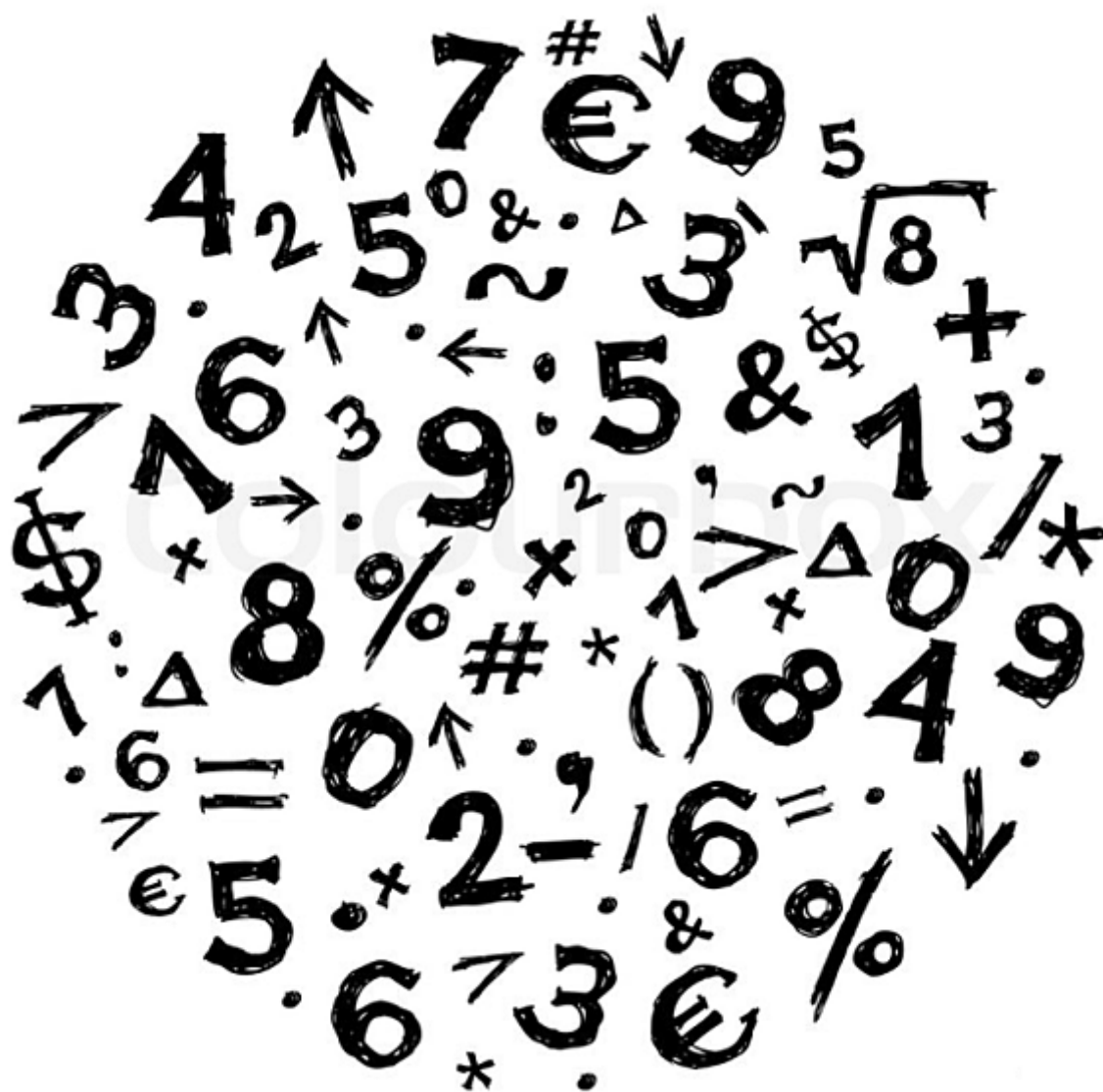


南山中學國一數學

先修講義



班級：

座號：

姓名：

1. 正確的打√，錯誤的打×。(每題 4 分，共 20 分)

 × (1) $164 - 76 - 48 = 164 - (76 - 48)$

 × (2) $164 \div 76 \div 48 = 164 \div (76 \div 48)$

 × (3) $(164 - 76) \div 48 = 164 - 76 \div 48$

 √ (4) $164 + (76 - 48) = 164 + 76 - 48$

 × (5) $(164 \div 76) \times 48 = 164 \div (76 \times 48)$

2. 填一填。(每格 4 分，共 40 分)

(1) $43 \times 13 + 43 \times 37 = 43 \times (\underline{\quad 13 \quad} + \underline{\quad 37 \quad})$

(2) $15 \times (100 + 4) = 15 \times \underline{\quad 100 \quad} + 15 \times \underline{\quad 4 \quad}$

(3) $39 + 48 + 61 = 48 + (\underline{\quad 39 \quad} + \underline{\quad 61 \quad})$

(4) $82 \times 16 - 52 \times 16 = (\underline{\quad 82 \quad} - \underline{\quad 52 \quad}) \times 16$

(5) $27 \times 299 = 27 \times (\underline{\quad 300 \quad} - 1) = 27 \times \underline{\quad 300 \quad} - 27 \times 1$

3. 計算下列各式的值。(每題 10 分，共 40 分)

(1) $500 - 12 \times 25 + 165$

365

(2) $355 - 18 \div 6 + 14 \times 7$

450

(3) $(2255 \div 55) + (28 - 3) \times 17$

466

(4) $777 \times 88 - 777 \times 55 + 17 \times 777$

38850

1. 寫出下列各數的所有因數。(每題 10 分，共 20 分)

(1) 60

(2) 30

(1) 1、2、3、4、5、6、10、12、15、20、30、60

(2) 1、2、3、5、6、10、15、30

2. 寫出下列各數在 20~100 中的所有倍數。(每題 10 分，共 20 分)

(1) 12

(2) 18

(1) 24、36、48、60、72、84、96

(2) 36、54、72、90

3. 在 25~65 的數中，哪些數是質數？哪些數是合數？(每題 10 分，共 20 分)

(1) 質數有：29、31、37、41、43、47、53、59、61。

(2) 合數有：25、26、27、28、30、32、33、34、35、36、38、39、40、42、
44、45、46、48、49、50、51、52、54、55、56、57、58、60、62、63、
64、65。

4. 28、112、220、345、551、765、970、10072、258589、615887。

(每題 10 分，共 30 分)

(1) 2 的倍數有：28、112、220、970、10072。

(2) 5 的倍數有：220、345、765、970。

(3) 10 的倍數有：220、970。

5. 將 84 朵玫瑰花平分成若干束，每一束的玫瑰花都一樣多，且 1 朵或 84 朵皆可成一束，請問有哪幾種分法？(10 分)

可分成 1 束、2 束、3 束、4 束、6 束、7 束、12 束、14 束、21 束、28 束、42 束、84 束，
共 12 種分法

1. 求出下列各組數的公因數與最大公因數。(每題 10 分，共 30 分)

(1) 60、140

(2) 36、80

(3) 72、180

(1) 1、2、4、5、10、20、20

(2) 1、2、4、4

(3) 1、2、3、4、6、9、12、18、36、36

2. 求出下列各組數的最小公倍數。(每題 10 分，共 30 分)

(1) 16、20

(2) 6、8

(3) 32、28

(1) 80 (2) 24 (3) 224

3. 有一條繩子的長度介於 100 公分到 150 公分之間，若每 8 公分或 12 公分剪一段，都剛好可以平分，請問此條繩子可能是多少公分？(20 分)

120 公分或 144 公分

4. 用相同的正方形紙片鋪滿一張桌面長為 81 公分、寬為 45 公分的桌子，請問可有幾種不同的拼法？此正方形最大的邊長是多少？(20 分)

3 種，9 公分

1. 填一填。(每格 5 分，共 30 分)

$$(1) \frac{16}{4} = \frac{(8)}{2} = \frac{56}{(14)} = \frac{(28)}{7}$$

$$(2) \frac{42}{114} = \frac{(21)}{57} = \frac{7}{(19)} = \frac{(63)}{171}$$

2. 比較各組分數的大小。(每題 10 分，共 20 分)

$$(1) \frac{4}{9}、\frac{5}{7} \quad \frac{4}{9} < \frac{5}{7}$$

$$(2) 3\frac{9}{14}、3\frac{7}{16} \quad 3\frac{9}{14} > 3\frac{7}{16}$$

3. 計算下列各式的值。(每題 10 分，共 30 分)

$$(1) 7\frac{1}{6} - 3\frac{7}{8} \quad 3\frac{7}{24}$$

$$(2) 2\frac{1}{5} + 3\frac{6}{7} \quad 6\frac{2}{35}$$

$$(3) 12\frac{3}{4} + 5\frac{5}{9} \quad 18\frac{11}{36}$$

4. 小明和同學去爬山，去的時候花了 $\frac{5}{16}$ 小時，回程的時候花了 $1\frac{1}{12}$ 小時，問回程多花了幾小時？(10 分)

$$\frac{37}{48} \text{ 小時}$$

5. 渣旦今天唸書 $7\frac{1}{6}$ 小時，休息 $8\frac{2}{5}$ 小時，其餘為睡眠時間，請問他今天睡眠幾小時？(10 分)

$$8\frac{13}{30} \text{ 小時}$$

1. 將下列各題分數化成小數，小數化成分數。(以四捨五入法取到小數第二位)
(每題 10 分，共 40 分)

(1) $\frac{1}{11}$ (2) 0.21 (3) $1\frac{2}{3}$ (4) 2.7

(1) 0.09 (2) $\frac{21}{100}$ (3) 1.67 (4) $2\frac{7}{10}$

2. 計算下列各式的值。(每題 10 分，共 40 分)

(1) $3 \times 0.2 + 3 \times \frac{4}{5}$

(2) $8 \times 0.5 + 4 \div 2 - \frac{2}{3}$

(3) $(2\frac{2}{3} - \frac{1}{8} \times 0.25) \div \frac{1}{3}$

(4) $(5\frac{1}{7} \div 0.4 - 1\frac{1}{3} \times \frac{4}{5}) \div 2.8$

(1) 3 (2) $5\frac{1}{3}$ (3) $\frac{253}{32}$ (4) $\frac{619}{147}$

3. $5\frac{7}{12}$ 公尺長的彩帶賣 $48\frac{3}{4}$ 元，問 1 公尺長的彩帶賣多少元？又 10 元可以買多長的彩帶？(10 分)

$\frac{585}{67}$ 元， $\frac{134}{117}$ 公尺

4. 某國中一年級有學生 528 人，如果一年級學生人數是二年級學生人數的 $1\frac{3}{8}$ 倍，三年級學生人數是一年級學生人數的 $\frac{5}{6}$ 倍，問該國中全部共有多少學生？(10 分) 1352 人

1. 依據「交通部郵政總局簡明國內函件資費表」規定，信函不超過 20 公克的計費標準如下表：(每題 10 分，共 30 分)

普通信函郵資	5 元	掛號信函郵資	25 元
限時信函郵資	12 元	限時掛號信函郵資	32 元

如果用 x 表示限時掛號信函郵資，那麼下列信函郵資可以用什麼式子來表示？

- (1) 普通信函郵資。 $x-27$
 - (2) 限時信函郵資。 $x-20$
 - (3) 掛號信函郵資。 $x-7$
2. 填填看。(每格 10 分，共 30 分)
- (1) 姐妹相差 3 歲，如果用 x 來表示姐姐的年齡，妹妹的年齡是($x-3$)歲。
 - (2) 國華搭一趟公車要花 15 元，如果國華搭了 x 趟公車，要花($15x$)元。
 - (3) 大發體育用品社週年慶，店內所有的球鞋都以半價出售。如果一雙球鞋原價 x 元，則售價是($\frac{1}{2}x$)元。
3. 完成下表。(每格 2 分，共 40 分)

算式 x	$4x$	$x+0.7$	$3+4x$	$4x-1$	$9x+4$
2	8	2.7	11	7	22
$\frac{1}{2}$	2	1.2	5	1	$8\frac{1}{2}$
0.6	2.4	1.3	5.4	1.4	9.4
40	160	40.7	163	159	364

1. 以等量公理求出下列各式的解。(每題 10 分，共 40 分)

(1) $5a + 12 = 20$ $a = \frac{8}{5}$

(2) $\frac{2}{3}y - 5 = 9$ $y = 21$

(3) $x \div \frac{3}{10} = 33$ $x = \frac{99}{10}$

(4) $0.7x - 3 = 1$ $x = \frac{40}{7}$

2. 小如和同學共 10 人去郊遊，總共花了 d 元，平均每人需付 500 元。(每題 10 分，共 20 分)

(1) 列出等式： $\frac{d}{10} = 500$ 。

(2) 小如和同學去郊遊，一共花了多少元？ $d = 5000$ 元

3. 一盒軟糖分給 c 個學生，每人可以得到 6 顆，還剩下 5 顆，一盒軟糖有 155 顆。(每題 10 分，共 20 分)

(1) 列出等式： $6c + 5 = 155$ 。

(2) 共有幾個學生？ $c = 25$ 人

4. 小惠身上有 500 元，以原價的 8 折買了一本書後，找回 320 元，問此本書的原價為多少元？(10 分) 225 元

5. 若父子的年齡和為 91 歲，且父親的年齡為兒子年齡的 3 倍少 5 歲，則父親和兒子各是幾歲？(10 分) 父親 67 歲、兒子 24 歲

3. 交換律、結合律及分配律

數的加法運算與乘法運算都符合交換律、結合律與分配律：

(1) 交換律

加法交換律：甲 + 乙 = 乙 + 甲

乘法交換律：甲 × 乙 = 乙 × 甲

(2) 結合律

加法結合律：甲 + 乙 + 丙 = (甲 + 乙) + 丙 = 甲 + (乙 + 丙)

乘法結合律：甲 × 乙 × 丙 = (甲 × 乙) × 丙 = 甲 × (乙 × 丙)

(3) 分配律

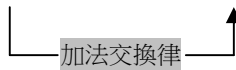
乘法對加法的分配律：甲 × (乙 + 丙) = 甲 × 乙 + 甲 × 丙

(甲 + 乙) × 丙 = 甲 × 丙 + 乙 × 丙

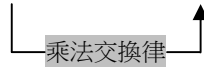
乘法對減法的分配律：甲 × (乙 - 丙) = 甲 × 乙 - 甲 × 丙

(甲 - 乙) × 丙 = 甲 × 丙 - 乙 × 丙

例：(1) $12 + \underline{39 + 8} = 12 + \underline{8 + 39} = 20 + 39 = 59$



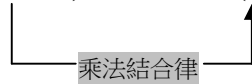
(2) $25 \times \underline{19 \times 4} = 25 \times \underline{4 \times 19} = 100 \times 19 = 1900$



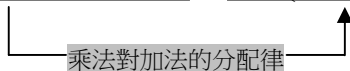
(3) $\underline{(226 + 156) + 44} = \underline{226 + (156 + 44)} = 226 + 200 = 426$



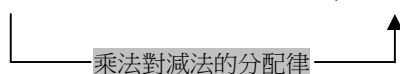
(4) $\underline{(186 \times 125) \times 8} = \underline{186 \times (125 \times 8)} = 186 \times 1000 = 186000$



(5) $\underline{25 \times 37 + 25 \times 63} = \underline{25 \times (37 + 63)} = 25 \times 100 = 2500$



(6) $\underline{400 \times 43 - 400 \times 18} = \underline{400 \times (43 - 18)} = 400 \times 25 = 10000$



例題：媽媽上超市，買 1 把 33 元的青菜、1 盒 28 元的雞蛋和 1 條 72 元的魚，共
花了多少元？

解 1： $(33+28)+72=61+72=133$

加法結合律

解 2： $33+(28+72)=33+100=133$

例題：一分鐘有 60 秒，一小時有 60 分鐘，則一天共有多少秒？

解 1： $(60\times 60)\times 24=3600\times 24=86400$

乘法結合律

解 2： $60\times(60\times 24)=60\times 1440=86400$

例題：一個紅豆麵包 12 元，林媽媽買了 10 個，陳媽媽買了 8 個，林媽媽比陳媽媽
多付幾元？

解 1：先算兩人各付多少錢，再相減。

$$12\times 10-12\times 8=120-96=24$$

解 2：先算林媽媽比陳媽媽多買幾個紅豆麵包。

乘法對減法的分配律

$$12\times(10-8)=12\times 2=24$$

跟著做做看

1 老師說

學生做

比較左右兩個算式，並在□中填入
=或≠。

(1) $80-(50-20)$ $(80-50)-20$

(2) $72\div(8\div 4)$ $(72\div 8)\div 4$

(3) $200-40\div 8$ $(200-40)\div 8$

(4) $37\times 9-12\times 9$ $(37-12)\times 9$

比較左右兩個算式，並在□中填入=
或≠。

(1) $26+14+35$ $26+(14+35)$

(2) $36\div 4\times 3$ $36\div(4\times 3)$

(3) $6\times(12+8)\div 4$ $6\times 12+8\div 4$

(4) $(23+17)\times 45$ $23+17\times 45$

2 老師說

學生做

計算下列各式的值。

(1) $40 - 22 \div 2 + 8$

(2) $168 \div 14 + 3 \times 7$

(3) $480 - (27 + 13) \times 9$

(4) $27 - 5 \times 3 + 162 \div (30 - 6 \times 4)$

(1) 37 (2) 33 (3) 120 (4) 39

計算下列各式的值。

(1) $37 + 14 \times 3 - 25$

(2) $24 \times 4 - 15 \times 5$

(3) $42 + 48 \div (2 \times 8)$

(4) $(15 + 12) \div 3 \times (11 - 9)$

(1) 54 (2) 21 (3) 45 (4) 18

3 老師說

學生做

利用交換律、結合律與分配律計算下列各式的值。

(1) $61 + 28 + 39$

(2) $20 \times 57 \times 5$

(3) $25 \times 28 + 25 \times 72$

(4) $99 \times 158 - 99 \times 58$

(1) 128 (2) 5700 (3) 2500 (4) 9900

利用交換律、結合律與分配律計算下列各式的值。

(1) $49 + 99 + 51$

(2) $4 \times 39 \times 25$

(3) $92 \times 67 + 92 \times 33$

(4) $199 \times 299 - 199 \times 199$

(1) 199 (2) 3900 (3) 9200 (4) 19900

4 老師說

學生做

一箱雞蛋有 218 顆，早上賣了 63 顆，下午賣了 89 顆，還剩下多少顆雞蛋沒賣出？

66 顆

汽水一罐 20 元，果汁一瓶 35 元，買了 8 罐汽水與 14 瓶果汁，共要付多少錢？

650 元

5 老師說

學生做

全班 32 人要去參觀黃金博物館，每人要繳門票 80 元和車資 120 元，全班共需要繳交多少元？

6400 元

某校舉辦啦啦隊比賽，共有 18 隊參加比賽，若每隊有男生 16 人及女生 12 人，請問參加比賽的男生比女生多幾人？

72 人

6 老師說

學生做

小玉有 448 元，若他每天再存 26 元，則存了 2 個星期後，會有多少錢？

812 元

某月刊雜誌訂閱一年須 1800 元，若是一次訂閱 2 年，則可優惠每月分期付款 135 元，問一次訂閱 2 年可便宜多少元？

360 元



請你來挑戰

1. 計算下列各式的值。

(1) $240 \times 25 + 460 \times 25$

(2) $1161 + 872 + 539 + 128$

(3) $4 \times 228 \times 125$

(4) 4300×299

(1) 17500 (2) 2700 (3) 114000 (4) 1285700

2. 一盒巧克力有 8 顆，小芳上午裝了 127 盒，下午裝了 113 盒，請問小芳共裝了幾顆巧克力？ 1920 顆

3. 姐姐體重的 3 倍是 135 公斤，弟弟體重的 4 倍是 96 公斤，請問姐弟兩人的體重相差多少公斤？ 21 公斤

4. 小明走一步長 51 公分，小英走一步長 49 公分，若兩人同時同地同方向走了 15 步，則兩人相距多少公分？若兩人同時同地反方向走了 15 步，則兩人相距多少公分？ 30 公分，1500 公分

5. 香蕉 7 斤 245 元，媽媽買了 3 斤香蕉，付了 200 元，請問應該找回多少元？ 95 元

2

主題

因數與倍數

焦點

1

因數與倍數

1. 因數

若甲、乙兩數為整數，且甲數能被乙數整除(乙數不為 0)，則乙數為甲數的因數。

例： $16 \div 2 = 8 \cdots 0$ ，則 2 是 16 的因數。

例： $16 \div 5 = 3 \cdots 1$ ，則 5 不是 16 的因數。

例： $28 = 4 \times 7$ ，所以 4 是 28 的因數，7 也是 28 的因數。

例題：4 是不是 26 的因數？是不是 32 的因數？

解： $26 \div 4 = 6 \cdots 2 \rightarrow$ 不能整除，所以 4 不是 26 的因數。

$32 \div 4 = 8 \cdots 0 \rightarrow$ 可以整除，所以 4 是 32 的因數。

註 1 若甲數 = 乙數 \times 丙數(甲、乙、丙均為整數)，則乙數和丙數是甲數的「因數」。

註 2 每一個大於 1 的整數都可以寫成 1 和自己的乘積，所以每一個大於 1 的整數至少有 2 個因數(1 和自己本身)，而且最小的因數是 1，最大的因數是自己。

2. 質數與合數

一個大於 1 的整數，除了 1 和自己本身外，如果沒有別的因數，則我們稱此整數為「質數」；如果還有別的因數，我們就稱此整數為「合數」。

註 1 1 不是質數，也不是合數。

例：3 的因數有：1、3。

4 的因數有：1、2、4。

5 的因數有：1、5。

6 的因數有：1、2、3、6。

所以「3 和 5」是質數；「4 和 6」是合數。

3. 倍數

若甲、乙兩數為整數，且甲數能被乙數整除(乙數不為 0)，則甲數為乙數的倍數。

例： $16 \div 2 = 8 \cdots 0$ ，則 16 是 2 的倍數； $16 \div 5 = 3 \cdots 1$ ，則 16 不是 5 的倍數。

例： $28 = 4 \times 7$ ，所以 28 是 4 的倍數，也是 7 的倍數。

例題：45 是不是 6 的倍數？是不是 9 的倍數？

解： $45 \div 6 = 7 \cdots 3 \rightarrow$ 不能整除，所以 45 不是 6 的倍數。

$45 \div 9 = 5 \cdots 0 \rightarrow$ 可以整除，所以 45 是 9 的倍數。

註 1：如果甲數是乙數的「倍數」，則乙數就是甲數的「因數」。

註 2：每一個整數都可以寫成 1 和自己的乘積，所以每一個整數都是 1 和自己本身的倍數，而且每個整數最小的倍數就是自己。

4. 判別 2、5、10 的倍數

(1) 2 的倍數：若個位數字為偶數「2、4、6、8、0」，則此數必為 2 的倍數。

(2) 5 的倍數：若個位數字為「5 或 0」，則此數必為 5 的倍數。

(3) 10 的倍數：若個位數字為「0」，則此數必為 10 的倍數。

例：2 的倍數有 2、4、6、8、10、……；5 的倍數有 5、10、15、20、……；10 的倍數有 10、20、30、……。

跟著做做看

1 老師說

寫出下列各數的因數。

(1) 26：1、2、13、26

(2) 60：1、2、3、4、5、6、10、12、15、20、
30、60

(3) 42：1、2、3、6、7、14、21、42

學生做

寫出下列各數的因數。

(1) 14：1、2、7、14

(2) 45：1、3、5、9、15、45

(3) 72：1、2、3、4、6、8、9、12、18、
24、36、72

2 老師說

學生做

寫出下列各數在 1~65 中的倍數。

(1) 4 : 4、8、12、16、20、24、28、32、36、
40、44、48、52、56、60、64

(2) 7 : 7、14、21、28、35、42、49、56、63

(3) 16 : 16、32、48、64

寫出下列各數在 29~95 中的倍數。

(1) 8 : 32、40、48、56、64、72、80、88

(2) 11 : 33、44、55、66、77、88

(3) 18 : 36、54、72、90

3 老師說

學生做

若 \square 代表 0~9 中的某一整數，則：

(1) 567 \square 如果是 2 的倍數，
則 \square 可以是：0、2、4、6、8。

(2) 567 \square 如果是 5 的倍數，
則 \square 可以是：0、5。

(3) 567 \square 如果是 10 的倍數，
則 \square 可以是：0。

在 185、224、349、550、622、686、1000
這些數中，

(1) 2 的倍數有：
224、550、622、686、1000。

(2) 5 的倍數有：185、550、1000。

(3) 10 的倍數有：550、1000。

1. 公因數與最大公因數

如果整數甲同時為某幾個整數的因數時，我們稱甲數為這幾個整數的**公因數**，而公因數中最大的那一個數，則稱為這幾個數的**最大公因數**。

例：24 的因數有：1、2、3、4、6、8、12、24；30 的因數有：1、2、3、5、6、10、15、30；所以 24 和 30 的公因數有 1、2、3、6，其中 6 為最大公因數。

例題：求出 56 和 42 的最大公因數。

解：56 的因數有：1、2、4、7、8、14、28、56。

42 的因數有：1、2、3、6、7、14、21、42。

56 和 42 的公因數有：1、2、7、14，所以 14 為 56 和 42 的最大公因數。

例題：媽媽炸了 60 個雞塊和 40 顆花枝丸，要平分到盤子裡(每盤都有雞塊和花枝丸)，如果每盤分到雞塊的數量相同，每盤分到花枝丸的數量也相同，則最多可分成幾盤，每盤裡的雞塊和花枝丸各有多少個？

解：60 的因數有：1、2、3、4、5、6、10、12、15、20、30、60。

40 的因數有：1、2、4、5、8、10、20、40。

60 和 40 的公因數有：1、2、4、5、10、20。

60 和 40 的最大公因數為 20，所以最多可以分成 20 盤。

$60 \div 20 = 3$ ， $40 \div 20 = 2$ ，所以每盤有 3 個雞塊 2 顆花枝丸。

2. 公倍數與最小公倍數

如果整數甲同時為某幾個整數的倍數時，我們稱甲數為這幾個整數的**公倍數**，而公倍數中，最小的那一個數，則稱為這幾個數的**最小公倍數**。

例：6 的倍數有：6、12、18、24、30、36、42、48、……；8 的倍數有：8、16、24、32、40、48、……；6 和 8 的公倍數有 24、48、……，且 24 為最小公倍數。

例題：求出 18 和 42 的最小公倍數。

解：18 的倍數有：18、36、54、72、90、108、126、144、……。

24 的倍數有：24、48、72、96、120、144、……。

18 和 24 的公倍數有 72、144、……，所以 18 和 24 的最小公倍數為 72。

例題：甲公車每 16 分鐘發出一班車，乙公車每 12 分鐘發出一班車，如果早上 8 點整，甲、乙兩車同時出發，則下一次兩車同時開出的時間是幾分鐘後？

解：16 的倍數有：16、32、48、64、80、96、……。

12 的倍數有：12、24、36、48、60、72、84、96、……。

16 和 12 的公倍數有 48、96、……，所以 16 和 12 的最小公倍數為 48。

所以下一次兩車同時開出的時間是 48 分鐘後。

跟著做做看

1 老師說

學生做

求出下列各組數的公因數與最大公因數。

(1) 48、64

(2) 60、72

(3) 27、45

(1) 公因數：1、2、4、8、16，最大公因數：16

(2) 公因數：1、2、3、4、6、12，
最大公因數：12

(3) 公因數：1、3、9，最大公因數：9

求出下列各組數的公因數與最大公因數。

(1) 14、35

(2) 30、36

(3) 84、40

(1) 公因數：1、7，最大公因數：7

(2) 公因數：1、2、3、6，最大公因數：6

(3) 公因數：1、2、4，最大公因數：4

2 老師說

學生做

求出下列各組數的 3 個公倍數與最小公倍數。

(1) 3、5

(2) 7、8

(3) 12、20

(1) 公倍數：15、30、45，最小公倍數：15

(2) 公倍數：56、112、168，最小公倍數：56

(3) 公倍數：60、120、180，最小公倍數：60

求出下列各組數的 3 個公倍數與最小公倍數。

(1) 2、6

(2) 4、9

(3) 15、18

(1) 公倍數：6、12、18，最小公倍數：6

(2) 公倍數：36、72、108，最小公倍數：36

(3) 公倍數：90、180、270，最小公倍數：90

3 老師說

學生做

20 個男生和 16 個女生混合分組玩遊戲，每組中的男生人數一樣多，每組女生人數也一樣多，可以有幾種不同的分法？

可分成 1 組、2 組、4 組三種不同的分法

把一張長 48 公分、寬 36 公分的厚紙板剪成大小一樣的正方形(邊長為整數)，請問有哪幾種分法？邊長各是幾公分？

有 6 種分法，邊長各為 1 公分、2 公分、3 公分、4 公分、6 公分、12 公分

4 老師說

學生做

有一條街道，從起點開始，每隔 4 公尺種一棵樹，每隔 10 公尺設一盞路燈，如果起點同時有種樹和設路燈，下一個同時又有樹和路燈的地方距離起點幾公尺？

20 公尺

某國中的一年級學生人數為六百多人，若將該校一年級學生人數按 9 人或 15 人排成一行，恰好都剛好可排完，該校一年級學生人數可能為多少人？

630 人或 675 人

5 老師說

學生做

果民隊的職棒選手王小民每 5 天上場先發投球，金鷹隊的職棒選手陳阿殷則是每 4 天上場先發投球，如果兩人在 7 月 12 日同時先發主投，則在九月兩人同一天上場先發主投的日子是幾號？

9 月 10 日、30 日

捷運板南線每 7 分鐘發出一班車，木柵線則是每 9 分鐘發出一班車，如果某天上午 11 點 10 分，兩線剛好同時發車，問在下午 1 點到 3 點，兩線會有幾班車同時發車？

2 班



請你來挑戰

1. 填一填。

(1) $30 = (1) \times (30) = (2) \times (15) = (3) \times (10) = (5) \times (6)$

30 的因數是： 1、2、3、5、6、10、15、30。

(2) 1~30 的質數有： 2、3、5、7、11、13、17、19、23、29。

(3) 在 5~85 的數中，

① 6 的倍數有： 6、12、18、24、30、36、42、48、54、60、66、72、78、84。

② 9 的倍數有： 9、18、27、36、45、54、63、72、81。

③ 6 和 9 的公倍數有： 18、36、54、72。

④ 6 和 9 的最小公倍數是： 18。

2. 在 660、231、490、965、112、325 這些數中，

(1) 2 的倍數有： 660、490、112。

(2) 5 的倍數有： 660、490、965、325。

(3) 10 的倍數有： 660、490。

3. 用長 25 公分、寬 20 公分的長方形紙片，排成一個大正方形，最少需要多少塊此長方形紙片？

20 塊

4. 5 打果汁要平分給幾個人，每個人得到的果汁瓶數才會一樣(瓶數為整數)？

可以分給 1 個人、2 個人、3 個人、4 個人、

5 個人、6 個人、10 個人、12 個人、15 個人、20 個人、30 個人、60 個人

5. 康康國中舉辦園遊會，要在長 120 公尺、寬 80 公尺的長方形場地架設旗幟，如果每支旗幟設立的間距相等，而且四個角落都要設置旗幟，請問至少需要多少支旗幟？

10 支

備忘錄