應完全相同；(C)種子是由胚珠發育而來；(D)此豌豆莢是由一朵花發育而成。
 10. 答 D
 (A)應減少；(B)分泌增加；(C)(D)飢餓時，人體
- 會分泌升糖素，刺激肝臟將肝糖分解為葡萄糖釋放到血液中。故選(D)。
11. 答 B
 (B)引發口渴的原因是血液濃度過高，水分不足，刺激腦部，進而產生口渴的感覺。故選(B)。
 12. 答 C
 (A)有丙、戊兩種；(B)有丙、丁兩種；(C)有甲、丙、丁三種；(D)有甲、乙兩種。
 13. 答 A
 (A)水熊蟲接近 1 毫米長，用肉眼可見，因此可利用放大鏡做初步觀察。
 14. 答 C
 「石蓮以葉繁殖」、「桃羊的誕生」為無性生殖，行細胞分裂；「臺灣獼猴生小獅子」為有性生殖，行細胞分裂和減數分裂。(A)(B)(D)皆為有性生殖過程所特有，而細胞分裂和減數分裂皆有染色體複製。故選(C)。
 15. 答 D
 (A)腎：口腔、乙：食道、丙：大腸、丁：胃、戊：小腸，蛋白質可在丁、戊進行消化作用，其中胃分泌的胃液會在胃作用，小腸分泌的腸液與胰臟分泌的胰液會在小腸作用。故選(D)。
 16. 答 C
 (A)這三類都需要細胞分裂才能成為個體；(B)體細胞的套數皆為雙套，一般而言動物多為雙套才能生存；(C)基因轉殖通常是先取得受精卵再進行基因轉殖，複製羊與試管嬰兒不需經基因轉殖；(D)複製羊不需要精卵結合，屬於無性生殖，試管嬰兒和基因轉殖的螢光鼠都屬於有性生殖，需要精卵結合。故選(C)。
 17. 答 A
 (B)(D)伊波拉病毒不屬於三界生物中的任何一界；(C) Ebola virus 為英語，故並非拉丁文的學名；

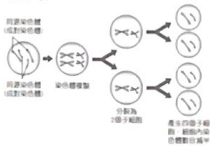
- (D)伊波拉病毒目前並無飛沫感染的證據，所以不會經由咳嗽傳給其他人。
18. **C**
 神經傳導路徑為：眼睛→感覺神經元→大腦→脊髓→運動神經元→手部肌肉，故和(C)選項相同。(A)耳→感覺神經元→大腦→運動神經元→肌肉；(B)手→感覺神經元→脊髓→大腦；(D)鼻→感覺神經元→腦幹→運動神經元→肌肉。
19. **A**
 (A)(D)丙酮素在鹼性環境中活性最高，最可能在小腸中作用；(B)乙酵素在中性環境中活性最高，較可能存在於唾液，胃為強酸環境，不適合乙酵素的作用；(C)甲酵素在酸性環境中活性最高，最可能存在於胃中。故選(A)。
20. **D**
 (D)子代基因型為 $Tt:tt=1:1$ ，子代性状表現為高莖：矮莖=1:1。
21. **C**
 (C)莖鱗子有花，可知為被子植物，具有維管束。
22. **B**
 腎：腎上腺、乙：腎臟、丙：輸尿管、丁：膀胱。(A)腎上腺可提高血糖濃度，與含氮廢物排出無關；(B)腎臟負責過濾血液形成尿液，含氮廢物藉此進入尿液等待排尿時排出人體；(C)輸尿管負責運輸含有含氮廢物的尿液；(D)膀胱負責儲存尿液。故選(B)。
23. **A**
 (B)礦物質隨水質部向上運送；(C)水分由根部吸收；(D)韌皮部負責輸送光合作用製造的養分。
24. **D**
 甲、乙、丙皆正確；(D)丁——蒼鷺、大白鷺、紅冠水雞和睡蓮為四個族群。故選(D)。
25. **A**
 (A)鳥類及魚類皆有脊椎骨，而昆蟲沒有脊椎骨；(B)鳥類和昆蟲為體內受精，魚類有部份體內受精、部份體外受精；(C)只有昆蟲有外骨骼，其他兩者無；(D)只有鳥類是內溫動物，其他兩者大多為外溫動物。
26. **C**
 本氏液可以檢驗糖的成分，經隔水加熱會呈現綠黃橙紅的顏色變化。由實驗結果可知，甲組不含糖，表示糯米紙和清水皆不含糖；乙組不含糖，表示唾液也不含糖；但乙組含有糖，表示唾液中含有可以將糯米紙分解成糖的物質。故選(C)。

27. **A**
 (A)若甲為生產者，因丙總能量最多，故丙應為初級消費者。
28. **B**
 I 為淺海區、II 為大洋區的透光區、III 為潮間帶、IV 為大洋區的不透光區。
29. **C**
 貓子、兔子、青蛙主要排除尿素，鴨、麻雀主要排除尿酸。(A)青蛙體體主要藉由肺進行氣體交換；(B)隨糞便排出；(D)兩者均主要排除尿素。
30. **D**
 葉綠素散布在細胞質中(無葉綠體)、無細胞核，故而來蘇為原核生物中的藍綠菌。故選(D)。
31. **A**
 (A)奔跑後細胞消耗較多養分，產生大量二氧化碳，當血液中二氧化碳濃度增加，會促使腦幹調節使呼吸頻率上升。
32. **B**
 明明的外表特徵為雙眼皮、無人尖突及可捲舌，而明明的母親具有單眼皮及不可捲舌兩種隱性性狀，因此明明的父親應具有雙眼皮及可捲舌此兩種顯性性狀，美人尖有或無均可。故選(B)。
33. **D**
 在植物體內，呼吸作用無時無刻都在進行，以產生能量維持細胞正常運作，故不可能只有產生葡萄糖(光合作用)而無產生二氧化碳(呼吸作用)。故選(D)。
34. **B**
 (A)蕨屬於小型單子葉植物；(B)榕樹屬於高大開花樹；(C)松樹屬於針葉木；(D)牽牛花屬於爬藤雙子葉植物。由圖中得知高大開花樹的 CO_2 固定量最高。故選(B)。
35. **A**
 充氣血(塗灰色區域)：主動脈、肺靜脈、左心房及左心室區域；黑色區域：肺動脈、上大靜脈、下大靜脈、右心房及右心室。故選(A)。
36. **D**
 利用捉放法估算，假設石虎總數量為 X 隻， 2000 年： $\frac{15}{X} = \frac{4}{28}$ ， $X = 105$ ； 2005 年： $\frac{20}{X}$



$$= \frac{6}{30}, X = 100; 2010 \text{ 年}: \frac{24}{X} = \frac{6}{24}, X = 96; 2015 \text{ 年}: \frac{13}{X} = \frac{2}{16}, X = 104.$$

37. **C**
 (A)乙、丙、丁、戊皆為木質部；(B)乙是年輪中顏色較深的部分，是春夏生成；丙是年輪中顏色較淺的部分，是秋冬生成；所以乙+丙需要一年形成；同理，丁+戊需要一年形成，故乙、丙、丁、戊需要二年形成；(D)形成層可分裂產生新細胞，故愈靠近形成層的細胞愈晚形成，所以戊部位較丁部位早形成。
38. **B**
 觀察畫面由圖行中的 a 到 b，可看到細胞變大，因此圖中所做調整為放大倍率，複式顯微鏡的物鏡倍率高，鏡頭會愈長，所以用子顯微鏡由短物鏡換成長物鏡，而此時觀察到的畫面會變昏暗。故選(B)。
39. **C**
 生殖細胞產生必須經過減數分裂，過程如圖，並不會發生如(C)圖所示狀況。(C)選項只出現在細胞分裂。



40. **B**
 題中說明塑膠微粒會在消化道(管)內發現，故避免吃到消化道(管)就可以避免吃進塑膠微粒。(A)魚肝(胃)和(D)魚腸為消化道(管)；(B)魚骨不是消化道(管)；(C)魚頭含有消化道(管)——口腔。故選(B)。
41. **A**
 (A)水分子仍有進出現象且達到平衡狀態，所以形狀不變；(B)植物細胞因為具有細胞壁，可支持保護而不會脹破；(C)紅蘿蔔塊的細胞(如長度、體積、重量)會隨著吸水與脫水而改變；(D)細胞置於甲溶液中，水滲透進入細胞，使細胞吸水，出現微膨脹現象，因有細胞壁，故細胞不會脹破，表示甲溶液濃度低於細胞內；細胞置於乙溶液中，細胞外觀無明顯變化，水分進出細胞的量大約相等，表示乙溶液與細胞內濃度相當；細胞置於丙溶液中，會因水滲出的量大於滲入的量而出現細胞萎縮現象，表示丙溶液濃度高於細胞內，故蔗糖溶液濃度為 $丙 > 乙 > 甲$ 。故選(A)。

42. **C**
 判斷關鍵在於第二代的父親和母親皆為該疾病的患者，若兩者基因型皆為 aa，其後代必為 aa 且要罹患該疾病，但是該第三代的女性皆正常，所以表示該疾病為顯性遺傳，基因型為 AA、Aa 才會罹患。
43. **B**
 甲點時，肺內氣壓大於外界環境的大氣壓力，可將肺中氣體排出到體外，故此時的呼吸運動是呼氣。故選(B)。
44. **D**
 乙時期時，肺內氣壓大於外界環境的大氣壓力，肺中氣體可排出到體外，為呼氣運動，此時肋骨下降、橫膈上升，使胸腔變小；丙時期時，肺內氣壓小於外界環境的大氣壓力，外界氣體可流入體內，為吸氣運動，此時肋骨上升、橫膈下降，使胸腔變大。故選(D)。
45. **B**
 (B)甲是生產者，庚比丁、己是更高級的消費者，故所累積的毒性物質濃度會最高。
46. **D**
 由圖中箭頭均指向丙，表示能量最終都流向丙，可推斷丙為分解者。故選(D)。
47. **C**
 甲為左心室、乙為左心房、丙為右心室、丁為右心房。(A)(D)含氧濃度最高的為肺靜脈，是由肺臟流出後進入乙；(B)(C)二氧化碳濃度最高的血管為肺動脈，是由丙流出後進入肺臟。故選(C)。
48. **D**
 (A)因為是飽餐過後，小腸正在吸收葡萄糖，因此血糖濃度 Y 會比 W 高；(B)(C)(D) W 是由主動脈分支而來，攜帶氧氣進入小腸，小腸代謝消耗掉氧氣產生二氧化碳和氣(含氮廢物)，二氧化碳和氣從 Y 帶離小腸，因此氧氣濃度 $W > Y$ ，二氧化碳和氣(含氮廢物)濃度 $W < Y$ 。故選(D)。
49. **A**
 (B)丙——被子植物；(C)乙——裸子植物；(D)甲——真菌。
50. **A**
 有無維管束分成甲與乙、丙、丁兩類，有無種子分成乙、丙與丁兩類，而乙無花、丙有花。