

親愛的367家長，晚安。

雙十連假在即，幾點事項請注意並協助孩子。

段考也即將來臨，提醒孩子在休息之餘，務必好好準備段考。

◎關於段考

1. 準備適當的文具用品：黑筆(手寫卷要用黑筆寫)、鉛筆、橡皮擦、手錶(不得使用智慧型手錶手環，電子錶不得發出聲響。)
2. 安排適合自己的複習進度，貪多不會有好效果。
3. 孩子在聯絡簿上會有設定段考期望分數，若達標，可以獲得免死金牌。家長也可以鼓勵孩子喔！
4. 段考大部分會比抽考稍微難一點。尤其是關於閱讀素養的題目，孩子必須耐心讀題，及好好思考，才能解題。素養題目是各科的出題趨勢喔！
5. 國二的考試相較於國一的考試，難度有變高，必須調整好心態，也必須要改變讀書方式及態度。
6. 曾在考試跌倒了，沒關係！從失敗中改錯、從教訓中修正方式，未來才會日益進步。

◎關於校慶

校慶包含了舞蹈比賽及運動項目。家長可以提供運動飲料或是零食，給予孩子鼓勵，也慰勞孩子喔！若有意願，請私訊導師。感謝爸爸媽媽的愛心♥

◎關於學習態度的培養

1. 家長可以陪伴孩子讀書，但也不是時時刻刻盯著孩子要完成的事項。可以直接告訴孩子目標，讓孩子獨立完成。
例如→告訴孩子：「現在8點，10點我要抽考你複習的範圍。」「給你2小時，我要看到作業已經完成，若提前完成，可有獎勵。」
例如→我在班上會這樣做：「倒數2分鐘，離開教室去外堂課，時間到還在教室的就記缺點。」「現在10:20，11點我要對習作、考卷的答案，提前完成將考卷收起來，寫其他作業或讀書。」
2. 若一直幫孩子安排好，孩子不會學到「主動」。孩子若「自律」了，我們就不用太擔心孩子的課業了。我們也可以有更多的時間培養孩子的美好品德及多元能力。
3. **分享案例**：以前一位學生的讀書過程。這個孩子也是創意群，在國一的時候，校排大約在六百多名，到了國二最後一次成測校排是三百多。我訪問了媽媽孩子的讀書歷程，因為孩子不只成績進步，而且生活常規也打理得很妥當，自己安排讀書計畫，也是超級盡責的幹部，更常協助同學的大小事。
以下是家長分享的教養過程：

案例 1 的讀書過程。文中以 [] 來代替孩子姓名。

一、全家分工合作

媽媽：

1-負責協助國文的部份

(小小問題我能協助、
大問題就得找老師詢問)

孩子不懂得文意，我會用舉例的方式去引導讓她把字義搞懂，若老師要考十題注釋，我會請孩子背 15 題

(例：只考 1~10，我會告知孩子讀 1~15) 讓孩子知道提前多做準備其實是好事 才是正確的，也不怕臨時要考後面的題目而沒做準備，所以老師要再考後面的題目時就等於是自己做重覆複習，反而更輕鬆、更深刻，因為前面已經先有預先背過，結果孩子居然把全部都背完。

[] 背完時 我會拿著課本從頭到尾每個題目以隨機跳著全部抽問。

2-孩子平日有求救不懂的課業時 我會幫忙陪同孩子找尋方法，讓 [] 將問題消滅。

哥哥：

負責數學及理化

1-[] 有數學不懂的地方把問題傳 line 給哥哥，哥哥會用文字講解，難度比較高的是直接打視訊回來一一為她線上講解題目。

如果是很急的功課明天得交，就直接用通訊方式教！不急的就是等哥哥假日回來的時候再教。

哥哥覺得她練習的不夠多，就建議她 學校的數學講義需多多複習試題寫驗算。

哥哥有跟我溝通，國二下學期課業會越來越重，他建議我幫 [] 找專業數學老師補習，把妹妹真正問題揪出來。

2-理化，哥哥要求她要背，會的就背，如果不會的題目 哥哥教到她懂為止，要她把題目完全理解不能死背，也是跟如上方式都以視訊教。

[]：

其它科目，不懂的就問同學（同學們很棒，也不吝嗇的告知）、或自己摸索、或上網找資料，找了資料還是略不懂的就會問我或問哥哥，剩下的部份由她自己去閱讀。

小考：前兩週開始複習，讀要考的重點範圍。

大考：前面小考完接著後面繼續複習，讀全部範圍。

爸爸：

1-負責陪孩子玩樂

假日爸爸會帶全家戶外走走，若沒出門就在家陪 [] 和哥哥看影片或連線打電動。

(常聽到的遊戲名稱是. 槍戰、傳說對決.. 等遊戲)

2-段考前 這期間爸爸要保持安靜，不能約打電動、不能打擾溫書。

3-突擊查閱聯絡本、課業！

爸爸每天最關心是 [] 睡眠時間、飲食、穿暖不暖。

(怕沒吃營養、怕沒睡好)

我會跟孩子分享以前讀書的過程，以我自己為例：看書時 心得靜下來且是專注於在書上的文字內容，自然而然就黏合進入到腦海，記憶深刻，才能真正融會貫通 閱讀到心裡。

我會看孩子自習狀況，她若看整天的書，腦壓過高也會導致精神狀況不好，雖然人坐在書桌前很想要讀書 但是心卻怎麼都讀不進去時，我會請孩子立刻停止閱讀，讓她去做自己想要做的事……

因為心和書沒辦法黏合，讀不進去等於記不住，這樣效果反而是大打折扣，與其小片刻讓她開心愉悅一下，腦袋瓜放鬆。

案例1的讀書過程。文中以□來代替孩子姓名。

二、親子關係

1-

聆聽孩子想說的事很重要，才能知道困難點在哪裡，就能即時的協助孩子把問題處理好。

2-

不給孩子傳統式課業壓力、從不要求孩子分數、不責罵，凡事有盡全力拼了但成績不理想也沒關係，勞記把錯誤修正了 下次一定會更好。

3-戶外活動、運動

爸爸喜歡到處去戶外活動，只要是不影響學校重要排程的時間，爸爸有空就帶著哥哥和妹妹去戶外，不管是靜態還是動態，偶爾游泳或跑步、騎腳踏車或極限運動..等以上都是爸爸陪伴孩子互動。

三、建立孩子正確觀念

1-父母以身做則

(責任、學習態度)

2-時間觀念

3-自我管理

4-遇到問題解決

孩子像是張空白紙，紙張上彩繪成畫，這幅畫皆由家長親手塗繪，以身作則很重要。

讓孩子感受父母親對家庭的責任 應盡的本分，爸爸媽媽一點都不敢鬆懈，及對待每個人事物負責任的態度，希望孩子們也能學習。

人生每個階段都有自己負責的本分，現在是屬學生身份階段就應扮演好角色盡自己的本分，讀書要自發性，願不願意讀，未來發展的好壞都是決定在自己手上。

美好的果實是需靠自己勤能補拙，平時的灌

溉、踏踏實實地做，絕對沒有僥倖更沒有天上掉下來的禮物……

果實時間到 故能綻放光芒。

從小要給孩子時間觀念，要守時！

有正確時間觀念才有管理時間分配的能力、效率、更能自律。

這是對自己學習態度及尊重。

(尊重他人、自己)

遇到課業問題，家長要協助孩子引導如何解決，幾次過後 若又再次遇到不同的問題時 孩子自己會懂的反應及想辦法處理化解。

只要是正確、對的事，都支持勇敢的去做。