



走進南山 走近數學

數學科

任課教師：國一教學團隊



課程準備

5^{10784.36}
9÷1
2.713372

- 課程說明：
 - (1)介紹平面圖形
 - (2)線對稱圖形
- 人員分組：每組5人，並推派小組長。
- 工作與物品分配



攜帶或準備物品

10784.36
5 9 ÷ 1
2.719372

- 半開的海報紙 or 圖畫紙(橫式, 可浮貼)
- 照相機(可使用手機)
- 紙筆
- 美術用品



活動一： 南山中學的幾何圖形

- 尋找校園內的幾何圖形，並利用相機拍攝記錄。
(至少包含 等腰直角三角形、平行四邊形、正方形、梯形、圓形)

10784.36
5 × 9 ÷ 1
2.71372

活動二： 人體的線對稱圖形

- 請以身體或四肢展現線對稱圖形或文字，並利用相機拍攝記錄。
- 請全班發揮團隊精神展現班級番號圖案，並利用相機



10784.36
5 × 9 ÷ 1
2.719372

製成作品

- 以半開海報紙橫式平面呈現(可浮貼)
- 至少需呈現8張照片(含文字說明)
- 正面內容：
 - (1) 南山幾何圖形
 - (2) 身體或四肢的線對稱圖形
- 反面內容：
 - (1) 評量表
 - (2) 工作分配與支出表

$$\begin{array}{r} 10784.36 \\ 5 \overline{) 53921.8} \\ \underline{25} \\ 28 \\ \underline{25} \\ 39 \\ \underline{35} \\ 42 \\ \underline{40} \\ 21 \\ \underline{20} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 136 \\ \underline{135} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

