

親愛的家長，您好：

本校非常重視學生「學習態度」的培養與「學習習慣」的建立，多年來努力落實並貫徹推動終身學習的理念，規劃各種多元的活動讓孩子享受學習的樂趣，進而保持學習的熱誠。112學年度第二學期剛結束，113學年度第一學期的規劃便接踵而至。為了幫助學生統整前一學年的所學內容，學校特別安排暑假作業並於113.09.03-113.09.04辦理【學生學習評量】，考試範圍如下。

「溫故方能知新」。老師們上課亦是如此，在講授新的章節前一定會先喚起學生的舊有經驗。雖然老師們會幫助學生做複習與總結，但是能不能吸收消化，還是得要學生自己花時間投入反覆的閱讀與熟練。假期不長，如能善用，總也可以將各科所學內容不至遺忘。期盼家長能與學校同步、同調地督促孩子，為課業盡心努力，並追求自我的實現。

南山中學 教務處
113.06

國中部國一升國二【學生學習評量】範圍

學 科	內 容
國 文	第 1-2 冊(七年級全部)
英 文	第 1-2 冊(七年級全部)
數 學	第 1-2 冊(七年級全部)
社 會	第 1-2 冊(七年級全部)
自 然	第 1-2 冊(七年級全部)

學 科	內 容
國 文 閱讀「心」生活	[閱讀心得寫作比賽] 閱讀是學習知識最快速的方法，大量閱讀各領域的好書、跨領域的文本，藉此尋找新的行動方式，培養思考的學習力，進而養成終身學習的態度。請至少完成一本好書閱讀及一篇心得報告。
英 文	一、至[Cool English 線上學習平台]參加 113 年度「Cool English 口說高手」比賽(附件一) 二、請同學準備國二單字大賽—「單字 7000 字 41-60 回」
數 學、生 物	一、請同學輸入平台網址 https://nssh.teams.com.tw 或是按照以下路徑登入「南山中學首頁-學生-校外學習網-翰林雲端學院」 二、測驗步驟:請點選左上列中「我的課程」，完成老師指派試題練習，包含數學、生物科，共兩份試卷，並於 7/28(日)前完成
藝 術 藝文漫遊全世界	藝文欣賞心得(附件二) 國內外有許多藝文展演的型態，請同學製作一份藝文參訪作品，利用這段期間漫遊博物館、美術館等，創造這個暑假中最特別的參訪經驗，作為人生最美好的紀念。
社 會	在地特色大搜查(附件三)
暑輔課程日程	上課期程：7/29(一)-8/23(五) 相關課程事宜，如有最新修正，請參閱南山首頁-最新消息。

113 年度「Cool English 口說高手」比賽辦法

一、活動期程

- (一)報名/作答時間:自113年6月17日(一)00:00至113年7月31日(三)23:59止,比賽採先報名後作答制,請參賽者務必確實填寫報名表,先完成報名作業,方能進入作答區作答(活動結束時間以本平臺之網站顯示最後作答時間為憑)。
- (二)最高分名單公告:於 113年8月6日(二)18:00公告於臉書粉絲專頁及平臺最新消息。
- (三)得獎名單公告:於 113年8月19日(一)18:00公佈抽獎後最終得獎名單。

二、參賽規則(報名方式)

(一)請先登入Cool English 平臺<http://www.coolenglish.edu.tw/> 初次使用網站請先至首頁右上方點選「登入」後進行註冊,方式如下:

1. 點選「Facebook Login」,若您擁有Facebook 帳號,可直接使用Facebook 帳號登入。
2. 點選「Google Login」,若您擁有Google 帳號,可直接使用Google 帳號登入。
3. 點選「註冊」,申請一個屬於Cool English 網站的個人帳號。
4. 點選「教育雲端帳號」,若您擁有教育雲端帳號,可直接使用教育雲端帳號登入,亦可使用縣市帳號登入(帳號密碼與所屬縣市OpenID 相同)。

(二)登入網站後,請依組別登入

國中組:「比賽專區」>「國中區」>「(國中)113年口說高手」,點選「開始報名」後,請依照畫面指示填入報名資料,並依照113學年度第一學期(113/09/01)升學後之學籍填寫資料。

新北市南山高級中學 113 學年度 暑期藝文欣賞心得作業說明

暑假到了，有許多藝文活動正在進行，趁著假期，

跟著您的家人或朋友，一起享受藝術的饗宴吧！

- ▲ 實施對象：國高一新生、國高一升國高二、國二升國三均需繳交，高二升高三則自由參加。
- ▲ 繳交及書寫方式：
 - 請於 113/09/05(四)前於 Google Classroom 中填寫完畢。
 - 國一新生、國二升國三、高一升高二暑期班別未定，請先行依附件表格打字書寫，於 8/15(四)後再複製貼上至 Google Classroom：「班級_圖書館派發作業」中派發之課堂作業表單中。(請勿繳交紙本)
- ▲ 獎勵方式：此作業視為藝文課程成績，將由該班藝文教師批閱。凡經藝文教師認證，皆頒予藝文認證，**各班書寫最優秀前三名，給予嘉獎一次鼓勵**（各班藝文教師可依作品狀況酌量調整）。
 - 國一：音樂教師批閱、國二：藝術教師批閱、國三：藝術教師批閱
 - 高一：音樂教師批閱、高二：音樂教師批閱、高三：美術教師批閱
- ▲ 活動內容：
 - 可欣賞美術館的靜態展出，亦可是音樂廳的美妙演奏或表演廳的動態表演，但限定為 113 年 6 月至 113 年 8 月期間的展演，並需具備節目單或展演 DM 之正式展演（包含南山藝廊）。
 - 相關展演可上文化部全國藝文活動資訊系統網查詢 (<https://event.moc.gov.tw/mp.asp?mp=1>)，歡迎您結伴欣賞！少數節目並無明確分級請家長留意學子所選擇之節目。
 - 若為純旅遊的觀光行程及電影欣賞不適合本藝文欣賞作業喔！



Q1. 參觀的展演場館是哪一間？請寫出全名。例如「故宮」應寫「國立故宮博物院」

Q2. 參觀的主題是什麼？請寫出展覽名稱或演出名稱。

Q3. 參觀展演的地址。

Q4. 參觀日期。

Q5. 欣賞展演內容概述（國中 100 字，高中 200 字）。

Q6. 我的啟發與收穫（國中 400 字，高中 600 字）。

- 請於 8/15(四)後再複製貼上至 Google Classroom：「班級_圖書館派發作業」中派發之課堂作業表單中。(請勿繳交紙本)



在地特色大搜查

班級： _____ 座號： _____ 姓名： _____

經過國中社會領域的課程學習後，每位同學都已具備社會學科之基本能力，利用暑假期間，發揮自己課堂所學，並落實在地精神，當個小小在地記者，幫忙介紹住家附近的景點給其他人認識吧！

我是在地記者 _____，今天想為大家介紹的是 新北市 / 臺北市 _____ (區)

的在地特色 _____ (自行設計標題)

~請將蒐集的資料，黏貼在本學習單上~

建議資料蒐集的方式(擇一即可)：

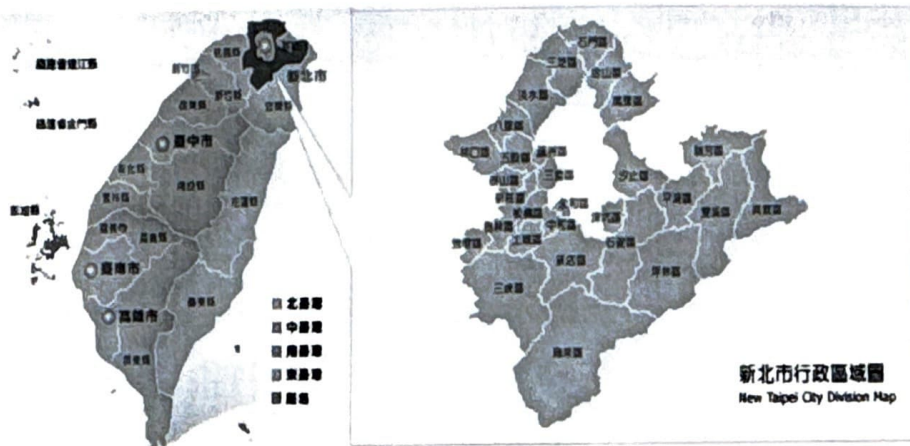
1. 可親自到現場拍攝照片後，列印黏貼。
2. 可從報章雜誌、景點簡介的實體紙張剪下後，黏貼於此框框內。
3. 可上網蒐集欲介紹的在地特色景點，自行列印後，黏貼於此框框內。

(本學習單的整體版面，可由同學自行美化&精緻呈現。)

資料/照片主題： _____ 資料報導/拍攝時間： _____

資料/拍攝地點： _____

資料/照片內之人文特色(歷史背景) 或 地景說明 (50字)：



✍請用 螢光筆 在新北市/臺北市行政區域圖上 畫出 報導地區的位置。

✍記者○○○，強力推薦該景點的原因：

☆評分項度：資料正確度、內容完整度、版面美觀度、色彩豐富度、字跡工整度、創意呈現度。

☆本項作業，請於 暑輔第一週 繳交給各班的 地理任課老師。