新北市南山高級中學	11102	第一次段	國文 考科試卷
考試班級: 國三 334~343	班		☑劃卡(代碼:001)

- △成績一律以讀卡成績為主,答案卡「班級、座號」請畫卡正確,並寫明「班級、座號、姓名」,答 案卡畫錯、身分標示不明者,依教務處公告本次考試成績扣3分。
- △本試題最後有閱讀素養題,需另交手寫卷。手寫卷上亦需寫明「班級、座號、姓名」,身分標示不 明者,一樣依教務處公告本次考試成績扣3分。
- △ 答案卡與手寫卷上都需寫清楚,若二者皆未標明身份,依教務處公告本次考試成績扣3分。並不累 加扣六分。
- 一、單選題:共30題,50% (第1~10題每題1分,11~30每題2分)
 - 1.(B) 下列「₁內的字音,何者有誤?
 - (A)危如「累」卵: 为乀∨ (B)「噬」臍莫及: 乂
 - (C)「罄」竹難書:く一ムヽ (D)繁文「縟」節:囚メヽ。

答案:(B) 尸\

- 2.(B) 下列□中的動物,屬於十二生肖的有幾種?
- 「聲色□馬、矯若遊□、黔□技窮、□巢於幕、縱□歸山、臨淵羨□」
 - (A)兩種 (B)三種 (C)四種 (D)五種。
- 答案:(B)犬、龍、驢、燕、虎、魚,只有犬、龍、虎三種
- 3.(D) 當我們說一個人「頭童齒豁」時,下列哪個選項中的年紀最為符合這個成語?
 - (A)總角之年 (B)妾髮初覆額 (C)弱冠之年 (D)桑榆暮景。

答案:(D)老年

- 4.(B) 下列選項中的哪個成語,與長干行的句子配對較能詮釋長干行中的文意?
 - (A) 十四爲君婦, 羞顏未嘗開。低頭向暗壁, 千喚不一回。/擠眉弄眼
 - (B) 妾髮初覆額,折花門前劇。郎騎竹馬來,繞牀弄青梅。/總角之交
 - (C)十六君遠行,瞿塘濫預堆。五月不可觸,猿聲天上哀。/鐘靈毓秀
 - (D)八月蝴蝶黃,雙飛西園草。感此傷妾心,坐愁紅顏老。/彌留之際。

答案:(B)

- 5.(A)「横掃千軍」之於「所向披靡」,如同:
 - (A)擢髮難數/罄竹難書 (B)錦上添花/遺臭萬年
 - (C)豁達大度/錙銖必較 (D)騈肩雜沓/門可羅雀。

答案:(A)意義相同

- 6.(D)下列「」的注音,何者正確?

 - (C) 黔敖左「奉」食: Cムヽ (D) 「瞿」塘灩預堆: く口ノ。

《答案》D,A-Y/,Bち与/,CタムV

- 7.(D)「『坐』愁紅顏老」中的「坐」字解釋,與下列選項何者相同?
 - (A)「坐」中數千人,皆言夫婿殊 (B)王曰:何「坐」?曰:坐盗。

 - (C)「坐」糜廩粟而不知恥 (D)停車「坐」愛楓林晚,霜葉紅於二月花。

命題範圍:直升班自編教材第2、3、4課,成語16、17畫 命題教師:高怡梅 第1/6頁 座號: 考試時間: 112/03/ 姓名:

答案:(D)因為

- 8.(B)下列「」中的字,何者替換後意思改變了?
 - (A)斗酒十千恣「讙」謔/歡 (B)折花門前「劇」/聚

 - (C)門前「遲」行跡/舊 (D)莫使金「樽」空對月/尊。

答案:(B)

- 9.(A)下列詞語與其配對的課本解釋,何者正確?
 - (A)鐘鼓「饌玉」不足貴:珍貴的菜餚 (B)蒙袂輯屨,「貿貿然」來:冒失不得體的樣子

 - (C)吾「舅」死於虎:丈夫的哥哥 (D)「會須」一飲三百杯:一下子。

答案:(A)

- 10.(D)列各組「」中的字義,何者前後相同?
 - (A) 從而「謝」焉/敬「謝」不敏
- (B)預「將」書報家/不知老之「將」至
- (C) 「予」唯不食嗟來之食/「予」以處分 (D)「相」迎不道遠/實不「相」瞞。

答案:(D)

- 解析:(A) 賠罪、認錯/辭去、推卻、拒絕(B)把/快要。(C) 我。同「余」/給。(D)代詞性助詞,皆指
- - (A)高堂明鏡悲白髮,朝如青絲暮成雪 (B)天生我材必有用,千金散盡還復來
 - (C)人生得意須盡歡,莫使金樽空對月 (D)古來聖賢皆寂寞,惟有飲者留其名。

答案:(C)

- 12(A)下列對〈長干行〉詩句的解說,正確的選項是
 - (A)「苔深不能掃」景中寓情,以「苔深」象徵離愁之濃
 - (B)「落葉秋風早」用落葉歸根,暗寓丈夫終會返家
 - (C)「八月蝴蝶黃,雙飛西園草」為夫妻喜慶團圓之徵兆
 - (D)「坐愁紅顏老」指妻子恐懼丈夫移情別戀。

答案:(A)

- |解析|:(B)暗指季節變換。(C)觸景生情,反襯夫妻離別之淒苦。(D)相思愁苦,青春的容顏憔
- 13(D) 歷來有許多詩作,往往透過相關行為事跡來歌詠主角。下列四首作品,何者的主角不 是李白?
 - (A)「酒入豪腸/七分釀成了月光/剩下的三分嘯成劍氣/繡口一吐就半個盛唐」
 - (B)「去吧!提起你的酒壺/挾起你的詩冊,詩冊中的清風和明月/邊走邊飲去遊你的三江五 湖」
 - (C)「據說 你喝一斗酒/可以寫詩百篇?在長安市的酒家沉沉睡去/皇帝來喚 你也不應」
 - (D) 千年前為秋風所破的茅屋/剩日下的竹影搖曳/我小立在那新築新修的草堂/遙想當年 你如何扶杖嘆息

答案:(D)杜甫

14(D)以下「 」中的字詞,沒有表示敬意的選項是:

新北市南山高級中學 11102 第一次段考 國文 考科試卷 考試班級: 國三 334~343 班 図割卡(代碼:001)

(A)「君」不見 (B)岑「夫子」 (C)丹丘「生」 (D)「妾」髮初覆額。

答案:(D)

解析: (A)詩歌中習見,是針對讀者的呼喚語。(B)敬稱詞,猶言「先生」。(C)敬稱詞,猶言「兄」。(D) 古代女子對自己的謙稱。

- 15.(B)下列詩中「黃河」意象,借喻有「時光一去不回」之感的選項是:
 - (A) 黃河信有澄清日,後代應難繼此才 (B) 黃河之水天上來,奔流到海不復回
 - (C)一雙淚滴黃河水,應得東流入漢家 (D)百花原頭望京師,黃河水流無已時。

答案:(B)

解析: (A)強調人才難得。出自錢鏐〈句〉。(C)欲藉黃河傳遞對故國的思念。出自王偃〈明君詞〉。(D)表達對故國的思念如黃河不止。出自王昌齡〈出塞行〉。

語譯:(A)黃河的確會有澄清的一天,但後代再也難以出現這樣的人才。(C)兩行淚水滴入黃河的河水中,應當能隨著河水東流,流入漢家朝廷吧!(D)田邊盛開的百花都望著京師的方向,黃河的流水不斷流逝,沒有停止的時候。

- 16(C)〈長干行〉:「八月蝴蝶黃,雙飛西園草。感此傷妾心,坐愁紅顏老。」此段文字之意 境較近於:
 - (A)空山古寺千年石,草色寒堤百尺橋 (B)嫦娥應悔偷靈藥,碧海青天夜夜心
 - (C)忽見陌頭楊柳色,悔教夫婿覓封侯 (D)此情可待成追憶,只是當時已惘然。

答案:(C)

解析: (A)寫淒寒的景色。出自韓翃〈兗州送李明府使蘇州便赴告期〉。(B)推測嫦娥獨處月宮的寂寞。出自李商隱〈嫦娥〉。(C)後悔鼓勵夫婿外出追求功名,徒然落得寂寞孤單。出自王昌齡〈閨怨〉。(D)悵惘回憶一段消逝的愛情。出自李商隱〈錦瑟〉。

語譯:(A)空闊的山,古老的寺院,千年的石牆;衰殘的河畔草,淒寒的堤岸,百尺長的石橋。 17.(D)下列宋詞化自「衣帶日已緩」一句的選項是:

- (A)問君能有幾多愁?恰似一江春水向東流
- (B)昨夜西風凋碧樹,獨上高樓,望斷天涯路
- (C)眾裡尋他千百度。驀然回首,那人卻在,燈火闌珊處
- (D)衣帶漸寬終不悔,為伊消得人憔悴。

答案:(D)

解析: (A)出自李煜〈虞美人〉。(B)出自晏殊〈蝶戀花〉。(C)出自辛棄疾〈青玉案·元夕〉。(D)出自柳永〈蝶戀花〉。

- 18.(C) 「子路問之曰: 『子之哭也, 壹似重有憂者?』」 這句話使用的語氣, 與下列何者相同?
 - (A)子亦有異聞平?
- (B) 嗟哉斯徒輩,其心不如禽
- (C) 莫非諸葛亮無軍,故做此態 (D) 棄捐勿復道,努力加餐飯

《答案》C推測語氣

解析: (A)疑問。(B)責備。 (D)自我勸勉

- 19.(A)下列各組「 」中的詞義,何者兩兩相異?
 - (A)坐愁「紅顏」老/「紅顏」棄軒冕,白首臥松雲
 - (B)「早晚」下三巴/道旁倘有山中舊,問我收身「早晚」回

 命題範圍:直升班自編教材第 2、3、4 課,成語 16、17 畫
 命題教師:高怡梅
 第2/6頁

 班級:
 座號:
 姓名:
 考試時間:112/03/

- (C) 十五始「展眉」/唯將終夜長開眼,報答平生未「展眉」
- (D)相迎「不道」遠/梧桐樹,三更雨,「不道」離情正苦。

答案:(A)

解析:(A)紅潤的臉色,借指青春年華/少年。(B)何時。(C) 眉頭舒展。形容心情喜悅。。(D)不管、不顧。

- 20(B)由「嗟!來食」到「從而謝焉」,可見黔敖的態度如何?
 - (A)由驕矜轉為屈服 (B)由無禮轉為致歉
 - (C)由高傲轉為致謝 (D)由無禮轉為虛偽。

答案:(B)

- 21. (B)下列詩句中描述的景象,何者是冬天?
 - (A)<u>工</u>南日暖鴻始來,柳條初碧葉半開 (B)飛來數片不霑袖,剪出六花全是風
 - (C)八月蝴蝶黃,雙飛西園草
- (D)胡馬依北風,越鳥巢南枝。

答案:(B)

- 解析:(A)由「日暖」、「柳條初碧」可知是春。出自<u>崔液代春</u>閨。語譯:<u>江</u>南回暖後鴻鳥才飛來,此時柳條剛轉成綠色,葉子才剛開一半。(B)從「六花(雪花)」可知是冬天。出自<u>楊萬里和吳寺丞喜雪</u>。語譯:飛來數片雪花不沾上袖子,好像是風把雪剪出六花的形狀。(C)八月為秋天(D)看不出季節,北,為北方,非冬風。
- 22 (C) 在苛政猛於虎一文中,婦人的公公、丈夫、兒子均死於虎,若要致贈輓聯,下列何者 最適當?
 - (A)椿萱並茂 (B)程門立雪 (C)音容宛在 (D) 龜鶴遐齡。

《答案》C

- 23 (B)下列何者的句型與「夫子式而聽之」一句相同?
 - (A)兩小無嫌猜 (B)胡馬依北風
 - (C)道路阻且長 (D) 古來聖賢皆寂寞。

《答案》B 敘事句,

解析:A有無句,C表態句,D判斷句(皆,都是,繫詞)

- 24 (C)「人生得意須盡歡,莫使金樽空對月」表達出及時行樂的人生觀。下列詩文,觀點與 此相去最**遠**的選項是:
 - (A)為樂當及時,何能待來茲 (B)古人秉燭夜遊,良有以也
 - (C) 奋忽隨物化,榮名以為寶 (D) 烹羊宰牛且為樂,會須一飲三百杯。

答案:(C)

解析: (A)出自〈生年不滿百〉。(B)出自李白〈春夜宴從弟桃花園序〉。認同「古人秉燭夜遊」、及時行樂的態度。(C)出自〈迴車駕言邁〉。勉人有所作為,建立美名。(D)與「人生得意須盡歡」皆含有盡情享樂的曠達之情。

語譯:(A)行樂就要立刻、馬上去做,怎能等到未來?(B)古人拿著火把在夜間遊玩,實在是有原因的啊!(C)轉瞬間我們就要隨同萬物變化而歸於死亡,只有榮耀的美名才是珍寶。

25 (℃) 閱讀下文,並判斷選項的說明何者最為精確?

我們與他人爭執,產生了雄辯;與自己爭執,則產生了詩。

新北市南山高級中學	11102	第一次段考	國文 考科試卷
考試班級: 國三 334~343	班		☑劃卡 (代碼:001)

- (A)詩是詩人自戀的表徵
- (B)雄辯容易使我們與他人發生爭執
- (C)詩可以探索詩人自我的矛盾與衝突
- (D)詩人喜歡鑽牛角尖,常和自己過不去

答案:(C)

- 【解析】「與自己爭執」意指內心的矛盾、掙扎。一首詩的誕生,常源於詩人心中對現實與理想的 抉擇、良知與貪婪的對立、理性和感性的衝突,像屈原——這偉大的詩人,不被大眾接納又 不甘於同流合汙,要認同扭曲的社會價值呢,抑或超然遠舉?一番矛盾與掙扎的結果,一篇 篇動人的詩章於是興焉,所以說「與自己爭執,則產生了詩」。
- 26 (B) 下列是一幅平面廣告,依據標題「買不如租,輕鬆享受醇美山居歲月」,文案中(A)、(B)、(C)、(D)四句話,何者與全文主旨不符?



答案:(B)

【解析】(B)並不是租房子,而是買房子,明顯與題幹不合。

27 (D)《禮記·進學之道》:「良冶之子,必學為裘;良弓之子,必學為箕;始駕馬者反之, 車在馬前。君子察於此三者,可以有志於學矣。」強調學習之道的選項是:

(A)繼承父業 (B)選擇良師 (C)改善環境 (D)循序漸進。

答案:(D)

解析:以鐵匠、弓匠、駕馬車者三例,說明由易而難、循序漸進之理。好冶匠的兒子,想要將來繼承冶匠的工作,必先學習縫合皮衣;好弓匠的兒子,必先學習製作畚箕。冶匠和縫皮裘好像不相干,製弓和製畚箕也是相差很遠;剛學拉車的馬,也是反而要牠跟在車後面學習,讓車在馬的前面走。君子觀察這三件事情,就會想要立志求學了。

- 28 (D)以下對於「胡馬依北風,越鳥巢南枝」二句的解讀,說明正確的選項是
 - (A) 好友分離,此情不渝 (B) 手足離散,無由聚首
 - (C)天長地久,愛情堅貞 (D)懷鄉之情,出自天然。

保存期限:一學期 P1-03-04B

命題範圍:直升班自編教材	命題範圍:直升班自編教材第 2、3、4 課,成語 16、17 畫		命題	教師:高怡梅	第3/6頁
班級:	座號:	姓名:		考試時間:112/03/	

答案:(D)

- 29. (D)中文常有詞性活用的情形,如〈行行重行行〉一詩中「越鳥巢南枝」的「巢」,即為 名詞轉品作動詞用。下列選項,與「巢」的詞性活用方式相同的選項是:
 - (A)庭有枇杷樹,吾妻死之年所「手」植也 (B)「落」霞與孤鶩齊飛,秋水共長天一色
 - (C)公閱畢,即解「貂」覆生,為掩戶
- (D)巫、醫、樂師、百工之人,君子不「齒」。

答案:(D)

解析:(A)名詞→副詞。親手,修飾動詞「植」。出自歸有光〈項脊軒志〉。(B)動詞→形詞。 出自王勃〈滕王閣序〉。(C)「貂」字為借代,指貂皮大衣,仍為名詞,未使用轉品。出自方 苞〈左忠毅公逸事〉。(D)名詞→動詞。原為牙齒,在此有並列之意,「不齒」有不屑與之同 列之意。出自韓愈〈師說〉。

30. (B) 閱讀下文,並為①②③④選擇恰當的標點符號:

娶了紅玫瑰①久而久之,紅的變成牆上的一抹蚊子血②白的還是「床前明月光」③娶了白玫瑰,白的便是衣服上沾的一粒飯黏子④紅的卻是心口上的一顆硃砂痣。

	1	2	3	4
(A)	,	`	0	٥
(B)	,	,	;	,
(C)	0	`	0	٥
(D)	0	,	;	,

答案:(B)

【解析】此題的關鍵在於「分號」。「;」用來分開複句中並列的句子,使意思清楚明白。文章開頭為「娶了紅玫瑰」,③的後面是「娶了白玫瑰」,可見③要填分號,所以可先刪去(A)、(C)兩個選項。然而,「娶了紅玫瑰」與「久而久之」之間,語意尚未結束,故不可用句號,因此刪(D)

二、多重選擇題:共5題,25%(第31~35每題5分)

- 1.(ABCD)關於樂府詩與古詩的比較,下列敘述正確的選項是
 - (A) 樂府詩大抵可披之管絃, 古詩則不入樂
 - (B) 樂府詩多民間百姓之作,古詩多士大夫之作
 - (C)樂府詩多敘事,古詩多言情之作
 - (D)樂府詩的詩題常有行、吟、曲、弄、引等字眼,古詩則多半沒有
 - (E) 古詩形成時間較早, 樂府詩則較晚。

答案:(A)(B)(C)(D)

解析: (E)樂府詩形成時間較早。

- 2.(ABCDE)以下對於《古詩十九首》的說明,正確的選項是
 - (A)開啟了魏晉南北朝文人創作的五言詩風
 - (B)內容可看出受到《詩經》及樂府詩的影響
 - (C)各首均無標題,後世以各詩的第一句作為詩題

Form No.:

(D)為漢代古詩中最精華的部分,也是五言抒情詩最高的成就

(E)內容大抵是「逐臣棄婦、朋友闊絕、遊子他鄉、死生新故之感」。

答案: (A)(B)(C)(D)(E)

- 3.(DE)有關韻文的說明,下列敘述正確的選項是:
 - (A)《詩經》是南方文學的代表,為中國最早的詩歌總集
 - (B) 古體詩是相較於近體詩的韻文,成熟於西漢末年
 - (C)七言絕句源於《古詩十九首》
 - (D)近體詩分絕句、律詩等,均有五、七言之分
 - (E)律詩中間二聯要對仗。

答案: (D)(E)

解析:(A)北方(B)東漢末年(C)源於南北朝樂府小詩。

- 4. (ABCE)凡在語文中,把實際上未看見、未聽見的事物,寫得可見可聽,活生生地出現在眼前的一種修辭技巧,叫做「示現」。下列屬之的是:
 - (A) 君不見黃河之水天上來,奔流到海不復回
 - (B)妾髮初覆額,折花門前劇。郎騎竹馬來,遶床弄青梅
 - (C)獨在異鄉為異客,每逢佳節倍思親。遙知兄弟登高處,遍插茱萸少一人
 - (D)舍南舍北皆春水,但見群鷗日日來
 - (E)遙想公瑾當年,小喬初嫁了,雄姿英發,羽扇綸巾,談笑間,檣橹灰飛煙滅。

答案:(A)(B)(C)(E)

解析:(A) 懸想示現。出自李白〈將進酒〉。(B) 追述示現。(C) 懸想示現。出自王維〈九月九日憶山東兄弟〉。(D) 直述。出自杜甫〈客至〉。(E) 追述示現。出自蘇軾〈念奴嬌・赤壁懷古〉。

語譯:(A)您沒看見黃河之水好像從天上飛下來,奔騰不息地東流入海,永不復返?(C)我獨自流落在外做了異鄉客,每逢佳節便會加倍地思念親人。正逢重陽節,我想家中的兄弟們都去登山了,他們都佩帶著茱萸,只少我一人。(D)我的屋舍南北都環繞著盈盈的春水,每天只看見鷗鳥一群群飛來。(E)遙想問瑜正當有為之壯年,剛娶了小喬,英姿雄偉,神采煥發。手拿羽毛扇,頭戴青絲巾,在談笑之間用兵,強大的曹軍戰船就被燒得如煙灰般消散。

- 5.(BCD) 下列關於禮記與論語的比較,正確的選項是
 - (A)皆是<u>秦漢</u>以前各種禮儀的著作
 - (B)禮記多用故事或散文闡發,論語為語錄體
 - (C)孔子弟子與再傳弟子皆參與著作
 - (D)論語是四書之一
 - (E)禮記與論語皆是五經之一

答案: (B)(C)(D)

 命題範圍:直升班自編教材第 2、3、4 課,成語 16、17 畫
 命題教師:高怡梅
 第4/6頁

 班級:
 弊名:
 考試時間:112/03/

以上畫卡題目完畢,共畫卡35題。

下列為手寫題,請在手寫卷上作答!

繳卷時注意答案卡與手寫卷上均需標明班級座號姓名!

三、閱讀素養題:共15%

行動電話身世大解密

1973年,美國摩托羅拉公司總經理<u>馬丁·庫珀</u>研發出世界第一部行動電話 Motorola Dyna TAC。它的外型四四方方,搭配上長長的天線,幾近於磚塊的重量與造型,被人們稱為「黑色磚頭」或「黑金剛」;也有人因為它被掛在腰間的模樣,將它稱作「水壺」。

1989年7月1日,交通部電信總局引進美國的「先進式類比蜂巢式行動電話系統(AMPS)」,黑金剛首次在臺灣亮相。當時,包括臺北、臺中及高雄三個地方,總共開放4萬組以090開頭的門號,就此開啟臺灣的手機世代。不過,最初的Dyna TAC手機,不僅外型龐大,電池續航力更只有短短30分鐘。如果電力耗盡,充電還得花上10個小時。

一開始,臺灣只有中華電信一家獨佔市場,門號申請的限制加上昂貴的申請費用,導致全臺行動電話用戶數的普及率僅 6.86 %。隨著經濟發展,民眾對行動電話的需求越來越殷切,但中華電信在國營事業的限制下,從採購到擴充設備受到嚴格規範,導致供應不及,一度有超過百萬用戶在等待門號。

1997年政府開放民營企業進入電信市場,並解除行動通信業務的限制後,手機用戶數才大幅成長。1997年12月15日,臺灣大哥大成為臺灣第一家民營電信,營運僅一年,全臺灣的行動電話用戶就從149萬戶增加到472萬戶。

1999年,臺灣手機普及率繼續直線飆升,全臺的手機用戶擴增到1,100多萬戶,普及率超過50%,平均每兩人就有一人擁有行動電話,臺灣成為全球行動電話市場用戶成長最快地區。至2002年底,手機普及率更是超過100%,超高的普及率,讓臺灣連續兩年拿到世界行動電話普及率的第一名。快速成長的電信使用需求,讓許多民營企業爭相踏入電信市場。

2004 年,臺灣的手機市場以中華電信 38.01%、臺灣大哥大 31.83%、遠傳電信 30.16% 的比率,形成三大電信鼎立的局面。但臺灣也首次迎來手機用戶的負成長,取消手機門號的人數,首次大於手機申辦人數。在一連串的手機使用亂象後,電信業者終於開始落實查核用戶登錄資料,將逾期未補齊資料、以及長期沒使用的閒置門號,予以停話、刪除,或引導預付卡用戶轉至月租型門號,行動電話普及率降為 94.9%。電信業者也終於開始重新思考用戶的意義,從原本執著於用戶數「越多越好」的灌水競爭,轉變成深耕單獨用戶的忠誠度,抓緊現有的客戶數量。

直到 2005 年交通部電信總局為促進電信自由化,開始規劃門號可攜系統後,民眾才能在轉換電信業者時,保留原本的號碼。由工研院打造的門號可攜系統,整合了臺灣 14 家電信業者、近 3000 萬筆的資料。這除了讓「用 20 年前的電話號碼找到舊愛」成為可能,更省下重印名片、公司文件資料等的無形成本,創造超過新臺幣 200 億元的社會效益。

新北市南山高級中學	11102	-	段考	國文 考科試卷
考試班級: 國三 334~343	班			☑劃卡 (代碼:001)

1. 依據本文,下列何者最有可能是「黑金剛」?(1分)



2. 依據本文,完成折線圖表。(10分)

		行動電話音	普及率	
110%				
100%				
90%				
80%				
70%				
60%				
50%				
40%				
30%				
20%				
10%				
0%				
	1989年	1999年	2002年	2004年

3. 依據本文,從 1989 引進美國的 AMPS 系統後,政府又持續施行了哪些政策讓電信更加自由化?(寫 出兩項即可,一項 2 分,共 4 分。錯 1 字扣 1 分,扣完為止)

【答案】

1. (B)

 命題範圍:直升班自編教材第 2、3、4 課,成語 16、17 畫
 命題教師:高怡梅
 第5/6頁

 班級:
 座號:
 姓名:
 考試時間:112/03/



【詳解】

- 1. 由文中「外型四四方方,搭配上長長的天線,幾近於磚塊的重量與造型」以及暱稱「黑色磚頭」、「黑金剛」或「水壺」可推知答案為(B)。
- (A)(C)沒有天線
- (D) 天線較短,外型偏橢圓形,非四四方方
- 2. 從文中可找出以下線索:
- 1989年行動電話剛剛引進之時普及率僅 6.86%
- 1999 年普及率超過 50%,平均每兩人就有一人擁有行動電話
- 2002年底,手機普及率更是超過100%
- 2004年,臺灣行動電話普及率降為 94.9%

. —	2, 213 2/3 (242 (27) (17) (3)	
年份	點的位置	得分
1989年	大於 5 小於 10	得 2 分
1999年	大於 50 小於 60	得 2 分
2002年	大於 100 小於 110	得 2 分
2004年	大於 90 小於 100	得 2 分
能將四點完整連線		得2分(有連線就給分)

新北市南山高級中學	11102	第一次段考	國文 考科試卷
考試班級: 國三 334~343	班		☑劃卡 (代碼:001)

 命題範圍:直升班自編教材第 2、3、4 課,成語 16、17 畫
 命題教師:高怡梅
 第6/6頁

 班級:
 座號:
 姓名:
 考試時間:112/03/

3. 從文中可找到「1997年政府<u>開放民營企業進入電信市場</u>,並<u>解除行動通信業務的限制</u>」與「2005年交通部電信總局為促進電信自由化,開始<u>規劃門號可攜系統</u>」,寫出其中兩項即可。

答案	必寫到的關鍵詞,少一個全錯
開放民營企業進入電信市場	開放、民營
解除行動通信業務的限制	解除、行動通信、限制
規劃門號可攜系統	規劃、門號可攜