

平安平順~普二平

導師：張惠芳



學校日時程表

時間	行程
1420~1430	影片播放
1430~1520	班務/校務介紹
1520~1530	臨時動議
1530~1600	學生事務溝通
1600~	快樂返家、環境整理



關於我

- 87年8月進入南山任教
- 經歷：年級負責人 → 學科召集人(10年)
導師 → 年級導師(8年...)

☺ 新北市教學卓越獎甲等

☺ 《德智體群美五育理念與實踐》教材教法設計佳作、入選

☺ 2012、2013、2015、2019 全國創意教學KDP國際認證獎甲等、優等

☺ 國中教育會考數學非選擇題核心委員

☺ 服務：原鄉服務→偏鄉服務隊(滿十屆) →青海海外志工



聯絡方式

班 級：22453000 轉74505

手 機：0936-233152

E-MAIL：chf@nssh.ntpc.edu.tw

LINE：如有任何問題或建議，
歡迎致電或留言。



班級參與學校各團隊(含編制外)

團隊	學生			團隊	學生
班聯會	許瑋珈	蘇亭蓉	沈子硯	交通服務隊	許季芸
社聯會	葉鎮年	蔡昀澄		糾察隊	尤晴巧
扶少團	呂孟璇	辛紫菱	林季嫻	藝術服務團	蘇亭蓉
車長/副車長	許瑋珈	歐薰涵	唐煒哲	整潔評分員	伊王頡
攝影社	劉子綸	張雅卉	王尚祺	禮儀天使	盧思帆
康輔社	曹幸蓁	劉以樂	葉鎮年	管樂團	羅宇晴
舞隊	羅勻廷	傅漢晴		紅蜻蜓救護隊	呂孟璇

學科教師群

- ◆ 國文科：吳俊樺老師（分機76603）[現普三平導師]
- ◆ 英文科：吳美慧老師（分機75402）[現國381導師]
- ◆ 數學科：張惠芳老師（分機74505）
- ◆ 歷史科：朱祐鎰老師（分機75302）[現國380導師]
- ◆ 地理科：朱國欽老師（分機191）*班級代導*
- ◆ 公民科：趙嘉毓老師（分機74504）[現普二新導師]
- ◆ 探究與實作：車吉平老師（分機76502）[現普三信導師]

早讀、朝會規劃

星期	一	二	三	四	五
早讀 規劃	英聽 納入段考 命題/英文學 期成績	早安 悅讀 制服日	朝會 升旗 07:30	英聽 納入段考 命題/英文學 期成績	自習

重要行事曆

◆ 抽考

第一次抽考：09/27(五)
第二次抽考：11/12(二)
第三次抽考：12/30(一)

◆ 段考

第一次段考：10/15(二)、16(三)
第二次段考：11/28(四)、29(五)
期 末 考：01/15(三)~17(五)

重要行事曆

◆ 教務相關

12/16(一)~12/20

高中職學習檔案觀摩

01/20~01/24(五)

輔導課程

02/11(二)

11302開學日

◆ 學務相關

10/25(五)、26(六)

78週年校慶活動

12/29(日)

社團反毒公演

請假規定

- ◆ 手續：家長簽名(須再附相關文字證明) → 導師簽名
 - 年級生活輔導員(曾文學老師)簽名
 - 生輔組登記 → 班級信箱領回(須自行檢視手續是否確實完成)
 - 完成請假(線上查詢系統亦可檢視個人出缺狀況)

※ 當天因故延遲進校，須攜帶家長“文字”說明佐證，始能消除門口登記之生教處罰。

※ 一天(內)事病假，可以家長文字說明佐證。

事假應“事先”完成請假手續！病假則應於返校後三天內完成請假手續！

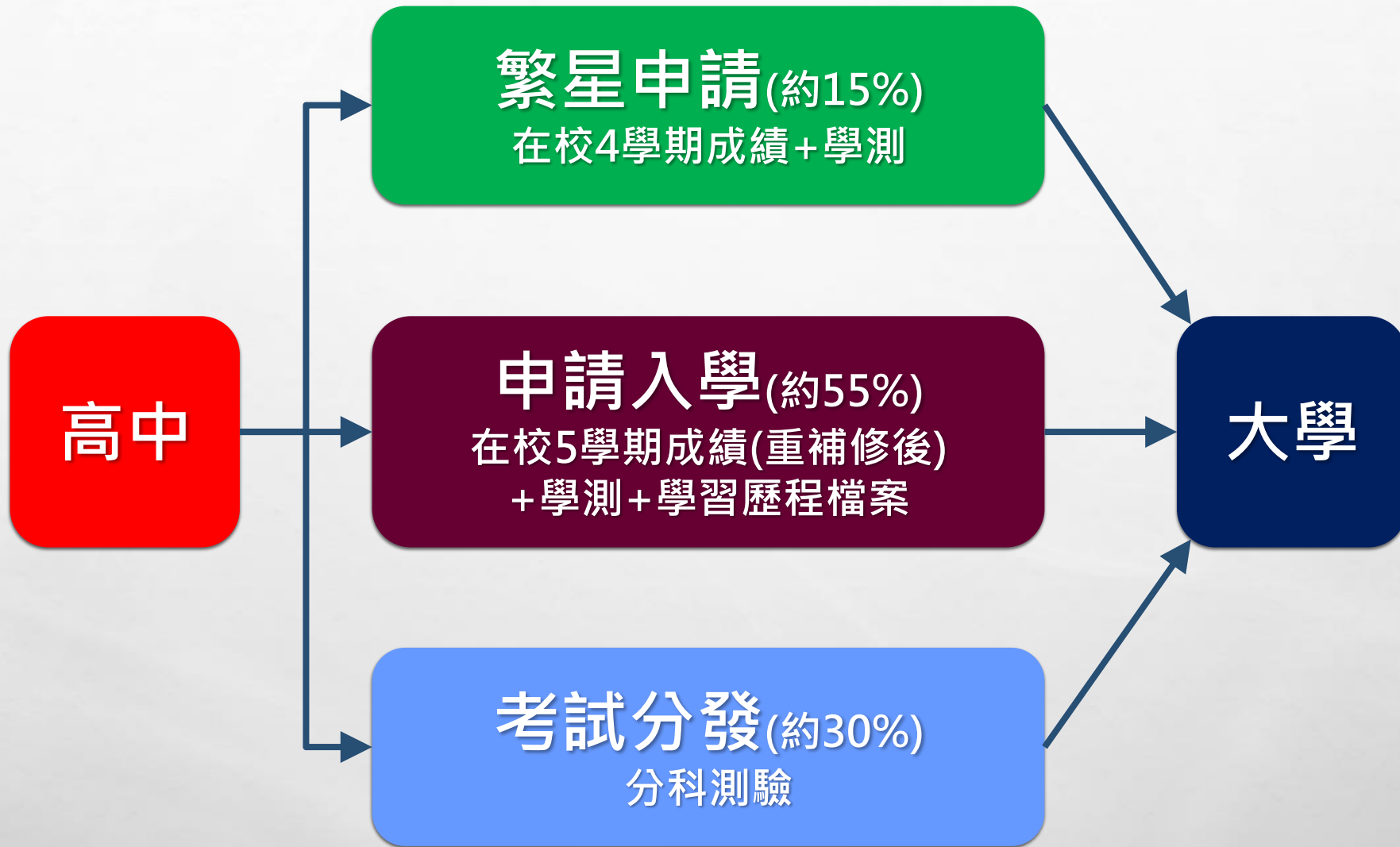
※ 一天以上病假，須附就醫證明(如：藥袋、收據)。其他請假另須附上相關證明(如：訃聞、機票)。

※ 學期中校方不建議安排多日旅遊，以免影響學生課程學習。

108課綱與升學

升學相關





大學入學考試成績
(X+Y)

學測X
(考部定必修)

分科測驗Y
(考部定課程)

術科測驗

綜合學習表現
(P)

學生學習歷程P1

基本資料、修課紀錄、課程學習成果、
多元表現、自傳與學習計畫，
以及其他有關資料

校系自辦甄試P2

面試、筆試、實作或其他評量方式

113學年度入學考試的調整

108學年度
起實施12年
國教新課綱

111學年度
起大學多元
入學方案

學科能力測驗

國文(含國寫)、英文、社會、
自然、數學A、數學B

分科測驗

數甲、**數乙**、歷史、地理、
公民與社會、物理、化學、生物

高中英語
聽力測驗

術科測驗

部定必修

1. 達成各領域基礎學習的「一般科目」

如：國文、數學、英文、物理、化學、生物、地科、
歷史、地理、公民、音樂、美術等，共118學分。

2. 學測範圍(X)：部定必修。(五科選考四科)

國文	英文	數學		自然 物化生地	社會 歷地公
1-5冊	1-5冊	1-2冊		1-2冊	1-4冊
		數A	數B	探究與實作	
		3-4冊	3-4冊	3-4冊	

108課綱與升學

☆學習歷程



四大蒐集項目-高中階段學習狀況

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

修課紀錄



修習科目學分數和學業
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告



學生自己上傳

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現



學生自己上傳

每學年至多

6

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告



學生自己上傳

教師認證

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現



學生自己上傳

每學年至多

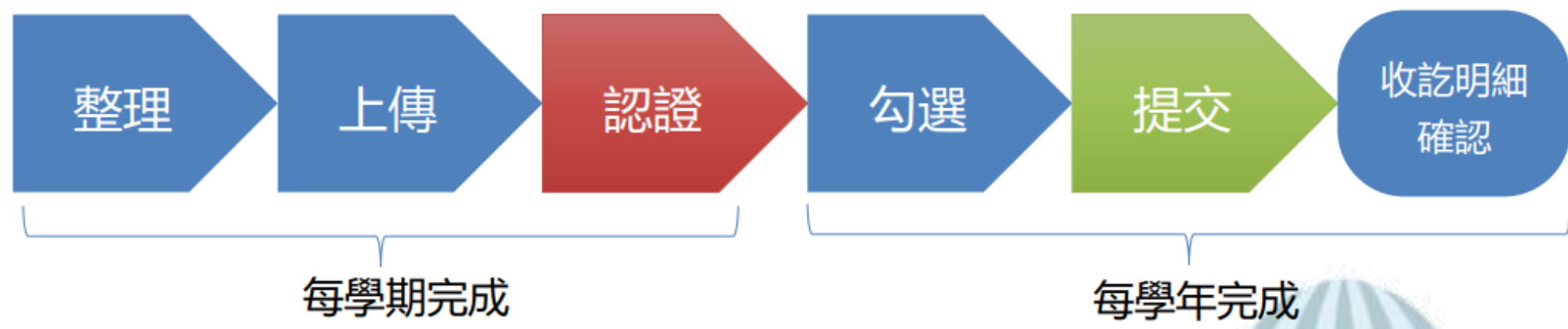
10

文件檔 4MB
影音檔 10MB

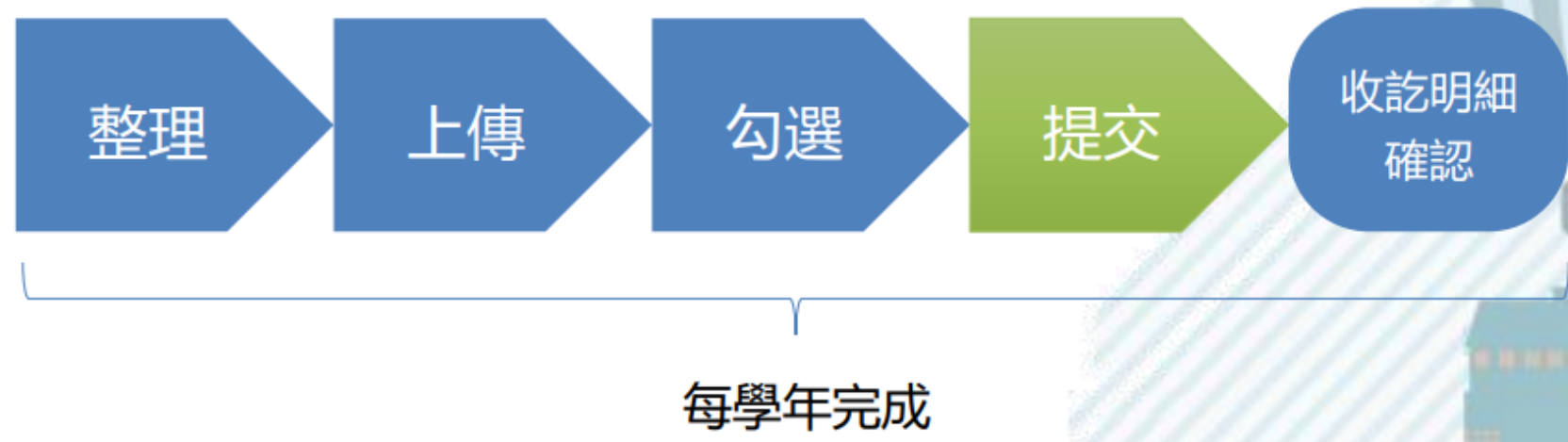
➡ 學生負責 ➡ 教師負責 ➡ 行政負責



課程學習成果



多元表現



重要的是歷程和省思 不是完美的成果！

歷程性

學習過程的描述
態度與真實性

統整性

學習結果的省思
能力與知識

工具性

呈現的方式
工具運用與組織架構
數位能力的展現

作業、作品是學習情境脈絡與成果的佐證資料



三重二不原則

三重

重視學生基本
素養所展現的
核心能力



重視學生
在校內的
學習活動



重視資料
真實性及
學生自主準備

二不

不是學系所列的
所有項次都要具
備，大學重視多
面向的參採

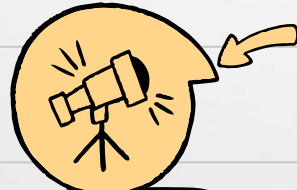
不是以量取勝，
大學重視學生
學習過程的反思

六種常見 課程學習成果



學習單

要呈現學習過程，
說明脈絡、心得。
不可沒有整理
直接上傳！
多份學習單要綜整



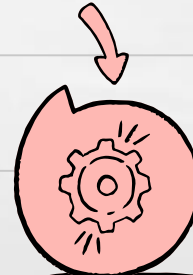
實驗記錄

要有完整結構
不可沒有數據、
結果與討論



課堂活動成果

要經過整理呈現重點
可善用表格圖表整理
整現方法及生活應用
過程和成果缺一不可



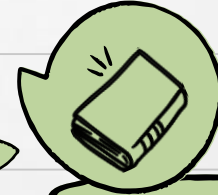
實作作品

影音作品要搭配簡報說明
創作作品要有創作理念
網站不能只貼連結



專題報告

要說明課程背景、
動機與反思，不能
只放報告簡報，資
料出處要註明



統整學習紀錄

要留意不同單元之間的
關聯性。可在摘要中說
明整份作品主軸，呈現
個人完整的學習和成長。



學習歷程檔案 內容應有

學習過程記錄

學習後的反思

資料來源：臺中一中數學科專
任教師陳光鴻0828簡報

學習歷程檔案的 8 個項目

1. 主題
2. 作者(小組要註明分工比例與負責事項)
3. 主題說明
4. 心得或省思(要與100字簡述有所連結)
5. 步驟(若為動態成果，建議含步驟分析說明。)
6. 成果(含討論)
7. 對未來學習的影響
8. 歷程佐證

建議都在第二頁

說明學習情境 &
展現個人學習特色

學習 記錄

記錄2：我的記錄是課程內哪一章節？
(哪一課？、哪一個概念？)

記錄3：老師為什麼要出這份作業？

記錄4：課程進行中，我做了什麼？
(學期中的小作業、學習過程記錄、相片、影片截圖)

記錄5：學習過程中，哪一件事印象深刻？

記錄6：學習成果總結。
(一段文字、一份報告、成績證明、實作作品)

記錄7：想一想，為什麼要做這個記錄！？

記錄1：為自己的記錄訂一個標題。

反思 流程

反思1：再重新學一次，有沒有需要改進的地方？

反思2：我覺得自己學的最好的地方在哪裡？

反思3：這份學習成果給同學看過後，同學的反饋是？

反思4：這份學習成果給老師看過後，老師給我的意見是？

反思5：我在這個學習歷程中，發現自己有什麼能力？
(習慣、策略、喜好、對自己的觀察)

反思6：學習歷程統整摘要條列說明
~怎麼寫能讓以後的自己一看就懂？

說一個屬於自己的故事

學習歷程檔案

就是學生說一個關於**自己**修課或參與活動的的故事

必須親身經歷且真實發生
要言而有物，而非流水帳
有自己的架構，去無存菁

最重要的是說明自己在故事中的角色

在學習或活動的過程中

體察自身跟學習或活動的互動情形



其實不會難!

將課程產生的作業作品整理加工一下就可以了



課程說明
作品說明



課程修課過程
活動參與歷程



心得省思
(個人觀點)



作業作品、筆記
(佐證資料)

記得修課或參與活動時，要留下作業、作品紀錄喔

作品說明的重要性

檢視者
通常是
第三方



- 課程參與者：學生
- 課程參與者：教師

他們非常清楚
課程進行的過程

■ 課程學習成果的閱讀者：其他人

如何讓不清楚課程內容與進行方式的人，
快速地瞭解與掌握課程的重點與收穫呢？

一、課程說明

學習如何做科學研究、與他人探討研究過程及成果，為期兩年，包括前導課程--PBL 問題導向學習課程，以及以三人為單位、分科別的小組研究課程，並且在每一小段時間有階段的成果展現，最後參加 109 學年度台中市中小學科學展覽會，獲得資訊組第二名。課程中有與其他兩位成員共同完成作品，並有本校老師、中山醫學大學及中興大學教授指導。

說明了課程進行的方式、主要內容、團隊夥伴，以及其他課程參與者（教師）。

內容

階段性

小而美

單一作業、作品



總結性

完整·展
現組織力

多個作業或綜整一學期

呈現
方式

制式表件

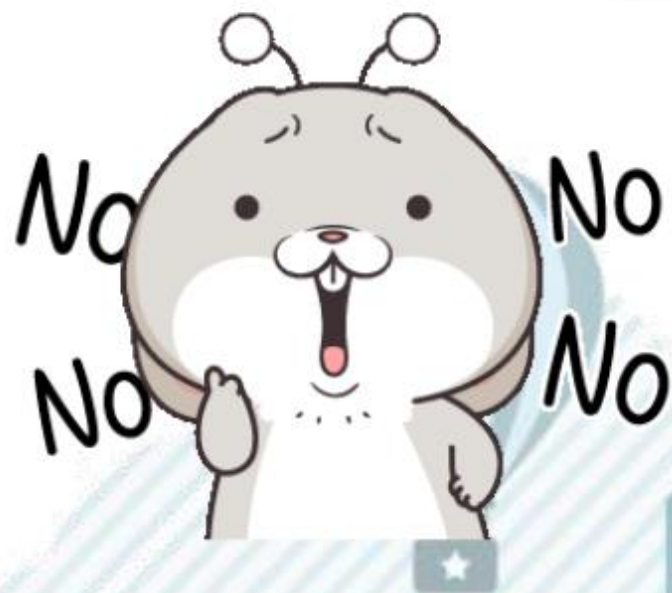


發展出自
己的特色

從拿手或有興趣的科目著手

千萬不要做以下的事

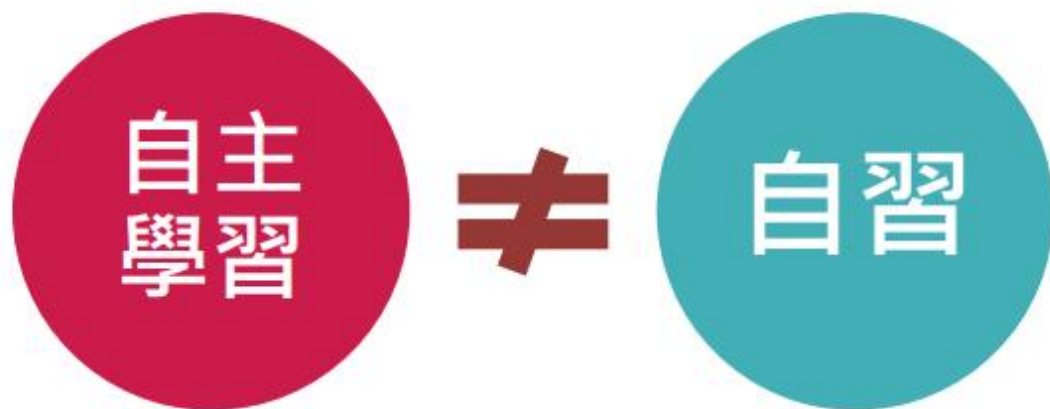
- 1 只上傳投影片、作業或證書
- 2 100字簡述隨便寫
- 3 未寫心得或反思
- 4 頁數過多
- 5 給 QR code，不給連結



108課綱與升學

自主學習





事前擬定計畫	有	無
事中自我監控	有	無
產出作品成果	有	無
撰寫心得反思	有	無

自主學習為何重要？

學習能力

- 學習潛力與恆毅力
- 自我規劃、執行與調整

性向與特質

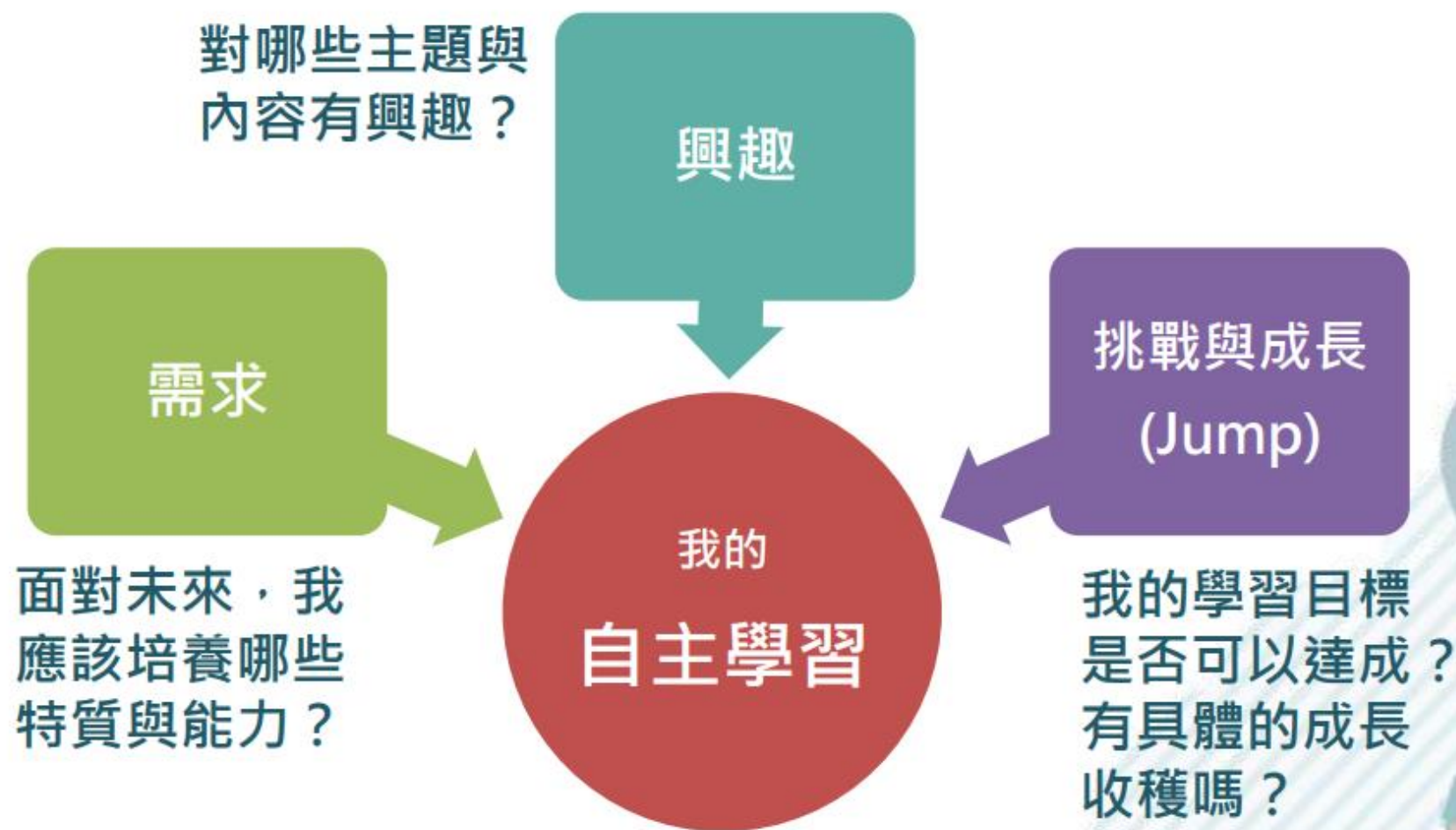
- **興趣試探**
- 定向聚焦
- **深化學習**

學習歷程

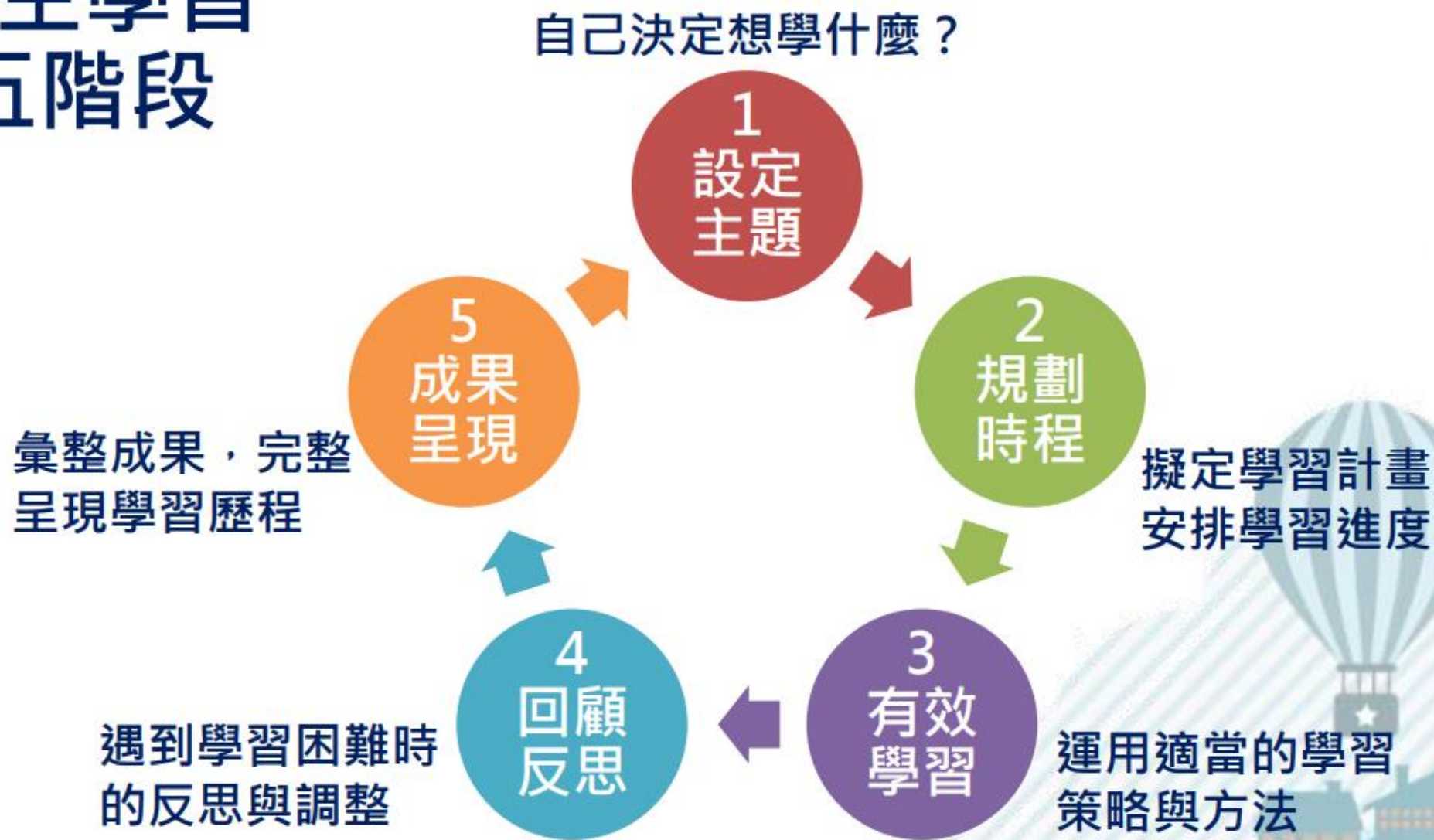
- 多元表現
- **真實的學習過程與成果**

學習如何自主學習，從做中學

擬定自主學習主題要考量那些因素



自主學習 五階段



自主學習可能的形式

學習式自主學習

就某個知識領域或主題進行探索學習

讀完一本經典名著
參加線上學習課程
學習特定的知識技能

專案式自主學習

以完成特定專案
(side project) 為目標
學習相關知識或技能

製作物品管理網站系統
竹山文史旅遊路線規畫
執行各類行動方案

探究式自主學習

就特定主題或題目，進行探究分析，進而對該領域有更深入的了解

探討甲午戰爭經過與影響
馬達各項性能對四驅車的影響
海水淡化技術之研究

計畫與成果都很重要



自主學習檔案下載

自主學習線上資源

自主學習範例

最新消息

自主學習專區

學習歷程檔案專區

輔導處升學資訊

講座資料下載

升學相關網站

生涯資訊站

測驗說明

大學營隊資訊

陽明交通大-ewant開放教育平台

國立臺灣大學開放式課程

■ 國立清華大學開放式課程

國立臺灣師範大學開放式課程

國立政治大學開放式課程

臺灣文學館推薦連結

TED for Education

TED TALKS

路徑：學校首頁-行政單位-輔導處-生涯輔導組-自主學習專區
<https://www.nssh.ntpc.edu.tw/p/412-1000-774.php>

108課綱與升學

畢業說明



畢業條件與學分


	普通科新生 (適用108課綱)
畢業證書	1. 總計150學分數 (必修至少102學分，選修至少40學分) 每學年學業總平均成績及格 2. 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過者。
修業證明書	未達畢業門檻，但已修120個畢業應修學分數
多念幾年 (最多+2年)	未達120學分數


依據：108年06月18日公布之【高級中等學校學生學習評量辦法】、【十二年國民基本教育課程綱要】

學分&出勤&成績

 高級中等學校實施學年學分制。

每學期每週修習1節，每節上課50分鐘，持續滿一學期或總修習節數達18節課，為1學分。學期學業成績達及格基準之科目，授予學分。

 學生**曠課及事假**之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數**三分之一**者，**該科目學期學業成績以零分計算**。(高級中等學校學生學習評量辦法 第25條)

 **無故連續未到校超過七日**，並經通知而未於期限內回校辦理請假、轉學或放棄學籍者，**視為休學**。(高級中等學校學生學籍管理辦法 第17條)

定期考試應依規定日程到校考試

 學期總成績 = 定期考試成績 60% + 平時成績 40%

 各次段考未經核准而缺考者，該次成績均以「零分」計算。

1. 段考之**病假**，需開立公立醫院之醫師診斷證明書，以供成績評量委員會判斷成績計算方式。
2. 經准病假之段考補考之成績採計方式，僅有「重病」之補考為原分計算 (重病之定義：住院、手術、法定傳染病等，依診斷證明之醫囑為準)。
3. 其餘一般病假之段考補考，成績均為「最高60分」。
4. 經准假後應補考未補考，該次成績亦以「零分」計算。

高中生沒了沒？

□ 能力是否跟得上想長大的渴望？

高中生有很多想法，希望別人把自己當大人看待。但客觀上來說，自主負責的能力確實不足。

□ 有沒有在思考並且尋找自己的興趣與未來方向？

要找到未來的方向並不容易，真正的方向也不會那麼快就找到。

□ 能不能規劃自己的生活？

高中階段確實有很不一樣人格特質：渴望自主負責但缺乏整體思考規劃能力、在意別人的眼光希望得到他人認同、想要努力做自己、想要有些令人看重的表現。

□ 懂不懂得運用適切的方法？(溝通表達、時間管理)

溝通的關鍵不是自己一直講，而是用心傾聽與同理。而表達的關鍵也不是伶牙俐齒，而是精確運用語言及文字。每個人的時間都一樣，有效管理自己的生活，就有比別人更多的時間玩樂、學習。

父母在孩子生涯探索時——放手、尊重與支持

♥ 希望二平的孩子，**為自己負責**，勇於面對錯誤、承擔壓力、從挫折中成長！

♥ 期待二平的孩子，能有高EQ，願意在能力許可內**服務人群、與人互助合作**！

♥ 相信我們能**一起**陪著孩子成長，成為孩子的意志力，督促孩子們前進！

▶ 我們需要練習「**放手給孩子成長**！」
有勇氣看著孩子犯錯、忍住幫忙的衝動！

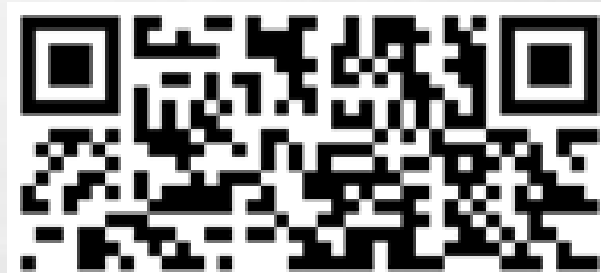
▶ 高中階段的大孩子需要更大耐心、更多方法，透過尊重、同理、引導、陪伴……等原則來與他們一起成長。透過引導、對話，從學習的角度、從學習的過程，以**好奇、同理的態度**代替質疑、用肯定式的言語與提問進行對話，



感謝您今天撥冗蒞臨！
普二平仍需要您持續的關心與協助，
相信有了我們的鼓勵與支持，
孩子在學習路上，必不會感覺孤單！
再次謝謝您今日的參與♥

*煩請協助填寫學校日家長回饋單

<https://forms.gle/PrG9GxCbnGAej79q8>



113-1學校日家長回饋問卷(高一二)

