

# 第1課

## 社會生活中的 公民德性

◆ 課前導讀 

◆ 主題內容

1-1 如何融入社會生活 

1-2 為何應參與公共事務 

1-3 社會成員應具備哪些公民德性 

◆ 課後閱讀 

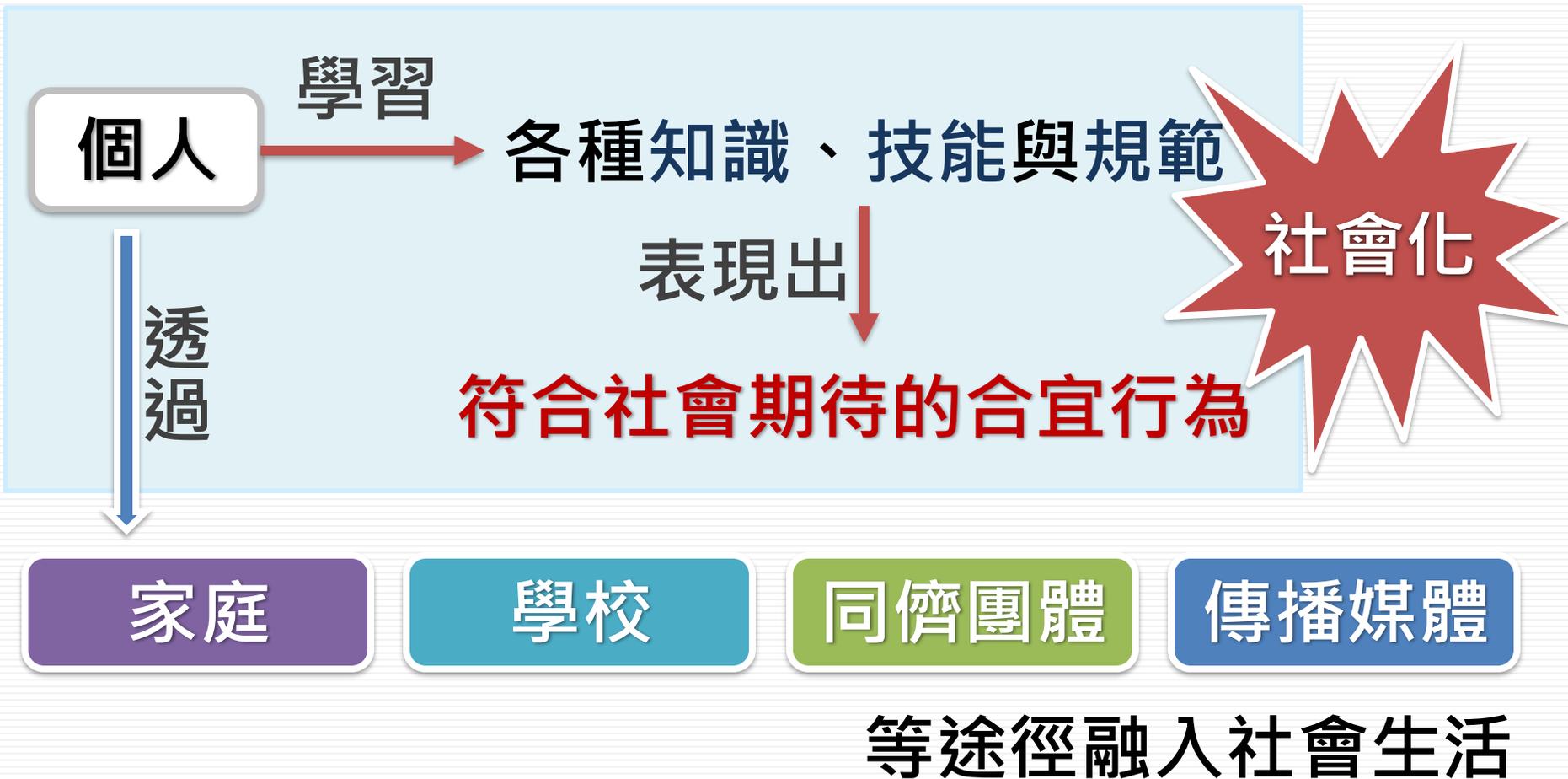
◆ 學習圖解 

◆ 習作解答 

**1-1**

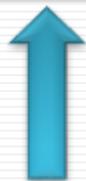
**如何融入  
社會生活**

人不能離群獨居，因此必須透過社會化融入社會生活。什麼是社會化呢？

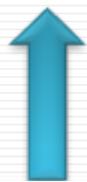


家庭

學校



同儕  
團體



傳播  
媒體

1. 家庭是個人**最早**接觸的社會組織。
2. 家人的言行舉止、生活習慣與價值觀，對個人具有潛移默化的影響。
3. 是**建立人格**的重要途徑。



待會把這些果皮拿去施肥！



家庭

學校



同儕  
團體

傳播  
媒體

1. 提供系統的課程，讓個人學習社會期許的行為準則與價值規範。
2. 協助個人發展潛能，培養適應生活的能力。



家庭

學校



同儕  
團體



傳播  
媒體

同儕間因年齡、生活經驗相近，容易形成**認同感**，影響彼此的言行舉止。

我也要把家裡的廢電池拿來回收！



家庭

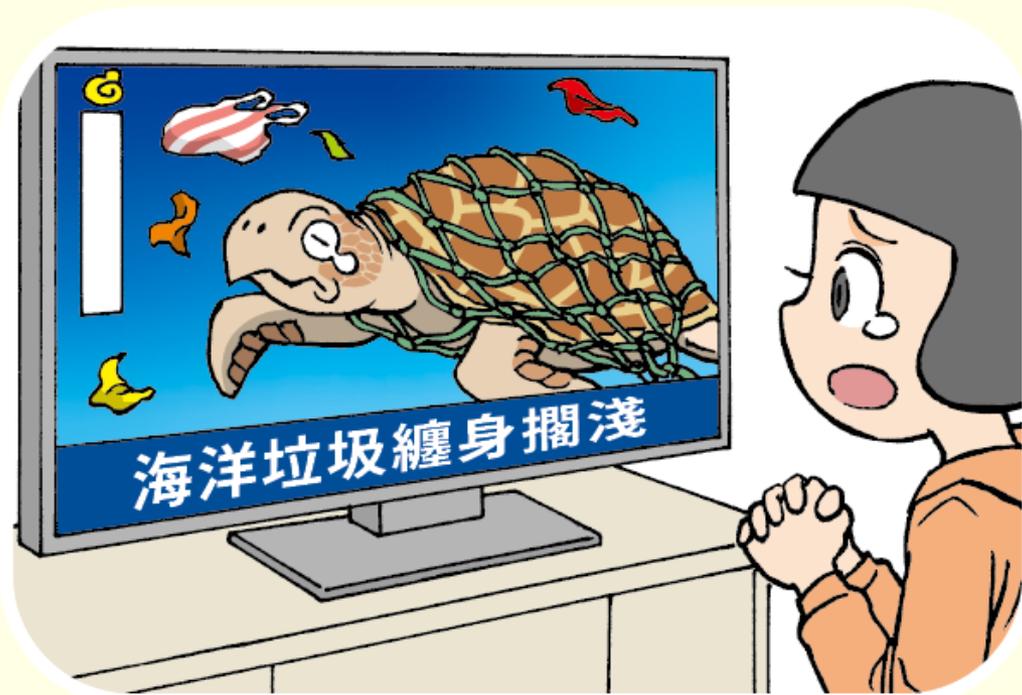
學校

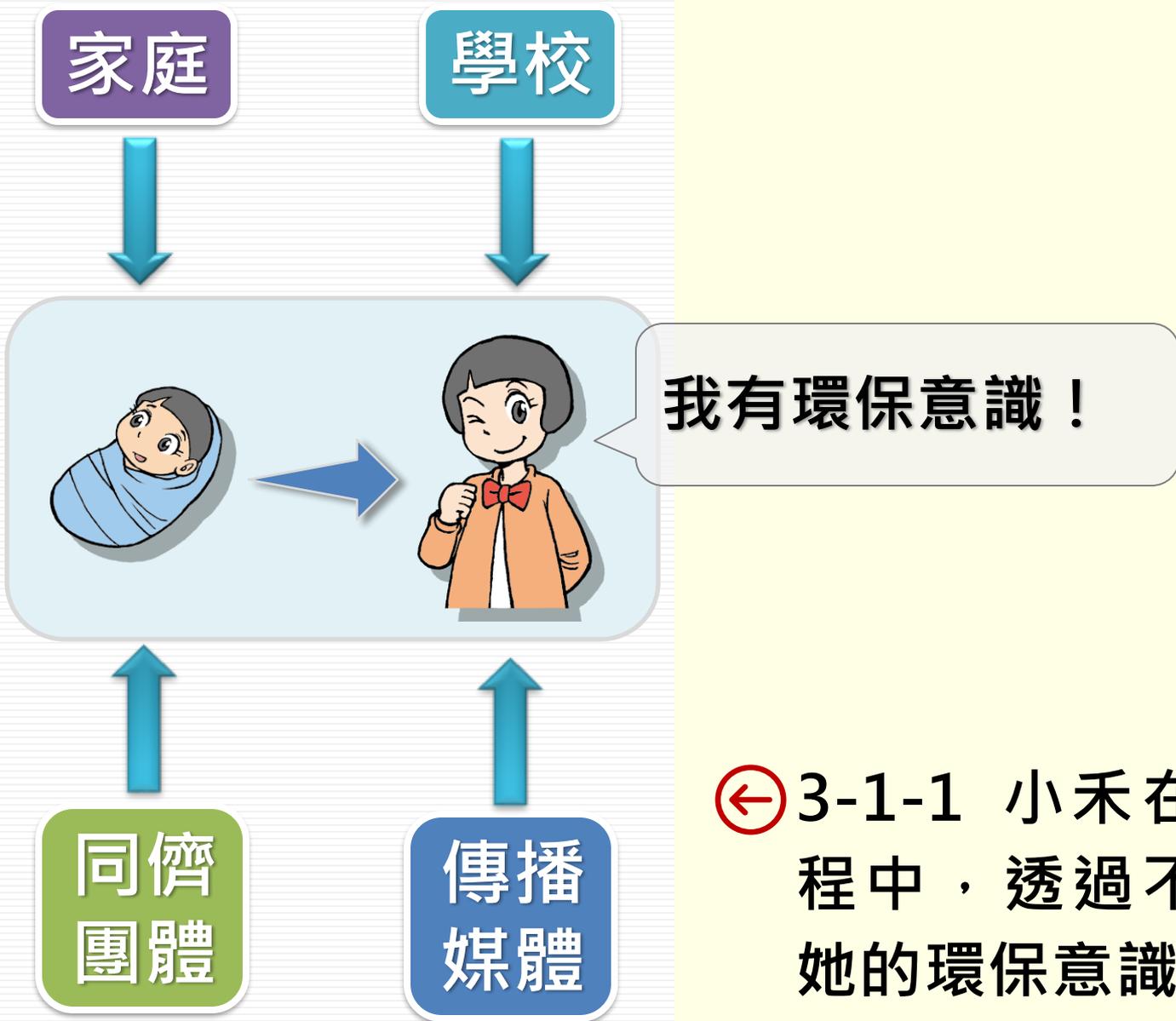


同儕  
團體

傳播  
媒體

電視、報紙、網路等傳播媒體提供各種資訊，無形中影響個人的**價值觀與行為**。





⊙ 3-1-1 小禾在社會化的過程中，透過不同途徑形塑她的環保意識與行為。

1-2

# 為何應參與 公共事務

**超連結**

**第一冊第三單元第5課第198**

**釐清校園公共事務的範圍**

**頁**

公共事務

各種與**眾人權益**有關的事務

例

規畫公共設施、擬定規範制度等

自家陽臺



社區中庭



① 3-1-2 自家陽臺的盆栽如何擺放屬私人事務，但社區中庭盆栽的規畫或擺置涉及社區居民生活，則屬公共事務。

## 一 參與公共事務的重要性

公共事務

涉及群體**成員**的**利益分配**與**權利保障**，  
和身處其中的人息息相關

成員

關心

1. 可以維護自身權益

2. 讓決策者在做決定時兼顧與貼近成員的需求

## 一 參與公共事務的重要性

公共事務

涉及群體成員的**利益分配**與**權利保障**，  
和身處其中的人息息相關

成員



1. 讓少數人決定了公共事務的發展方向
2. 因缺乏監督而影響成員權益，使資源分配不公

## 一 參與公共事務的重要性

公共事務

涉及群體成員的**利益分配**與**權利保障**，  
和身處其中的人息息相關

成員



參與公共事務並非強加於社會成員的負擔，而是對社會成員的保障，每個人都應積極主動參與。

## 二 參與公共事務的成員



影音

課文動畫：國民與公民

成員

身分不同，可參與的公共事務也有所差異

例

一個國家中的**國民**與**公民**

指具備一國**國籍**的人民

取得方式

屬人主義

屬地主義

歸化

## 二 參與公共事務的成員

**國民** 是指具備一國國籍的人民

國籍取得

屬人主義

出生時父或母具該國國籍，即是該國國民，又稱**血統主義**。

屬地主義

出生在該國即是該國國民，又稱**出生地主義**。

歸化

因出生以外的原因，透過申請而取得該國國籍 **例** 婚姻、收養

## 二 參與公共事務的成員

**國民** 是指具備一國國籍的人民

主

屬人  
主義

我國國籍法採取

屬人主義為主 屬地主義為輔

國籍取得

輔

屬地  
主義

擁有該國國籍者

1. 國家賦予權利，政府提供福利
2. 須負擔義務。

歸化

## 二 參與公共事務的成員

成員

身分不同，可參與的公共事務也有所差異

例 一個國家中的國民與公民

廣義

民主國家中的  
全體國民

狹義

具備法定資格能  
行使參政權的國民

## 二 參與公共事務的成員

成員

身分不同，可參與的公共事務也有所差異

例 一個國家中的**國民**與**公民**

**國民** 具備**一國國籍**的人民

**公民** 具備**參政權**的國民

例 依據憲法 有**年齡**和其他條件的規定

**年滿20歲**

**選舉權**

**年滿23歲**

**被選舉權**

## 二 參與公共事務的成員

**例** 依據公務人員考試法

年滿18歲

得參加公務人員考試

**例** 依據公民投票法

年滿18歲

有公民投票權，  
可落實創制、複決權

## 二 參與公共事務的成員

**公民** **廣義**是指民主國家中的全體國民

**狹義**是指具備法定資格能**行使參政權**的國民

社會成員對於公共事務都有表達意見的權利，  
但若希望透過**選舉**或**公民投票**來參與，則必須具有狹義公民身分。



# 重點板書



① 3-1-8 參政權的法定年齡示意圖

1-3

社會成員應具備  
哪些公民德性

民主社會中，社會成員在參與公共事務的過程，可以透過實踐下列**公民德性**，來扮演好自己的角色

**充電站** 公民德性

**社會成員為促使公共事務順利運作，以及社會和諧穩定發展，所表現的行為和態度。**

**超連結**

**第一冊第三單元第5課第199頁**

**深入了解公共事務的內容**

積極參與公共事務

遵守法律與道德規範

相互尊重與理性思考

捍衛公平正義

促進公共利益



積極參與公共事務

遵守法律與道德規範

相互尊重與理性思考

捍衛公平正義

促進公共利益

公共事務



大家共同討論並做決定



以適當的方法參與並表達自己的意見

1. 主動關心公共議題
2. 以適當的方法參與並表達自己的意見

積極參與公共事務

遵守法律與道德規範

相互尊重與理性思考

捍衛公平正義

促進公共利益

## 參與公共事務的過程



即使在法律沒有規範的範圍，也應發揮**道德自我要求與管理**，培養自制能力

積極參與公共事務

遵守法律與道德規範

相互尊重與理性思考

捍衛公平正義

促進公共利益



Ⓢ 3-1-10 搭捷運遵守先下後上的乘車秩序，是發揮道德的表現。

積極參與公共事務

遵守法律與道德規範

相互尊重與理性思考

捍衛公平正義

促進公共利益

面對不同的意見時



解決問題的方法

接納與尊重彼此的差異

以適當的方法參與並表達自己的意見

理性思考判斷

避免盲目附和或反對他人的論點

充分溝通與討論

積極參與公共事務

遵守法律與道德規範

相互尊重與理性思考

捍衛公平正義

促進公共利益

**憲法**保障所有人都應該  
受到**公平對待**

當社會中有人權益受損時  
我們應盡己之力，挺身而  
出為其爭取權益



以實現**公平正義**

積極參與公共事務

遵守法律與道德規範

相互尊重與理性思考

捍衛公平正義

促進公共利益

社會福祉的實現需要大家共同努力

奉獻心力與資源，從事對眾人有利的公益行為

以適當的方法參與並表達自己的意見



促進整體社會進步，  
創造共好生活

# 觀念釐清



## ◆ 道德與公益

	道德	公益
內涵	約束自己，不影響他人權益	付出自己時間精力 從事利他行為
舉例	不亂丟垃圾	從事淨灘活動